

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
Департамент образования
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 20»

Принята на
педагогическом совете
протокол № 9 от 31.03.2025

УТВЕРЖДАЮ:



директор МБОУ «Школа №20»
О.М. Дудникова

ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Пусть всегда будет Солнце»

летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
«Веселые ребята»

Направленность: социально-педагогическая

Срок реализации 1 год

Для детей 7 – 11 лет

Авторы-составители:

советник директора
по воспитанию

Н.Ю. Суворова

учитель начальных классов

Е.Н. Косолапова

г. Нижний Новгород

2025 год

2. Информационная карта программы «Пусть всегда будет Солнце»

Полное название программы	Комплексная программа летнего оздоровительного лагеря «Веселые ребята» с дневным пребыванием детей «Волжские просторы» (далее Программа)
Автор программы	<i>Авторы-составители:</i> советник директора по воспитанию <u>Н.Ю. Суворова</u> учитель начальных классов <u>Е.Н. Косолапова</u>
Руководитель программы	Начальник летнего оздоровительного лагеря Елена Николаевна Косолапова
Территория, представившая программу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №20»
Название проводящей организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №20»
Адрес организации	603123 г. Нижний Новгород Ул. Южное шоссе 24 «Г»
Телефон	тел./факс (831) 295-37-53
Форма проведения	Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей
Цель программы	Организация активного отдыха учащихся, творческого и интеллектуального развития личности, с учетом собственных интересов, наклонностей, возможностей.
Направленность программы	Социально-педагогическая
Сроки проведения	С 02.06.2023 по 22.06.2023 21 календарный день
Место проведения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №20»
Официальный язык программы	Русский
Общее количество участников (в том числе детей)	180, в том числе 155 детей
География участников	1. Участниками программы пришкольного лагеря являются учащиеся школы, педагогические и медицинские работники. 2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 7-11 лет. 3. Преимущество при зачислении в летний лагерь с дневным пребыванием имеют из

	многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети-сироты, дети, лишившиеся попечения родителей, дети-инвалиды. 4. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих, на основании приказа по школе. 5. Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря. 6. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей.
Условия участия в программе	Заявления родителей или лиц их заменяющих
Условия размещения участников	1. Помещения для спален: каб. № 11,12,13,14,15,16,17,18 2. Вожатская комната: каб.№24 3. Рекреации первого, второго этажа 4. Каб. музыки и МХК 5. Актальный зал 6. Библиотечный центр 7. Спортивный зал 8. Малый спортивный зал 9. Мини-стадион 10. Кабинет врача, процедурный кабинет 11. Школьный музей 12. Столовая, пищеблок 13. Спортивный инвентарь 14. Настольные развивающие и логические игры 15. Оформительские материалы
Краткое содержание программы	Смена будет проходить в форме сюжетной игры «Пусть всегда будет Солнце». Участники смены являются одной флотилией. Флотилия лагеря «Веселые ребята» в составе пяти кораблей направляется в круиз-путешествие по тематическим островам. Отряд - это экипаж корабля. В течение смены корабли будут причаливать к разным островам, каждый из которых посвящен определенной теме. Кроме этого ребята знакомятся с флорой и фауной родного края, совершают экологический десант. По итогам

	путешествия каждый отряд соберет свое яркое Солнце, символ дружбы, радости и новых знаний. Самыми ценными сокровищами для каждого участника станут: дружба, веселые воспоминания, творческие успехи, взаимопонимание, поддержка, искренность, активность, и, конечно же, яркое летнее солнце внутри каждого из нас! В ходе программы ребята разовьют навыки коллективно-творческой деятельности, научатся работать в команде и найдут новых друзей.
История осуществления программы	Анализ работы оздоровительного летнего лагеря прошедших годов показал, что очень эффективной является работа, построенная в форме игры. Программе «Пусть всегда будет Солнце» предшествовала комплексная программа «Волжские просторы», главными направлениями которой являлись: - творческое, - спортивно-оздоровительное, - художественно-эстетическое. В этом году работа лагерной смены будет проходить на водных просторах России. Данная программа реализуется первый год.

Содержание программы:

Аналитическая записка.....	6
Пояснительная записка.....	8
Концептуальные основы.....	11
Нормативно-правовое обеспечение.....	13
Содержание программы.....	14
Механизм реализации программы.....	26
Ожидаемые результаты.....	48
Мониторинг результативности программы.....	51
Список используемой литературы.....	53

Аналитическая записка

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МБОУ «Школа №20».

Из анализа работы за прошлый год следует, что в школе была организована систематическая, целенаправленная работа по обеспечению летнего отдыха детей. Лагерь с дневным пребыванием детей и подростков организовывался на период - июнь 2025 года.

Основой смены лагеря являлась игра: игра идет в течение всего периода пребывания детей в лагере. Существует объединяющее начало, включающее в себя несколько видов игр – сюжетно-ролевых, интеллектуальных, игр-конкурсов, КТД, поисковые, спортивные.

Участниками программы «Волжские просторы» лагеря с дневным пребыванием являлись учащиеся школы 7 – 11 лет.

Количество детей и подростков в летнем оздоровительном лагере в 2024 – 130 детей от 7 до 11 лет (2023 г. – 110 детей). Созданы все условия для 100% охвата оздоровительной и досуговой деятельностью детей и подростков на базе лагеря с дневным пребыванием. Обязательным является вовлечение в лагерь детей-сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

С целью отслеживания эффективности работы лагеря педагогическим коллективом лагеря была выработана система контроля реализации программы, в которую входили такие мероприятия:

- Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности лагеря с дневным пребыванием детей (в опросе участвовало 85 родителей, ими были высказаны следующие пожелания):
 - пополнить материальную базу лагеря развивающими играми- 38 чел.
 - привлекать родителей к участию в жизни лагеря – 5 чел.
 - разнообразить меню - 6 чел.
 - продумать где можно оставлять теплые вещи на случай холодной погоды и сушить сырые вещи – 24 чел.

- Диагностика по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей детей

Диагностика показала, что в основном дети являлись активными участниками мероприятий, проводимых в лагере (98 ребенка), лидерские и организаторские способности проявили 38 детей.

Было проведено анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий. По результатам анкеты удовлетворены отдыхом в лагере 123 детей (98%). Дети отмечают, что с удовольствием посещают лагерь, там им интересно петь, танцевать, заниматься спортом, многие отмечают такие оздоровительные процедуры как прогулки на свежем воздухе, дневной сон и принятие воздушных ванн. В лагере они научились складывать оригами.

- Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену. Результаты мониторинга показали стопроцентную адаптацию детей к условиям отдыха в лагере.

С учетом анализа работы прошлого года была разработана программа летнего оздоровительного лагеря на 2025 год «Пусть всегда будет Солнце». Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей в период летних каникул в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

Пояснительная записка

Игры детей - вовсе не игры, и правильное смотреть на них как на самое значительное и глубокомысленное занятие этого возраста.

М. Монтень

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Каникулы – это время путешествий. К сожалению, не все дети и подростки могут все лето провести на море или уехать путешествовать. Перед воспитателями и работниками летнего пришкольного лагеря стоит непростая задача, каким образом организовать отдых детей, чтобы они смогли полноценно отдохнуть, реализовать себя в деятельности, соответствующей возрасту, полу, потребностям и притязаниям ребят; расширить кругозор, узнать новое о своей стране используя при этом малозатратные формы организации отдыха.

Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

С целью организации летнего отдыха детей на базе МБОУ «Школа №20» организуется лагерь с дневным пребыванием детей. Обязательным является вовлечение в лагерь детей-сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа летнего оздоровительного отдыха.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 смены (21 день). В лагере объединены пять отрядов, которые посещают дети 7-11 лет. Предполагается за одну смену оздоровить 155 детей. Актуальность программы состоит в том, что ее содержание включает направления деятельности, отвечающие современным требованиям и условиям образования. Это

и оздоровление воспитанников, их познавательная деятельность, а также организация досуга воспитанников.

Анализ работы оздоровительного летнего лагеря прошедших годов показал, что очень эффективной является работа, построенная в форме игры. Ребята с удовольствием создавали свои спортивные команды, принимали активное участие в играх, эстафетах, конкурсах, викторинах сопереживали друг другу, велась книга рекордов лагеря. Возможность лично окунуться в мир спорта, игры и фантазии, показать свои способности никого из детей не оставило равнодушным.

Все это стало возможным благодаря продуманной работе взрослых и активной позиции детей. Проанализировав прошлогоднюю работу, коллектив учителей и ученики пришли к выводу, что такую работу следует продолжить, но чтобы не повторяться, решили изменить название и некоторые правила. В этом году работа лагерной смены будет проходить в путешествии по водным просторам России. Почему именно эта идея? В прошлом году школа реализовывала программу «Волжские просторы», которая строилась на путешествии на кораблях по реке Волга. Ребятам очень понравилась эта идея, атрибутика (косынки, тельняшки, оформление отрядных уголков), они с удовольствием путешествовали. Поэтому мы решили продолжить игру-путешествие, но уже по более широким местам – по водным просторам России. В течение смены корабли будут причаливать к разным островам, каждый из которых посвящен определенной теме.

И назвали мы нашу программу **«Пусть всегда будет Солнце»**.

Программа «Пусть всегда будет Солнце» составлена таким образом, чтобы воспитанники смогли укрепить здоровье, получить новые знания, приобрести жизненный опыт, воспитать чувство гордости за свою страну и рассчитана на детей младшего школьного возраста.

Над реализацией программы летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив из числа учителей школы совместно с работниками учреждений дополнительного образования, учреждениями микросоциума.

При планировании мероприятий детям предоставляется возможность вносить предложения, отстаивать их, выбирать, а затем воплощать в жизнь.

Данная программа имеет цель и задачи, в ней указаны принципы, на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты.

Цель:

Создание условий для полноценного отдыха, творческого развития и укрепления здоровья детей в период летних каникул в рамках программы "Пусть всегда будет Солнце".

Задачи:

- Способствовать развитию творческого потенциала каждого ребенка через участие в разнообразных играх, конкурсах, мастер-классах и тематических днях.
- Укреплять физическое здоровье детей посредством активных игр, спортивных мероприятий и занятий на свежем воздухе.
- Формировать навыки общения, сотрудничества и взаимопомощи в коллективе через командные игры и проекты.
- Развивать самостоятельность, ответственность и лидерские качества у детей.
- Воспитывать бережное отношение к природе и окружающей среде через экологические акции и познавательные мероприятия.
- Создать атмосферу радости, дружбы и позитивных эмоций, наполнить летние каникулы яркими и незабываемыми впечатлениями.

Концептуальные основы

Детский оздоровительный лагерь - это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребенка через включение его в творческую и интеллектуальную деятельность.

Главным направлением в работе воспитателей и вожатых является педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная - поскольку все они интегрируются. Особенно необходима эта помощь детям из семей, не имеющим возможности загородного оздоровительного отдыха.

Создание комфортной психологической среды для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.

Организация творческого пространства представляет возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком - либо направлении деятельности.

В концептуальных основах программа опирается на событийный подход к созданию воспитательного пространства по Д.В. Григорьеву, который рассматривает как результат взаимообогащения взрослого и ребенка посредством активного социального взаимодействия через педагогическое событие.

«Время существования педагогического события различно. Примеры краткого педагогического события – школьный праздник, экскурсия, туристический поход; пример длительного – существование детско-взрослой событийной общности (коллектива).

При подобном подходе воспитательное пространство предстает как динамическая сеть взаимосвязанных педагогических событий, в каждом из которых происходит личностно развивающая, целе- и ценностно-ориентированная встреча взрослого и ребенка, их событие. Проектируя и реализуя педагогические события как взаимосвязанные и взаимообусловленные, поддерживая определенный уровень их динамики, целевой и ценностной ориентированности, педагог «плетет сеть» воспитательного пространства.

Все мероприятия в лагере продуманы в соответствии с логикой смены, направлены на решение поставленных задач.

При создании концепции программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием преследовались следующие идеи:

1. Идея опоры на базовые потребности ребенка (В.Сухомлинский, Ш. Амонашвили).

2. Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В.Сухомлинский, А.С.Макаренко).

Воспитание гражданских, патриотических качеств подрастающего поколения – одна из актуальнейших проблем современности. Детям необходимо знать историю своей родины, беречь и преувеличивать духовный потенциал родного края, сохранить славные страницы истории следующим поколениям.

Воспитательные возможности пришкольного лагеря создают благоприятные условия для расширения знаний детей в различных областях, в том числе и истории своей страны.

Уникальные возможности погружения детей в проблематику, связанную с личными ощущениями, личным опытом, с тем, что формирует их сегодня, представляет жизнедеятельность пришкольного лагеря.

Программа «Пусть всегда будет Солнце» летнего оздоровительного лагеря «Веселые ребята» с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

1. Принцип комплектности - сочетание различных направлений и форм занятий, внедрение новых, для детей видов деятельности.

2. Принцип добровольности - инициативность и активность всех участников смены, максимальная включенность детей и взрослых в игровой сюжет смены.

3. Принцип направленности всей деятельности на смене на развитие мотивации здорового образа жизни, познавательного интереса к обучающему аспекту смены и возможность сочетания различных направлений и форм занятий.

4. Принцип коммуникативности - неформальный и комфортный характер взаимоотношений участников смены.

5. Принцип контроля за результатами - основан на получении обратной связи (проведение диагностики, мониторинга здоровья)

Положительное и прекрасное рождает добро. Сам по себе качественный досуг одобряет, выпрямляет, ободряет и реабилитирует детей. И вместе с тем, в его сфере так необходима опора на любые положительные эмоции ребенка. Такая опора окрыляет. Ребенок кажется себе еще лучше, если кто-то замечает и оценивает его рост.

Нормативно-правовое обеспечение

1. Конвенция ООН о правах ребёнка
2. Конституция РФ;
3. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»;
4. Закон РФ от 10 июля 1992г N 273-ФЗ «Об образовании»
5. Закон РФ «О защите прав потребителей» от 07 февраля 1992 г. № 2300-1;
6. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
7. Закон РФ от 22 июля 1993 г. № 5487-1 «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан»;
8. Федеральный закон от 2 января 2000 г. № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»;
9. Устав МБОУ «Школа 20»;
10. Положение о лагере дневного пребывания;
11. Экспертное заключение о приёме лагеря;
12. Приказ по школе о работе лагеря, утвержденное штатное расписание.
13. СанПин 2.4.4.2599-10, СанПин 2.4.4.25605-10, СанПин 2.4.4.2842 -10

Содержание программы

Организационно-педагогическая деятельность:

- комплектование штата лагеря кадрами;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей;
- совещание при директоре, зам. директора по воспитательной работе по организации летнего отдыха учащихся;
- подготовка пакета документов, регламентирующих работу летнего лагеря;
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;
- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом».

Оздоровительная работа:

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном профильном лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- «Веселые старты»;
- подвижные спортивные игры;
- футбол;

Работа по социально-психологической реабилитации воспитанников

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется при наличии в штате организации отдыха детей и их оздоровления педагога-психолога и включает в себя описание работы педагога-психолога, которая базируется на соблюдении профессиональных принципов сообщества педагогов-психологов.

Работа педагога-психолога в лагере дневного пребывания направлена на создание условий, способствующих снятию психоэмоционального напряжения детского и педагогического коллективов, а также на развитие индивидуальности ребёнка.

Комплексная работа педагога-психолога включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления:

- сохранение и укрепление психического здоровья детей;

– содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями;

– психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции;

– формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений.

Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

Диагностическая работа проводится в организационный, основной и заключительный периоды. Включает первичное анкетирование для выявления интересов детей, их эмоционального состояния, ожиданий от отдыха.

Коррекционно-развивающая деятельность проводится в форме индивидуальных и групповых занятий с детьми. Используются разные формы и методы: игровые занятия с элементами тренинга, сказкотерапия, игротерапия, арттерапия и другие.

Консультативная работа способствует повышению психолого-педагогической компетентности педагогического коллектива лагеря и родителей воспитанников.

Профилактическая работа включает игровые мероприятия, направленные на снятие психоэмоционального напряжения и профилактику эмоционального истощения. Также организуется «почта доверия» для сохранения психологического здоровья.

Работа по сплочению коллектива воспитанников:

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- Эстафета знакомств;
- Коммуникативные игры на знакомство «И всем нам очень приятно...», «Снежный ком», «Назовись».
- Игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карабас».
- Игры на сплочение коллектива «Цепи кованы», «В трех словах», «Я пою свое имя», «Казачьи разбойники», «Да» и «Нет» не говори!, «Хвост дракона», «Пустое место

Руководство смены осуществляется начальником лагеря, за программное и методическое обеспечение отвечают воспитатели. Задача воспитателей: максимально обеспечить всех ребят возможностью интеллектуального развития,

развития их познавательных интересов, продуктивно работать по охране и укреплению здоровья детей. Проводятся ежедневные линейки, на которых дается старт предстоящим мероприятиям и подводится итог прошедшего дня.

Содержание программы реализуется модулями:

- Спортивно-оздоровительная работа
- Культура России
- Психолого-педагогическое сопровождение
- Детское самоуправление
- Инклюзивное пространство
- Профориентация
- Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых
- Экскурсии и походы
- Кружки и секции
- Цифровая и медиа-среда

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

В летнем оздоровительном лагере работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. В нашем лагере каждый день будет наполнен интересными и полезными мероприятиями. Заботясь о здоровье ребят, мы начнем каждое утро с бодрящей зарядки и будем проводить динамические паузы в течение дня. Регулярно будут проводиться тренировочные эвакуации, чтобы обеспечить безопасность всех участников.

Особое внимание уделим тематическим дням. В День Здоровья и Спорта "Энергия спорта" ребят ждет насыщенная программа: тематическое начало дня, зарядка с приглашенным спортсменом, занятия по программе «Здоровые дети – общее дело» с просмотром познавательных мультфильмов "Тайна едкого дыма" и "Опасное погружение", увлекательный квест «Здоровое питание – основа процветания!», отрядные занятия «Герои Российского спорта» и конкурс стихов «В здоровье наша сила!».

День Безопасности "Путь к безопасности" будет посвящен важным правилам поведения. Ребят ждет интерактивная игра «Мы за ЗОЖ!», практические занятия по безопасному поведению на дорогах и в транспорте, активности по дорожной безопасности, тренинги по оказанию первой помощи с участием Волонтеров-Медиков и квест-игра «Моя информационная безопасность». Кульминацией дня станут спортивные соревнования «Сильные, ловкие, смелые, умелые».

Беседы медицинской сестры:

- «Чем опасны клещи»;
- «Профилактические прививки - «За» или «Против»?»

Модуль «Культура России»

В нашем лагере "Пусть всегда будет Солнце" ребят ждет насыщенная и разнообразная программа! Каждый день будет начинаться с торжественной церемонии подъема Государственного флага Российской Федерации и утреннего информационного сбора, где мы определим цели и задачи на день. Вечером будем подводить итоги и делиться впечатлениями.

Торжественное открытие смены познакомит ребят с программой и настроит на позитивный лад. Важным этапом станет хозяйственный сбор, где обсудим правила безопасного поведения. В отрядных делах ребята придумают названия своим отрядам, выберут лидеров и создадут дружескую атмосферу. Общий сбор лагеря поможет познакомиться с территорией, сотрудниками и традициями. Лидеры отрядов будут собираться на заседания Совета командиров для обсуждения организационных вопросов.

Ребят ждут увлекательные мероприятия: фестиваль визиток "Будем знакомы!", спектакль от "Театра на Счастливой", познавательные информационные часы «Жизнь замечательных людей», общелагерная игра «Будь на позитиве!», акция «За чистоту русского языка», просмотры мультфильмов и фильмов, таких как «Краткая история русской культуры» и «Денискины рассказы», а также экскурсия в Щёлоковский хутор.

Тематические дни сделают отдых еще интереснее! В День России "Культура и традиции" пройдут конкурсы на знание русского языка, фестиваль игр народов России, литературно-музыкальная гостиная и выставка рисунков. День семьи "Свет памяти" будет посвящен семейным ценностям с тематическими активностями, фотовыставкой и спортивным праздником. В День дружбы и добра "Свет дружбы" запланированы общелагерные активности, акция «Марафон добрых дел» и выставка рисунков. День Памяти "Важные уроки истории" включит митинг, военно-спортивную игру «Зарница», литературно-музыкальную композицию, урок мужества с героями СВО и акцию «Свеча памяти».

Кроме того, в программе предусмотрены презентация результатов деятельности объединений дополнительного образования "Фестиваль талантов", культурный хоровод «Знакомство с Россией!», праздничная программа «Лагерь зажигает звезды», отрядные беседы на важные темы и подготовка к литературно-музыкальной композиции. Завершится смена итоговыми сборами отрядов и прощальным огоньком.

Организация дежурств, работа Советов отрядов и подготовка к мероприятиям обеспечат слаженную и интересную жизнь лагеря.

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение" в нашем лагере направлен на создание комфортной и благоприятной атмосферы для каждого ребенка, развитие его эмоционального интеллекта и помощь в построении гармоничных отношений со сверстниками и взрослыми. В рамках этого модуля будет реализован комплекс мероприятий:

Диагностика:

- Первичное анкетирование воспитанников: Поможет выявить интересы, эмоциональное состояние и ожидания ребенка от отдыха в лагере, что позволит индивидуально подойти к организации его досуга.
- Анкетирование, направленное на выявление эмоционального состояния и взаимоотношений в коллективе: Позволит отслеживать динамику развития отношений в отряде, своевременно выявлять и корректировать возникающие конфликты.
- Анкетирование, направленное на выявление уровня тревожности: Поможет определить детей, нуждающихся в особой поддержке и внимании со стороны психолога.
- Анкетирование, направленное на выявление эмоционального состояния и степени удовлетворенности отдыхом: Оценка эффективности проводимой работы и удовлетворенности детей программой лагеря.

Развивающие и коррекционные мероприятия:

- Урок дружбы (профилактика буллинга): Формирование толерантного отношения к окружающим, развитие навыков конструктивного взаимодействия и разрешения конфликтов.
- Инклюзивный групповой тренинг "Хоровод дружбы": Развитие коммуникативных навыков, умения работать в команде и находить общий язык с разными людьми.
- Отрядные игры "Да и нет", "Погодные явления", "Я – сильный, я – слабый": Снятие эмоционального напряжения, развитие умения контролировать свои чувства, повышение самооценки и уверенности в себе.
- Отрядные огоньки "Расскажи мне обо мне": Создание доверительной атмосферы в отряде, возможность для самовыражения и получения обратной связи от сверстников.

- Беседа о толерантности "Цветик-семицветик": Развитие эмпатии, понимания и принятия других людей, формирование уважительного отношения к культурному многообразию.
- Коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками, состоящими на различных видах учета: Индивидуальная работа с детьми, требующими особого внимания, с учетом их специфических потребностей.

Консультационная работа:

- Организация работы «почты доверия»: Создание безопасного пространства для выражения чувств и обращения за помощью.
- Консультации для педагогов и родителей: Предоставление рекомендаций по вопросам воспитания, развития и психологической поддержки детей.

Все мероприятия модуля "Психолого-педагогическое сопровождение" направлены на создание гармоничной и развивающей среды для каждого ребенка, способствующей его личностному росту и психологическому благополучию.

Модуль «Детское самоуправление»

Модуль "Детское самоуправление" в нашем лагере призван дать ребятам возможность проявить лидерские качества, научиться принимать решения, работать в команде и организовывать мероприятия. Вот основные направления работы в рамках этого модуля:

Формирование органов самоуправления:

- Выборы командира отряда и его заместителя: Демократические выборы лидеров, которые будут представлять интересы своего отряда и координировать его деятельность.
- Выборы ответственных по направлениям (Совет отряда): Формирование команды активистов, ответственных за различные сферы жизни отряда: спорт, творчество, культура, информация и т.д.

Организация деятельности:

- Организация дежурства отрядов: Ребята учатся ответственности за порядок и чистоту в лагере, распределяют обязанности и контролируют их выполнение. Это способствует развитию самостоятельности и навыков самообслуживания.
- Организация деятельности Советов отрядов: Регулярные заседания Советов, на которых обсуждаются важные вопросы жизни отряда, планируются мероприятия,

решаются текущие проблемы. Это развивает навыки коллективного принятия решений и умение находить компромиссы.

- Организация работы Советов дела: Создание временных команд для подготовки конкретных мероприятий. Ребята учатся планировать свою работу, распределять роли и эффективно взаимодействовать для достижения общей цели.
- Заседания Совета командиров: Встречи командиров отрядов с руководством лагеря для обсуждения общих вопросов, обмена опытом и координации деятельности. Это способствует развитию лидерских качеств и умению представлять интересы своего коллектива.

Поощрение и мотивация:

- Церемония награждения активистов смены «Лагерь зажигает звезды»: Торжественное мероприятие, на котором отмечаются достижения и вклад ребят в развитие детского самоуправления. Это стимулирует активность, повышает самооценку и мотивирует к дальнейшему участию в общественной жизни лагеря.

Модуль "Детское самоуправление" помогает ребятам приобрести ценный опыт организаторской работы, развивает ответственность, самостоятельность и лидерские качества.

Модуль «Инклюзивное пространство»

Модуль "Инклюзивное пространство" в нашем лагере направлен на создание условий для полноценного отдыха и развития детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), их успешной интеграции в коллектив и обеспечение равных возможностей для участия во всех мероприятиях. Вот основные составляющие этого модуля:

Оценка условий:

- Анализ достаточности условий для посещения лагеря детьми с ОВЗ: Проводится предварительная оценка доступности среды лагеря для детей с различными видами ОВЗ: наличие пандусов, адаптированных санитарных комнат, специального оборудования и т.д. Это позволяет определить необходимые меры для обеспечения комфортного пребывания детей с ОВЗ.

Индивидуальный подход:

- Организация психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ: Индивидуальная работа психолога и педагогов с ребенком, учитывающая его

особенности и потребности. Разработка индивидуальной программы развития, предоставление необходимой поддержки и помощи в адаптации к лагерной среде.

Интеграция в коллектив:

- Вовлечение ребенка с ОВЗ в общеотрядные и общелагерные мероприятия: Создание условий для участия детей с ОВЗ во всех мероприятиях лагеря наравне со сверстниками. Адаптация правил игр и конкурсов, предоставление необходимой помощи и поддержки.

Специализированные занятия:

- Инклюзивные мастер-классы: Проведение творческих мастер-классов, адаптированных для детей с разными возможностями. Использование различных техник и материалов, способствующих развитию творческого потенциала и мелкой моторики.
- Арт-терапия: Применение методов арт-терапии для развития эмоциональной сферы, снятия стресса и повышения самооценки у детей с ОВЗ. Рисование, лепка, музыкальная терапия – все это помогает ребятам выразить свои чувства и эмоции, наладить коммуникацию и развить творческие способности.

В рамках модуля "Инклюзивное пространство" мы стремимся создать атмосферу принятия, взаимопонимания и поддержки, где каждый ребенок, независимо от своих возможностей, чувствует себя комфортно и уверенно.

Модуль «Профориентация»

Модуль "Профориентация" в нашем лагере призван помочь ребятам задуматься о своем будущем, познакомиться с разнообразием профессий и начать формировать свои профессиональные предпочтения. Для этого мы подготовили ряд интересных мероприятий:

- День Профессий "Мир профессий": Специальный день, полностью посвященный знакомству с миром профессий.
 - Тематический старт дня: Утреннее мероприятие, задающее тон всему дню и погружающее ребят в тему профессий.
 - Профориентационная общелагерная игра «Город мастеров»: Интерактивная игра, в которой ребята смогут попробовать себя в разных ролях и узнать о специфике различных профессий.
 - Ярмарка профессий: Представители разных профессий расскажут о своей работе, поделятся опытом и ответят на вопросы ребят. Это поможет ребятам

получить информацию "из первых рук" и сформировать более реалистичное представление о разных сферах деятельности.

- Фотовыставка «Профессии моих родителей»: Выставка фотографий, на которых родители ребят представлены на своих рабочих местах. Это позволит ребятам увидеть, чем занимаются их родители, и узнать больше о разных профессиях. Оформление фотовыставки станет отдельным творческим мероприятием.

- Викторина «В мире профессий»: Занимательная викторина, которая позволит ребятам проверить свои знания о мире профессий и узнать много нового.

- Проведение профдиагностики: Использование специальных методик ("Кем быть?", дифференциально-диагностический опросник Е.А. Климова, опросник профессиональных склонностей Л. Йовайши) поможет ребятам определить свои интересы, способности и склонности, что станет важным шагом на пути к выбору будущей профессии.

Все мероприятия модуля "Профориентация" направлены на расширение кругозора ребят в сфере профессий, развитие их профессионального самоопределения и подготовку к осознанному выбору будущей карьеры.

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых» в нашем лагере направлен на знакомство ребят с ценностями и деятельностью Российского движения детей и молодежи «Движение Первых», а также развитие их активной гражданской позиции и навыков участия в социально значимых проектах. В рамках этого модуля предусмотрены следующие мероприятия:

- День Движения Первых «Вперед к Победам!»: Специальный день, посвященный знакомству с Движением Первых.

- Тематический старт дня: Утреннее мероприятие, создающее праздничную атмосферу и настраивающее ребят на активное участие в мероприятиях дня.

- Тематические площадки: Интерактивные площадки, на которых ребята смогут узнать о программе Движения Первых, его основных направлениях и реализуемых проектах. Это позволит им выбрать наиболее интересные для себя сферы деятельности.

- Мотивационные встречи «Равный — равному»: Встречи с активистами Движения Первых, которые поделятся своим опытом участия в проектах и расскажут о возможностях для самореализации в рамках Движения.

- Волонтерский мастер-класс: Практическое занятие, на котором ребята смогут познакомиться с основами волонтерской деятельности и принять участие в реализации небольшого волонтерского проекта.
- Реализация программы «Содружество орлят России»: Программа для младших школьников, направленная на формирование базовых ценностей, развитие патриотизма и активной жизненной позиции.
- День Орлят "Новые горизонты": Специальный день, посвященный программе «Орлята России».
 - Торжественная линейка «Мы – Орлята России»: Праздничное открытие дня, создающее торжественную атмосферу и подчеркивающее важность программы.
 - Интерактивная игра «Тропинками Орлят»: Увлекательная игра, в ходе которой ребята познакомятся с основными треками программы «Орлята России».
 - Творческая мастерская «Крылья Орлят»: Занятие, на котором ребята смогут проявить свои творческие способности и создать символические «крылья орлят».
 - Орлятский огонёк «Дружба крепкая не сломается»: Вечерний огонек, способствующий сплочению коллектива и развитию дружеских отношений.
- Ведение социальной группы школы ВКонтакте: Ребята смогут принять участие в ведении школьной группы в социальной сети, публикуя новости о жизни лагеря и рассказывая о реализуемых проектах. Это позволит им развить навыки работы с информацией и социальными медиа.

Все мероприятия модуля направлены на формирование у ребят активной гражданской позиции, развитие лидерских качеств и навыков работы в команде, а также приобщение к ценностям «Движения Первых».

Модуль «Экскурсии и походы»

Модуль "Экскурсии и походы" в нашем лагере предоставляет ребятам возможность расширить свой кругозор, познакомиться с интересными местами и получить новые впечатления. В рамках этого модуля запланирована экскурсия в Архитектурно-этнографический музей-заповедник «Щёлоковский хутор».

Экскурсия в Архитектурно-этнографический музей-заповедник «Щёлоковский хутор»: Эта экскурсия позволит ребятам погрузиться в атмосферу прошлого и познакомиться с традиционной русской архитектурой и бытом. Музей под открытым небом представляет собой коллекцию деревянных построек,

перенесенных из различных районов Нижегородской области. Ребята увидят старинные избы, хозяйственные постройки, церкви и другие объекты, узнают об их истории и особенностях. Экскурсия способствует развитию познавательного интереса, расширению представлений об истории и культуре родного края.

В зависимости от продолжительности смены и погодных условий, могут быть организованы и другие походы и экскурсии, направленные на знакомство с природой и достопримечательностями окрестностей.

Модуль «Кружки и секции»

Модуль «Кружки и секции» в нашем лагере предоставляет детям возможность развивать свои таланты и увлечения в различных областях. В рамках этого модуля реализуются детские образовательные объединения и проекты (ДООП):

ДООП «Волшебная кисточка»

Этот кружок посвящен изобразительному искусству. В его рамках ребята смогут:

- Изучать различные техники рисования: акварель, гуашь, пастель, а также пробовать свои силы в современных направлениях, таких как граффити.
- Создавать собственные работы: участники будут иметь возможность реализовывать свои творческие идеи, создавая художественные произведения, которые могут быть представлены на выставках.
- Участвовать в мастер-классах: опытные художники будут делиться секретами своего мастерства и проводить занятия по тематическому рисованию.
- Развивать эстетический вкус: занятия помогут детям лучше понимать и ценить искусство, научиться выражать свои чувства и эмоции через творчество.

ДООП «Поющие капельки»

Этот проект ориентирован на развитие музыкальных способностей и вокального мастерства. В рамках кружка ребята смогут:

- Участвовать в вокальных упражнениях: обучение основам пения, работу над дыханием и прогреванием голоса.
- Осваивать различные музыкальные жанры: знакомство с народной, эстрадной и современной музыкой.
- Готовить концертные номера: участники будут готовить выступления, которые могут быть показаны на праздниках и мероприятиях лагеря.
- Развивать чувство ритма и музыкальный слух: занятия направлены на развитие музыкальной грамотности и умения работать в коллективе.

ДООП «ОФП» (общая физическая подготовка)

Этот кружок посвящен физической активности и здоровью. В рамках секции ребята смогут:

- Регулярно заниматься физическими упражнениями: тренировки будут включать различные виды спортивной активности, направленные на общий физический и эстетический развитие.
- Изучать основы здорового образа жизни: обсуждение важности физической активности, правильного питания и соблюдения гигиенических норм.
- Принимать участие в спортивных соревнованиях: организация игр и конкурсов для повышения командного духа и спортивного азарта.
- Развивать физическую выносливость и координацию: занятия будут направлены на укрепление здоровья и развитие новых спортивных навыков.

Все кружки и секции модуля «Кружки и секции» помогают ребятам развивать свои таланты, находить единомышленников и учиться работать в команде, а также способствуют общему развитию и здоровью детей.

Модуль «Цифровая и медиа-среда»

Модуль «Цифровая и медиа-среда» в нашем лагере призван познакомить ребят с основами медиаграмотности, развить их навыки работы с информацией и цифровыми инструментами, а также научить создавать интересный контент. В рамках этого модуля предусмотрены следующие активности:

- Подготовка постов о жизни лагеря для публикаций в сообществе школы в социальной сети ВК: Ребята будут учиться создавать engaging-посты, отражающие самые яркие моменты лагерной жизни: фотографии, видео, короткие тексты, опросы. Это поможет им развить навыки копирайтинга, фотографии и видеосъемки, а также научиться работать с целевой аудиторией.
- Активности в сообществе школы в социальной сети ВК: Организация конкурсов, опросов, прямых эфиров и других интерактивных форматов взаимодействия с подписчиками школьного сообщества. Ребята научатся работать с аудиторией, анализировать результаты и продвигать контент.
- Работа редакционного совета (выпуск стенгазет): Классический формат медиа, который не теряет своей актуальности. Ребята будут учиться работать в команде, планировать выпуск, собирать информацию, писать статьи, создавать иллюстрации и верстать газету. Это развивает творческое мышление, навыки работы с текстом и графическим редактором. Выпуск стенгазет может быть как в традиционном формате, так и с использованием цифровых инструментов.

Таким образом, модуль «Цифровая и медиа-среда» предлагает ребятам разнообразные возможности для развития в сфере медиа и цифровых технологий, помогая им стать более грамотными и эффективными пользователями современных медиа-платформ.

Механизм реализации программы.

Этап	Мероприятие	Срок
Подготовительный	Презентация и утверждение программы Создание оргкомитета по организации летнего оздоровительного отдыха детей Создание нормативно-правовой , материально-технической базы лагеря	11 апреля - 15 мая
Организационный	Подбор педагогических кадров для работы в лагере, индивидуальное собеседование с педагогами, подбор организаций для сотрудничества	10 мая - 15 мая
Информационный	Оформление информационного стенда о проведении отдыха детей в пришкольном лагере, комплектование отрядов, анкетирование родителей и учащихся	15 мая - 26 мая
Основной	Реализация плана мероприятий по организации оздоровления, занятости и досуга детей	2 июня - 22 июня
Аналитический	Анкетирование учащихся, родителей, педагогов, мониторинг результатов работы	20 июня - 24 июня
Обобщающий	Подготовка методического материала	20 августа - 31 августа

Лагерная смена проводится в рамках сюжетной игры.

Вся игра делится на три этапа:

1. Организационный «Отдать швартовы!».
2. Основной «Путешествие по водным просторам».
3. Итоговый «Пункт прибытия».

В организационном этапе «Отдать швартовы!» основная роль отводится знакомству, выявлению и постановке целей индивидуально-личностного и

коллективного развития, сплочению отрядов, формированию законов и условий совместной работы, подготовке к дальнейшей деятельности по программе. Этап проходит в течение 1 – 2 дней и заканчивается стартом сюжетно-ролевой игры. В этот период принимаются законы совместной деятельности, в течение игры происходит знакомство с идеей игры.

Основной этап «Путешествие по водным просторам» занимает большую часть времени, 10-11 дней. Именно на этом этапе реализуются все поставленные индивидуально-личностные и коллективные цели развития.

Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни. Каждый день проходит ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня.

С целью достижения максимального результата в течение всего основного этапа коллективы участников программы живут активной внутренней жизнью: проводят отрядные и межотрядные коллективно-творческие дела (КТД), отрядные сборы, огоньки и др.

В итоговом этапе «Пункт прибытия» изучаются результаты прохождения программы участниками. Подводится итог совместной деятельности, оценивается работа всех отрядов.

Логика построения смены

Смена будет проходить в форме сюжетной игры «Пусть всегда будет Солнце». Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка. В течение всей игры участники и организаторы программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря и действуют согласно своим ролям. Участники смены являются одной флотилией. Флотилия лагеря «Веселые ребята» в составе пяти кораблей направляется в путешествие по водным просторам. Отряд - это экипаж корабля. Главной целью каждого отряда является получение кусочка пазла по итогам активности дня. Ежедневно принимая участие в различных мероприятиях команда зарабатывает флажки, которым украшает свой корабль. Экипаж самого активного по итогам дня корабля получает кусочек пазла.

Также флажки могут выдаваться по следующим номинациям:

- творческий поиск и талант;
- нестандартное решение проблем;
- дружные и сплоченные отношения в отряде;
- активная позиция в игре;
- ответственные действия и поступки и др.

Вся жизнедеятельность в лагерь дневного пребывания «Веселые ребята» пронизана речной тематикой. В связи с этим многие объекты лагеря переименованы в соответствии с речными терминами:

- Начальник лагеря – директор круиза.
- Лидер среди детей, отвечающий за ведение карты экипажа и ведение бортового журнала, в который заносятся успехи и достижения членов экипажей - капитан.
- Дети – юнги.
- Комната совещаний Совета капитанов – капитанская рубка;
- Место проведения линейки – капитанский мостик;
- Место сбора экипажа – кают-компания;
- Экипажные комнаты – кубрики и каюты;
- Отряд – экипаж;
- Воспитатели – боцманы;
- Вожатые отрядов – штурманы;
- Столовая – камбуз;
- Информационный стенд – дневник путешествия;

Поддержанию интереса к игре способствует игровой материал, изготовление костюмов, словарь игры, оформление. В каждом экипаже есть своя карта, на которой помещены: название экипажа; девиз; песня; достижения; поздравления; список членов экипажа; экран успеха; распределение обязанностей; барометр настроения: шторм- плохое настроение, штиль- спокойное, солнечно- радостное настроение. Также будет оформлен информационный стенд, на котором будут представлены Законы и Заповеди путешествия, режим работы, план работы информация, отражающая результаты прошедшего дня.

Каждый член корабля от капитана до моряка должен соблюдать Законы и Заповеди.

Законы жизни экипажей флота «Веселые ребята»:

1. Закон правды: запомни, правда нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям! Будь правдив!
2. Закон чести: вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве.
3. Закон заботы: прежде чем требовать внимания к себе, прояви его к окружающим. Помни об их интересах, нуждах, потребностях.
- Закон добра: будь добр к ближнему и добро вернется к тебе.
5. Закон милосердия: тебе хорошо, но посмотри вокруг, рядом могут быть люди, у

которых слезы на глазах, помоги им. Не забывай о них.

6. Закон свободы: можно всё, что безопасно для тебя и других людей. Можно всё, что не мешает окружающим.

7. Закон сюрпризов: доброе слово и кошке приятно!

Получив карту путешествия во второй день смены, экипажи отправятся в увлекательное плавание по водным просторам России! Каждый остров на карте – это новый этап, наполненный интересными заданиями и приключениями.

- На Острове "Здоровая энергия" юные путешественники, зарядившись солнечной энергией, проявят свою спортивную ловкость и укрепят здоровье.
- Остров "Безопасный мир" научит ребят важным правилам безопасности и основам оказания первой помощи.
- На Острове "Россия в сердце" экипажи продемонстрируют свою любовь к Родине через викторины, конкурсы и творческие проекты.
- Остров "Семейная связка" согреет всех теплом семейных игр, конкурсов и мастер-классов.
- На Острове "Свет дружбы" ребята укрепят дружеские связи, участвуя в играх на сплочение и акциях добра.
- Остров "Память поколений" станет местом встречи с ветеранами и минутой молчания в память о героях.
- Остров "Пути к успеху" откроет перед ребятами мир профессий и поможет им помечтать о будущем.
- На Острове "Делаем добро" экипажи совершат добрые дела и волонтерские акции, зажигая солнце в сердцах других.
- Остров "Праздник юных дарований" станет площадкой для ярких выступлений и демонстрации талантов.
- Остров "Мир креативности" раскроет творческий потенциал ребят через рисование, лепку, музыку и театральные постановки.
- На Острове "Защитники природы" юные путешественники примут участие в экологических акциях и узнают, как беречь нашу планету.
- Остров "Культурный обмен" познакомит ребят с традициями и обычаями разных народов, подчеркивая единство в многообразии.
- А на Острове "Веселые приключения" всех ждут игры, конкурсы, дискотеки и море позитива!

Преодолев все испытания и собрав все части карты, экипажи достигнут конечной точки своего путешествия – Нижнего Новгорода. Здесь, объединив усилия, они соберут лучи и зажгут большое, яркое солнце – символ дружбы, радости и

новых знаний! Главными сокровищами, которые ребята увезут с собой, станут дружба, яркие воспоминания, успехи, взаимопонимание, поддержка, искренность, активность, творчество, лидерство и доброта. В ходе игры ребята приобретут ценные навыки коллективно-творческой деятельности и найдут новых друзей.

Ресурсное обеспечение.

Кадровое обеспечение:

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). На каждом отряде работает педагог-воспитатель. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных мероприятий. Вожатая занимается организацией общелагерной жизни.

Начальник лагеря – организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря; обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря; оформляет необходимые документы на открытие и функционирования лагеря; руководит работой педагогического и вспомогательного персонала.

Педагоги-воспитатели - обеспечивают реализацию плана работы; обеспечивают и отвечают за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий; несут материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь.

Советник директора по воспитанию – координирует воспитательную работу в лагере, взаимодействует с детскими общественными объединениями, организует мероприятия патриотической и гражданской направленности, обеспечивает реализацию программы воспитания.

Вожатая – организует и осуществляет контроль за детским самоуправлением, отвечает за художественное оформление в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей и подростков, а также за оформление мероприятий, проводимых в лагере. Составляет план работы на смену и подводит итоги своей работы; составляет методические разработки воспитательных мероприятий, сценариев, праздников и т.д.; Организует праздники, походы, экскурсии,

поддерживает социально-значимые инициативы воспитанников в сфере их свободного времени и досуга и развлечений.

Физкультурный работник – проводит оздоровительную утреннюю зарядку; организывает и проводит спортивно-массовые мероприятия: спартакиады, личные первенства, весёлые старты, проводит отбор лучших спортсменов на районные и городские спортивные соревнования, организывает и проводит кружковую работу.

Педагоги дополнительного образования – организуют и проводят кружковую работу и культурно-массовые мероприятия.

Музыкальный работник – помогает в организации праздников, осуществляет подбор репертура для концертных программ.

Педагог-психолог , социальный педагог - осуществляют специализированную психолого- педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, могут привлекаться к организации мероприятий.

Библиотекарь – участвует в организации культурных мероприятий, организует читальный зал.

Медицинский персонал – производит медицинский осмотр детей, оказывает, в случае необходимости первую помощь.

Медсестра-ортоптистка – осуществляет профилактику и лечение заболеваний органов зрения на специализированной аппаратуре.

Технический персонал – обеспечивает санитарно-гигиенические условия для проведения для проведения лагерной смены.

Работники пищеблока – обеспечивают полноценное и калорийное питание, согласно меню, утверждённому органами Роспотребнадзора.

**Список сотрудников МБОУ «Школа № 20»,
работающих в оздоровительном лагере в июне 2025 года**

№ п/п	ФИО	Занимаемая должность
1	Косолапова Елена Николаевна	Начальник лагеря
2	Антонова Надежда Сергеевна	воспитатель
3	Бартеньева Галина Геннадьевна	воспитатель
4	Воронина Анна Юрьевна	воспитатель
5	Захарова Татьяна Витальевна	воспитатель
6	Коробко Наталья Александровна	воспитатель
7	Теселкина Юлия Николаевна	воспитатель
8	Паянова Светлана Анатольевна	воспитатель
9	Харичкова Юлия Юрьевна	воспитатель
10	Черникова Ольга Борисовна	воспитатель
11	Курылева Олеся Александровна	воспитатель
12	Медведева Ангелина Николаевна	воспитатель
13	Горбачева Лариса Николаевна	инструктор физ. культуры
14	Турунова Дарья Анатольевна	инструктор физ. культуры
15	Новиков Александр Дмитриевич	музыкальный работник
16	Терентьева Светлана Сергеевна	педагог - психолог
17	Кашицына Галина Юрьевна	библиотекарь
18	Бирюкова Елена Геннадьевна	педагог дополнительного образования
19	Серова Елена Павловна	уборщик сл. помещений
20	Сафонова Юлия Викторовна	воспитатель
21	Мотыль Елизавета Павловна	зам.директора
22	Авраменко Михаил Васильевич	инструктор физ. Культуры

23	Пыхонина Наталья Владимировна	соц. педагог
24	Шматкова Мария Владимировна	ст. вожатая
25	Суворова Наталья Юрьевна	советник директора по воспитанию

Организационно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.

Должностные инструкции всех участников процесса.

Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.

Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

Проведение ежедневных планёрок.

Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Материально-техническое обеспечение:

- Помещения для спален: каб. № 11,12,13,14,15,16,17,18
- Вожатская комната: каб.№24
- Рекреации первого, второго этажа
- Каб. музыки и МХК
- Актальный зал
- Библиотечный центр
- Спортивный зал
- Малый спортивный зал
- Мини-стадион
- Кабинет врача, процедурный кабинет
- Школьный музей
- Столовая, пищеблок
- Спортивный инвентарь
- Настольные развивающие и логические игры
- Оформительские материалы

Для проведения мероприятий:

- ноутбук, ПК;
- фотоаппарат;
- музыкальное и световое оборудование;
- спортивно-игровой инвентарь;

- настольные развивающие и логические игры;
- оформительские материалы;
- канцелярские товары;
- призовой фонд; сувенирная продукция, грамоты, дипломы.
- методическая литература: (игры, конкурсы, сценарии, викторины, праздники и т. д.).

Социокультурные связи

С целью повышения успешности реализации программы организовано партнерское взаимодействие со следующими организациями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации:

- общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых»
- Нижегородский областной туристский клуб,
- Музей истории и трудовой славы ГАЗ,
- Архитектурно-этнографический музей-заповедник Щёлоковский хутор,
- Нижегородский независимый "Театр на Счастливой",
- Библиотека им. Д.Н. Мамина-Сибиряка,
- ВОД «Волонтеры-медики»

Психолого – педагогическое сопровождение.

Психолого – педагогическое сопровождение – это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся и детей и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка.

Цель:

Отследить динамику изменения психологического и социального развития детей в течение лагерной смены с последующей коррекцией педагогических условий процесса развития и отдыха детей.

Функции:

- Воспитательная – предполагает восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающей среде;
- Компенсаторная – заключается в формировании у ребенка стремления

- компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности, который он любит и в котором может добиться успехов, реализовать свои возможности, способности;
- **Корректирующая** – связана с исправлением отрицательных качеств личности направленная на корректировку мотивационно – ценностные ориентации и установок в общении и поведении.
- **Диагностический компонент**
- **Предусматривает** изучение ребенка его личностных особенностей и индивидуальных характеристик, Выявление причин имеющихся у ребенка проблем и затруднений различного характера для обеспечения реализации ему персонифицированной помощи.
- **Консультативный компонент**
- **Предполагает** организацию индивидуальной консультативной работы с детьми и педагогическими работниками.

Детское самоуправление в пришкольном лагере

Совет лагеря (по 1 представителю от отрядов) – постоянное объединение участников смены – представителей отрядов. Координирует работу других советов, занимается решением возникающих вопросов в процессе жизнедеятельности детского лагеря по организации запланированных отрядных, общелагерных дел и мероприятий смены, реализацией детской инициативы.

Руководит Советом – взрослый – старшая вожатая. Она является председателем Совета. Из числа подростков выбирается наиболее активный и исполнительный, который становится заместителем председателя. Также выбирается ответственный секретарь, который фиксирует все решения Совета и освещает их через СМИ лагеря (желательно, чтобы это был представитель пресс-отряда). Совет лагеря действует по разработанному вместе плану.

Организационная модель совета лагеря

Адмирал флотилии – координирует деятельность флотилии, ведет заседание Совета флотилии, принимает решения, направленные на улучшение деятельности лагеря.

Вице-адмирал флотилии – помогает в работе адмирала флотилии, а также является его заместителем в случае отсутствия адмирала на месте.

Экипаж СМИ обеспечивает своевременное информирование о новостях и событиях всех необходимых лиц.

Экипаж МВД обеспечивает внутрилагерные взаимосвязи, а именно с командирами кораблей (отрядов), лоцманами (воспитателями), матросами (вожатыми), директором круиза (начальником лагеря) и всеми другими участниками.

Экипаж культуры обеспечивает культурно-массовую и досуговую деятельность, организует викторины, различные конкурсы и тд.

Экипаж физкультуры и спорта обеспечивает культурно-массовую работу по профилактике здорового образа жизни.

Капитаны экипажей – координируют деятельность своих экипажей.

План реализации программы

ПРОГРАММА ПУТЕШЕСТВИЯ:

№	Мероприятие	Дата проведения	Ответственные
1.	Церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации	02.06 и 22.06	<u>Советник директора</u> <u>Суворова Н.Ю.</u>
2.	<u>Утренняя зарядка</u>	Ежедневно	<u>Инструктора по</u> <u>физической культуре</u> <u>Горбачева Л.Н., Ав-</u> <u>раменко М.В., Турунова</u> <u>Д.А.</u>
3.	<u>Динамические паузы</u>	Ежедневно	<u>Старший вожатый</u> <u>Шматкова М.В.</u>
4.	Утренний информационный сбор отряда: эмоциональный и информативный старт дня, распределение поручений, определение цели отряда на день.	Ежедневно	<u>Воспитатели отрядов</u>
5.	Вечерний сбор отряда: подведение итогов, анализ деятельности в течение дня, заполнение экрана настроения.	Ежедневно	<u>Воспитатели отрядов</u>
6.	Торжественный старт смены, презентация программы смены.	02.06	<u>Начальник лагеря</u> <u>Косолапова Е.Н.</u>
7.	Хозяйственный сбор лагеря: правила безопасного поведения.		<u>Старший вожатый</u> <u>Шматкова М.В.</u>
8.	Отрядное дело: определение названия отряда, выборы лидеров отряда, договоренность о правилах совместной жизни, подготовка визитки отряда.		<u>Воспитатели отрядов</u>
9.	Отрядные инструктажи. Оформление правил лагеря в рисунках, комиксах.		<u>Воспитатели отрядов</u>
10.	Тренировочная эвакуация		<u>Начальник лагеря</u> <u>Косолапова Е.Н.</u>
11.	Общий сбор лагеря: знакомство с территорией, сотрудниками, правилами и традициями.	03.06	<u>Старший вожатый</u> <u>Шматкова М.В.</u>

12.	Организационный сбор Штаба лагеря (лидеры отрядов).		<u>Старший вожатый</u> <u>Шматкова М.В.</u>
13.	Фестиваль «Будем знакомы!»: представление визитных карточек отрядов.		<u>Советник директора</u> <u>Суворова Н.Ю.</u>
14.	Первичное анкетирование воспитанников, направленное на выявление интересов, эмоционального состояния, ожидай от отдыха.		<u>Педагог-психолог</u> <u>Терентьева С.С.</u>
15.	Остров «Здоровья и энергии» День Здоровья и Спорта "Энергия спорта": - тематический старт дня - зарядка с чемпионом (по возможности) - занятия по программе «Здоровые дети – общее дело» с просмотром м/ф «Тайна едкого дыма», «Опасное погружение» - квест-игра «Здоровое питание – основа процветания!» - отрядные занятия «Герои Российского спорта»	04.06	<u>Советник директора</u> <u>Суворова Н.Ю.</u> <u>Старшая вожатая</u> <u>Шматкова М.В.</u> <u>Воспитатели отрядов</u> <u>Инструктор по</u> <u>физической культуре</u> <u>Горбачева Л.Н.</u>
16.	Оформление фотовыставки «Профессии моих родителей»	05.06	<u>Советник директора</u> <u>Суворова Н.Ю.</u>
17.	Остров "Пути к успеху" День Профессий "Мир профессий": - тематический старт дня - профориентационная общелагерная игра «Город мастеров» - ярмарка профессий - фотовыставка «Профессии моих		<u>Советник директора</u> <u>Суворова Н.Ю.</u> <u>Старший вожатый</u> <u>Шматкова М.В.</u> <u>Педагог-психолог</u> <u>Терентьева С.С.</u>

	родителей» - викторина «В мире профессий» - проведение проф. диагностики (методика «Кем быть?», дифференциально-диагностический опросник Е. А. Климова., опросника профессиональных склонностей Л. Йовайши)		
18.	Акция «За чистоту русского языка»		<u>Советник директора</u> <u>Суворова Н.Ю.</u>
19.	Просмотр мультфильма «Краткая история русской культуры».		<u>Старший вожатый</u> <u>Шматкова М.В.</u>
20.	Отрядная игра «Да и нет» (на снятие эмоционального напряжения и пробуждение жизненных сил).		<u>Воспитатели отрядов</u>
21.	Просмотр спектакля Нижегородского независимого "Театра на Счастливой"	06.06	<u>Начальник лагеря</u> <u>Косолапова Е.Н.</u>
22.	Информационный час «Жизнь замечательных людей».		<u>Воспитатели отрядов</u>
23.	<u>Урок дружбы (профилактика буллинга).</u>		<u>Педагог-психолог</u> <u>Терентьева С.С.</u>
24.	Общелагерная игра «Будь на позитиве!»		<u>Педагог-психолог</u> <u>Терентьева С.С.</u>
25.	Просмотр фильма «Денискины рассказы»	07.06	<u>Старший вожатый</u> <u>Шматкова М.В.</u>
26.	Инклюзивный групповой тренинг на развитие коммуникации «Хоровод дружбы»		<u>Педагог-психолог</u> <u>Терентьева С.С.</u>
27.	Конкурс стихов «В здоровье наша сила!»		<u>Старший вожатый</u> <u>Шматкова М.В.</u>
28.	Экскурсия в Архитектурно-этнографический музей-заповедник Щёлоковский хутор	09.06	<u>Начальник лагеря</u> <u>Косолапова Е.Н.</u>
29.	Информационный час «Жизнь		<u>Воспитатели отрядов</u>

	замечательных людей».		
30.	Анкетирование воспитанников, направленное на выявление эмоционального состояния, взаимоотношений в коллективе сверстников		<u>Педагог-психолог</u> <u>Терентьева С.С.</u>
31.	День Движения Первых «Вперед к Победам!»: - тематический старт дня - организация работы тематических площадок: презентация программы Движения Первых, знакомство с направлениями Движения Первых, знакомство с проектами Движения Первых - мотивационные встречи «Равный — равному» - волонтерский мастер-класс	10.06	<u>Советник директора</u> <u>Суворова Н.Ю.</u> <u>Старшая вожатая</u> <u>Шматкова М.В.</u> <u>Воспитатели отрядов</u> <u>Инструктор по</u> <u>физической культуре</u> <u>Горбачева Л.Н.</u>
32.	Остров "Россия в сердце" День России "Культура и традиции": -тематический старт дня -конкурс на знание русского языка (включая языки народов России) -тематические отрядные дела -фестиваль игр народов России -литературно-музыкальная гостиная «Пою тебя, моя Россия!» -работа тематического кинозала («Мульти Россия, Минутная история и др.) -выставка рисунков «Моя страна – моя Россия» - активности «О российской науке»	11.06	<u>Советник директора</u> <u>Суворова Н.Ю.</u> <u>Старший вожатый</u> <u>Шматкова М.В.</u> <u>Воспитатели отрядов</u> <u>Инструктора по</u> <u>физической культуре</u> <u>Горбачева Л.Н.,</u> <u>Авраменко М.В.,</u> <u>Турунова Д.А.</u>
33.	Остров "Безопасный мир" День Безопасности "Путь к безопасности":	13.06	<u>Советник директора</u> <u>Суворова Н.Ю.</u> <u>Старший вожатый</u> <u>Шматкова М.В.</u> <u>Воспитатели отрядов</u>

	- тематический старт дня - <u>интерактивная игра «Мы за ЗОЖ!»</u> - <u>отрядные практические занятия по правилам безопасного поведения на дорогах, в транспорте и т.д.</u> - <u>активности «Дорожная безопасность»</u> - <u>тренинги по оказанию первой помощи с участием Волонтеров Медиков.</u> - <u>квест-игра «Моя информационная безопасность»</u>		<u>Инструктора по физической культуре Горбачева Л.Н., Авраменко М.В., Турунова Д.А.</u>
34.	День Орлят "Новые горизонты": - Торжественная линейка «Мы – Орлята России», - Интерактивная игра «Тропинками Орлят», - Творческая мастерская «Крылья Орлят», - Орлятский огонёк «Дружба крепкая не сломается»	14.06	<u>Советник директора Суворова Н.Ю.</u>
35.	Информационный час «Жизнь замечательных людей».		<u>Воспитатели отрядов</u>
36.	Отрядная игра «Погодные явления» (на снятие эмоционального напряжения и закрепление умения контролировать и регулировать свои чувства)		<u>Воспитатели отрядов</u>
37.	Остров "Семейная связка" День семьи "Свет памяти": -тематический старт дня -тематические активности для детей и родителей «Семья – начало всех начал»	16.06	<u>Советник директора Суворова Н.Ю.</u> <u>Старший вожатый Шматкова М.В.</u> <u>Воспитатели отрядов</u> <u>Инструктора по</u>

	- работа тематического кинозала («Отцы и деды», «Семьянин», «Двое: я и моя тень», «Счастье в конверте», «Мира» и др.) - фотовыставка «В объективе – счастье!» (семейные фотографии детей) - отрядные диалоги «Семья и семейные ценности» - встреча с педагогическими династиями сотрудников лагеря (при наличии) - спортивный праздник «Семейные старты».		<u>физической культуре</u> <u>Горбачева Л.Н.,</u> <u>Авраменко М.В.,</u> <u>Турунова Д.А.</u>
38.	Культурный хоровод: «Знакомство с Россией!»	17.06	<u>Советник директора</u> <u>Суворова Н.Ю.</u>
39.	Спортивные соревнования «Сильные, ловкие, смелые, умелые»		<u>Инструктора по</u> <u>физической культуре</u> <u>Горбачева Л.Н.,</u> <u>Авраменко М.В.,</u> <u>Турунова Д.А.</u>
40.	Праздничная программа «Лагерь зажигает звезды»		<u>Старший вожатый</u> <u>Шматкова М.В.</u>
41.	Отрядные огоньки «Расскажи мне обо мне» (огоньки середины смены на снятие эмоционального напряжения)		<u>Воспитатели отрядов</u>
42.	Остров "Свет дружбы" День дружбы и добра "Свет дружбы": - общелагерные тематические активности - работа кинозала («Мост в Терабитию», «Близзард», «Магия чёрная и белая», «Тайна железной двери») - акция «Марафон добрых дел» (сбор корма бездомным животным, поездка в приют для бездомных животных, сбор книг, игрушек, вещей для детей их детского дома, малообеспеченных	18.06	<u>Советник директора</u> <u>Суворова Н.Ю.</u> <u>Старший вожатый</u> <u>Шматкова М.В.</u> <u>Воспитатели отрядов</u> <u>Инструктора по</u> <u>физической культуре</u> <u>Горбачева Л.Н.,</u> <u>Авраменко М.В.,</u> <u>Турунова Д.А.</u>

	семей) - выставка рисунков «Все мы разные, но все мы классные!»		
43.	Информационный час «Жизнь замечательных людей».	19.06	<u>Воспитатели отрядов</u>
44.	Отрядные беседы «Терроризм – угроза обществу»		<u>Воспитатели отрядов</u>
45.	Отрядная игра «Я – сильный, я – слабый» (на снятие тревожности и снижение нервно-психического напряжения).		<u>Воспитатели отрядов</u>
46.	Презентация результатов деятельности объединений дополнительного образования «Фестиваль талантов»		<u>Старший вожатый</u> <u>Шматкова М.В.</u>
47.	Подготовка номеров к литературно-музыкальной композиции «А были вместе детство и война».		<u>Воспитатели отрядов</u>
48.	Анкетирование воспитанников, направленное на выявление уровня тревожности.		<u>Педагог-психолог</u> <u>Терентьева С.С.</u>
49.	Остров "Память поколений" День Памяти "Важные уроки истории": - митинг, посвященный Дню памяти и скорби (старт дня) - военно-спортивная игра «Зарница» - знакомство с просветительским проектом «Без срока давности» (презентация работ) - литературно-музыкальная композиция «А были вместе детство и война» - работа тематического кинозала («Зеленые цепочки», «Полонез Огинского», «Зимнее утро», «Африка», Крик тишины» и др.) - урок мужества с героями СВО - конкурс чтецов «Читаем по ролям»	20.06	<u>Советник директора</u> <u>Суворова Н.Ю.</u> <u>Старший вожатый</u> <u>Шматкова М.В.</u> <u>Воспитатели отрядов</u> <u>Инструктора по</u> <u>физической культуре</u> <u>Горбачева Л.Н.,</u> <u>Авраменко М.В.,</u> <u>Турунова Д.А.</u>

	литературные произведения о Великой Отечественной войне - библиотечный урок «И помнит мир спасённый» (библиотека им. Д.Н. Мамина-Сибиряка,) - виртуальная экскурсия по мемориальным комплексам и памятным местам, посвященным увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны - акция «Свеча памяти» - интерактивная игра «Великая Отечественная война»		
50.	Итоговые сборы отрядов: подведение итогов, награждение и поощрение лучших участников отряда.		<u>Воспитатели отрядов</u>
51.	Прощальный огонек.		<u>Советник директора</u> <u>Суворова Н.Ю.</u>
52.	Церемония награждения активистов смены «Лагерь зажигает звезды»		<u>Старший вожатый</u> <u>Шматкова М.В.</u>
53.	Организация работы «почты доверия».	В течение смены	<u>Педагог-психолог</u> <u>Терентьева С.С.</u>
54.	Коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками, состоящими на различных видах учета	По отдельному расписанию	<u>Педагог-психолог</u> <u>Терентьева С.С.</u>
55.	Консультации для педагогов и родителей (законных представителей) несовершеннолетних.	По запросу	<u>Педагог-психолог</u> <u>Терентьева С.С.</u>
56.	Организация дежурства отрядов.	В течение смены	<u>Воспитатели отрядов</u>
57.	Организация деятельности Советов отрядов.	В течение смены	<u>Старший вожатый</u> <u>Шматкова М.В.</u>
58.	Организация работы Советов дела по подготовке к различным	В течение смены	<u>Воспитатели отрядов</u>

	мероприятиям.		
59.	Заседания Совета командиров.	Еженедельно	<u>Старший вожатый Шматкова М.В.</u>
60.	Анализ достаточности условий для посещения лагеря детьми с ОВЗ (в зависимости от нарушений).	Организационный этап	<u>Педагог-психолог</u>
61.	Организация психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ.	Ежедневно	<u>Терентьева С.С.</u>
62.	Вовлечение ребенка с ОВЗ в общеотрядные и общелагерные мероприятия	В течение смены	<u>Педагог-психолог</u>
63.	Инклюзивные мастер-классы, арт-терапия.	Еженедельно	<u>Терентьева С.С.</u>
64.	Реализация программы «Содружество орлят России»	В течение смены	<u>Советник директора Суворова Н.Ю.</u>
65.	Ведение школьного Телеграм-канала первичного отделения Движения Первых	В течение смены	<u>Советник директора Суворова Н.Ю.</u>
66.	Подготовка постов о жизни лагеря для публикаций в сообществе школы в социальной сети ВК	Ежедневно	<u>Советник директора Суворова Н.Ю.</u>
67.	Активности в сообществе школы в социальной сети ВК.	Еженедельно	<u>Советник директора Суворова Н.Ю.</u>
68.	Работа редакционного совета (выпуск стенгазет).	Еженедельно	<u>Старший вожатый Шматкова М.В.,</u> <u>воспитатели отрядов</u>
69.	Реализация ДООП «Волшебная кисточка»	По отдельному расписанию	Педагог дополнительного образования Бирюкова Е.Г.
70.	Реализация ДООП «Поющие капельки»		Педагог дополнительного образования Новиков А.Д.

71.	Реализация ДООП «ОФП»		Педагог дополнительного образования Горбачева Л.Н.
-----	-----------------------	--	---

Кружки дополнительного образования

ДООП	Краткое описание занятий	Результативность работы
«Волшебная кисточка»	Кружок "Волшебная кисточка" приглашает юных художников в увлекательный мир красок и творчества! На занятиях ребята познакомятся с различными техниками рисования (акварель, гуашь, карандаши, пастель), узнают о цветоведении и композиции, научатся передавать свои мысли и чувства на бумаге. Вдохновляясь окружающим миром и своей фантазией, дети создадут яркие и неповторимые картины, раскроют свой творческий потенциал и получат массу положительных эмоций.	По окончании занятий в кружке "Волшебная кисточка" ребята: • Освоят базовые техники рисования различными материалами. • Разовьют чувство цвета, композиции и художественный вкус. • Научатся передавать на бумаге свои впечатления, мысли и эмоции. • Повысят уровень творческого мышления и креативности. • Создадут портфолио своих работ, которое станет предметом гордости и вдохновения для будущих творческих проектов. • Получат навыки работы в коллективе и научатся ценить творчество других. • Смогут увереннее выражать себя через искусство и найдут новый способ самовыражения.
«Поющие капельки»	Кружок "Поющие капельки" – это мир музыки, песен и веселья! Здесь ребята познакомятся с основами вокала, научатся правильно дышать и артикулировать, разовьют свой музыкальный слух и чувство ритма. В программе кружка – разучивание любимых песен, подготовка к	По окончании занятий в кружке "Поющие капельки" ребята: • Освоят основы вокальной техники (дыхание, артикуляция, интонация). • Разовьют музыкальный слух,

	выступлениям, веселые музыкальные игры и творческие задания. "Поющие капельки" помогут каждому ребенку раскрыть свой голос и полюбить музыку!	чувство ритма и музыкальную память. • Расширят свой репертуар и научатся исполнять песни различных жанров. • Преодолеют страх сцены и получают опыт публичных выступлений. • Повысят уровень уверенности в себе и своих способностях. • Разовьют навыки работы в коллективе и умение слушать друг друга. • Получат массу положительных эмоций и заряд бодрости от занятий музыкой.
«ОФП»	Кружок "ОФП" приглашает ребят укрепить свое здоровье, развить силу, ловкость, выносливость и координацию движений. Занятия включают в себя разнообразные физические упражнения, веселые эстафеты, спортивные игры и элементы гимнастики. В кружке царит атмосфера дружбы, взаимоподдержки и спортивного азарта.	По окончании занятий в кружке "ОФП" ребята: • Улучшат свои физические показатели (сила, ловкость, выносливость, гибкость, координация). • Укрепят здоровье и повысят иммунитет. • Освоят базовые двигательные навыки и спортивные элементы. • Приобретут навыки здорового образа жизни и положительное отношение к физической культуре. • Разовьют дисциплинированность, целеустремленность и уверенность в себе. • Научатся работать в команде и поддерживать друг друга. • Получат заряд бодрости и позитивных эмоций.

Расписание работы кружков
в летнем оздоровительном лагере «Веселые ребята»

<i>Кружок</i>	<i>Дата/время</i>	<i>Дата/время</i>	<i>Дата/время</i>
«Волшебная кисточка»	4 июня 09.00	10 июня 09.30	17 июня 10.00
«Поющие капельки»	5 июня 11.00	10 июня 11.00	18 июня 11.30
«ОФП»	4 июня 11.30	11 июня 11.00	19 июня 11.30

Ожидаемые результаты

Программа летнего пришкольного лагеря "Пусть всегда будет Солнце!" направлена на создание благоприятных условий для всестороннего развития детей, укрепления их здоровья и формирования активной жизненной позиции. В результате реализации программы ожидаются следующие положительные изменения:

1. Здоровье и здоровый образ жизни:

- Улучшение физического здоровья учащихся, повышение уровня их физической подготовленности.
- Формирование устойчивых навыков здорового образа жизни, включая соблюдение санитарно-гигиенических норм.

2. Творческое развитие:

- Приобщение детей к разнообразным творческим видам деятельности.
- Развитие творческого мышления, воображения и креативности.
- Создание банка зрелищных мероприятий, игр и конкурсов, обогащающих досуг детей.

3. Социальное развитие:

- Приобретение опыта социальной жизни и взаимодействия в коллективе через участие в игре и совместных мероприятиях.
- Формирование культуры поведения, толерантности и навыков сотрудничества как внутри детского коллектива, так и во взаимодействии со взрослыми.

- Формирование актива школы, способного к организации и проведению мероприятий.
- Профилактика асоциального поведения, предупреждение безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

4. Личностное развитие:

- Развитие мотивации к познанию, творчеству и саморазвитию.
- Привитие навыков самообслуживания и самостоятельности.

Программа "Пусть всегда будет Солнце!" способствует созданию ярких и незабываемых летних каникул, наполненных радостью, творчеством и новыми открытиями, которые окажут положительное влияние на дальнейшее развитие каждого ребенка.

10. Мониторинг реализации программы

Для оценки эффективности программы и оперативного реагирования на возникающие потребности участников, в лагере "Пусть всегда будет Солнце!" предусмотрена система мониторинга, включающая следующие инструменты:

- Ежедневная самооценка участников: Дети ежедневно оценивают свое эмоциональное состояние и уровень развития коллектива, что позволяет отслеживать динамику их развития и своевременно выявлять потенциальные проблемы.
- Ежедневная диагностика педагогическим коллективом: Педагоги проводят ежедневный мониторинг эмоционального состояния детей, используя наблюдение и неформальное общение. Это позволяет оперативно реагировать на изменения в настроении и самочувствии детей.
- Промежуточное анкетирование: В середине смены проводится анкетирование участников для получения более подробной информации об их впечатлениях, удовлетворенности программой и предложениях по ее улучшению.
- "Барометр настроения": Эта визуальная форма обратной связи позволяет ежедневно отслеживать эмоциональное состояние детей в каждом отряде. Дети отмечают свое настроение на специальном экране, используя цветовую шкалу ("шторм", "переменная облачность", "ясная погода"). Анализ "Барометра настроения" помогает педагогам корректировать свою работу и создавать более комфортную атмосферу в отряде.
- "Почта откровений": Специальный ящик для анонимных писем и предложений позволяет детям высказать свое мнение о жизни в лагере, проведенных мероприятиях, а также поделиться своими идеями и пожеланиями. Анализ "Почты откровений" помогает учитывать мнение детей при организации дальнейших мероприятий и совершенствовании программы.

Комплексное использование данных инструментов мониторинга обеспечивает обратную связь с участниками программы, позволяет оперативно реагировать на их потребности и повышать эффективность реализации программы "Пусть всегда будет Солнце!".

Мониторинг реализации основных направлений деятельности лагеря:

Показатели	Критерии	Инструментарий
Социальный паспорт	Максимальный охват детей «группы риска», учащихся, состоящих на профилактическом учете	Социометрия
Физическое воспитание и формирование культуры ЗОЖ	-отсутствие отрицательной динамики состояния здоровья учащихся; - выработка положительной мотивации детей и подростков к принципам здорового образа жизни	Социометрия Анкетирование Медосмотр
Гражданско – патриотическое	рост социальной активности учащихся; -повышение степени осознания понятия «патриотизм» - сформированность основных нравственных качеств личности;	Наблюдение Индивидуальные беседы
Профилактическая работа	- отсутствие отрицательной динамики правонарушений и преступлений среди учащихся - отсутствие травм среди учащихся	Анализ данных
Экологическое воспитание:	-бережное отношение к природе - формирование уважительного отношения к памятникам истории и развития интереса к изучению родного края;	Наблюдение
Духовно-нравственное	возрождение	Беседа

воспитание	нравственных , духовных ценностей семьи и поиск эффективных путей социального партнерства детей и взрослых.	Наблюдение
Приобщение к культурному наследию, эстетическое воспитание	активность детей в праздниках, концертах, мероприятиях -высокий уровень качества знаний учащихся по истории и природно-культурному наследию Крыма.	Наблюдение Конкурсы и выставки рисунка Исследовательские проекты

Литература:

1. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
5. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.
6. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.
7. Калениц Т.Н., Кейлина З.А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. М.,: Просвещение, 1980.
8. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.
9. Радюк Е.А. Игровые модели досуга и оздоровления детей.- Волгоград: Учитель, 2008г.
10. Трепетунова Л.И. и др. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия. – Волгоград: Учитель – 2007г.
11. Филимонов А.П., Сперанская Н.И. Комплексная программа организации отдыха и оздоровления детей и подростков «Итоги пятилетки: Люди. Цифры. События». Вариант 2011. Практико-ориентированная монография. Тюмень, 2011.
12. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
13. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.
14. Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 1992.
15. Шуркова Н.Е., Питюков В.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 1994.
16. <http://uchportal.ru/>
17. www.zavuch.info
18. www.it-n.ru
19. Разработки и сценарии мероприятий
20. Инструкции
21. Плакаты, буклеты