



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
Департамент образования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 20»

ул. Южное шоссе, 24 «Г» г. Нижний Новгород, 603123, тел./факс (831) 295-37-53, e-mail: s20_nn@mail.52gov.ru

ПРИНЯТ

на заседании педагогического совета
протокол № 7 от 26.03.2025

УТВЕРЖДЕН

приказом директора
МБОУ "Школа № 20"
от 26.03.2025 № 87/2-од

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
"Школа № 20"
за 2024 год

Нижний Новгород
2025

РАЗДЕЛЫ

1. Общие сведения об образовательной организации
 - 1.1. Документы на право ведения образовательной деятельности
2. Оценка системы управления организацией
3. Оценка образовательной деятельности
 - 3.1. Основные образовательные программы общего образования.
 - 3.2. Количество обучающихся, классов по уровням общего образования.
 - 3.3. Режим образовательной деятельности.
 - 3.4. Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью.
 - 3.5. Основные мероприятия воспитательной работы за 2024 год и их итоги.
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.
 - 4.1. Статистика показателей за 2021-2024 годы.
 - 4.2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.
 - 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.
 - 4.4. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.
 - 4.5. Результаты ВПР.
 - 4.6. Сведения об олимпиадах (победители и призеры).
5. Оценка востребованности выпускников.
6. Внутренняя система оценки качества образования.
7. Оценка кадрового обеспечения.
8. Оценка учебно-методического обеспечения.
9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.
10. Оценка материально-технической базы.

Аналитическая часть

Самообследование МБОУ «Школа № 20» (далее – Учреждение) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», а также приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Отчетный период – январь 2024 года – декабрь 2024 года.

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Документы на право ведения образовательной деятельности

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 20» (МБОУ «Школа № 20»)
Руководитель	Дудникова Оксана Михайловна
Адрес организации	603123, город Нижний Новгород, улица Южное шоссе, дом 24 «Г»
Телефон, факс	Тел./факс (831) 295 37 53, тел. (831) 256 20 08
Адрес электронной почты	s20_nn@mail.52gov.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ "город Нижний Новгород" Администрация города Нижнего Новгорода Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Дата создания	1972 год
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	От 8 октября 2015 г. № 955 Серия 52Л01 № 0002805. Приложения серия 52П01 № 0006359. Срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 02 декабря 2015 № 2373. Серия 52А01 № 0001962. Срок действия - бессрочно
Формы образования	Очная, заочная, очно-заочная
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Выдано 12.01.1996 № 39 Серия 52 № 001917377
Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом	Выдано 12.01.1999 Серия 52 №005313901 ИНН/КПП - 5256022740/525601001

органы по месту ее нахождения	ОГРН - 1025202276153
Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 20»	ГРН 2155252090394 от 14.08.2015

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования.

2. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ «Школа № 20» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление школой строится также на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации; принимает, увольняет работников Учреждения в соответствии с нормами трудового законодательства, утверждает их должностные обязанности; издает приказы, отдает распоряжения и дает указания, обязательные для всех работников Учреждения; обеспечивает сохранность и эффективное использование имущества, закрепленного на праве оперативного управления; предоставляет в установленные сроки все виды отчетности, предусмотренные органами статистики, финансовыми и налоговыми органами; осуществляет общее руководство Школой, несет персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления
Совет Учреждения	Высший орган управления Учреждением. Компетенция Совета Учреждения: • обсуждает Устав Учреждения, изменения и дополнения к нему; • принимает основную образовательную программу; • принимает локальные акты Учреждения в пределах своей компетенции; • решает вопросы социальной защиты обучающихся; • принимает решение об установлении единых требований к одежде обучающихся; • заслушивает отчеты директора Учреждения о результатах работы и перспективах развития Учреждения, в том числе о результатах финансово-хозяйственной деятельности; • определяет дополнительные источники финансирования, не противоречащие действующему законодательству Российской Федерации, осуществляет общественный

	контроль использования внебюджетных источников; • содействует созданию в Учреждении оптимальных условий для организации образовательного процесса; • рассматривает вопросы, связанные с организацией образовательного процесса, реализацией в полном объеме образовательных программ, режимом работы Учреждения; • организует общественный контроль охраны здоровья обучающихся, обеспечения санитарно-гигиенического режима, организации медицинского обслуживания и питания обучающихся, безопасными условиями осуществления образовательного процесса
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы: • анализирует результаты педагогической деятельности Учреждения за определенный период; • принимает план работы Учреждения на учебный год; • обсуждает и выбирает различные варианты содержания образования, формы и методы учебно-воспитательного процесса и способы их реализации; • организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; • рассматривает вопросы изучения и распространения передового педагогического опыта; • ходатайствует о награждении педагогических работников; • рассматривает вопросы аттестации педагогических работников; • принимает Учебный план Учреждения, с учетом запросов потребителей образовательных услуг; • определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий; • решает вопросы о введении профилей обучения; • принимает решение о поощрениях учащихся за успехи в учебной, физической, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности; • обсуждает Устав Учреждения, принимает локальные акты Учреждения в пределах своей компетенции; • принимает решение о допуске учащихся 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации; об отчислении обучающихся 9, 11 классов, завершивших обучение по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования, выдачи им аттестатов о получении основного общего образования, среднего общего образования; • принимает решение о награждении выпускников 9, 11 классов похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов», о награждении учащихся 2-8-х, 10-х классов похвальным листом «За отличные успехи в учении»; • принимает решение о награждении медалью «За особые

	успехи в учении» лиц; • принимает решение о переводе учащихся в следующий класс; • принимает решения об условном переводе учащихся, имеющих академическую задолженность, в следующий класс; • рассматривает вопрос, по усмотрению родителей (законных представителей) обучающихся, об оставлении на повторное обучение, перевод на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, обучение по индивидуальному учебному плану учащихся, не ликвидировавших академическую задолженность; • рассматривает вопрос об отчислении из Учреждения несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, как меры дисциплинарного взыскания, за неоднократное совершение дисциплинарных проступков, грубые нарушения Устава учреждения, правил внутреннего распорядка обучающихся; • принимает решение об организации обучения на дому для обучающихся, которые по состоянию здоровья не могут посещать учреждение, при наличии медицинского заключения.
Общее собрание работников	Решает общие вопросы организации деятельности трудового коллектива: • обсуждает и принимает Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка; Положение об оплате труда работников; • определяет и регламентирует формы и условия деятельности в Учреждении общественных организаций; • представляет работников Учреждения к награждению; • выбирает комиссию по трудовым спорам. Общее собрание работников Учреждения при необходимости вправе делегировать своих представителей в состав комиссии по применению к учащимся мер дисциплинарного взыскания, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, комиссии по профессиональной этике.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления и принятия локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Учреждении действуют Совет учащихся и Совет родителей.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности. Оперативное управление, реализуемое директором ОО, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления. Структура управления ОО предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями).

Функциональные обязанности среди заместителей директора по учебно-воспитательной

работе распределяются по следующим направлениям:

- руководство уровнем начального общего образования (внутришкольный контроль, методическая работа, движение обучающихся, промежуточная аттестация обучающихся);
- руководство уровнем основного общего образования - 5-9 классы (внутришкольный контроль, информатизация образовательного процесса, методическая работа, промежуточная аттестация обучающихся, итоговая аттестация обучающихся, движение обучающихся);
- руководство уровнем среднего общего образования – 10-11 классы (внутришкольный контроль, методическая работа, итоговая аттестация обучающихся, промежуточная аттестация обучающихся);
- руководство воспитательной работой.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, годовым планом работы, локальными актами ОО. Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

- годовой план работы ОО;
- план ВСОКО;
- заседания Совета Учреждения;
- заседания Педагогического совета;
- заседания методических объединений учителей;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при директоре.

Директор школы: Дудникова Оксана Михайловна

Заместители директора: Кулакова Ирина Юрьевна; Логинова Раиса Валерьевна; Гордеева Татьяна Александровна (до 01.07.2024); Мотыль Елизавета Павловна; Пахомова Наталья Александровна.

Социальный педагог: вакансия

Педагог-психолог: Терентьева Светлана Сергеевна

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности. Оперативное управление, реализуемое директором ОО, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления. Структура управления ОО предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями).

По итогам 2024 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Условия дальнейшего развития системы управления образовательной организацией:

- 1) распределение функциональных обязанностей администрации образовательной организации с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;
- 2) реализация прав, обязанности и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом;
- 3) обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления образовательной организацией.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням

образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

С 01.09.2023 Учреждение использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 172 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 170 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 171 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Учреждение реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Учреждение утвердило к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Учреждение непосредственно использовало:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.09.2024 обучение 1-4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 10-11-х классов организовано по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

3.1. Основные образовательные программы общего образования.

Программа	Нормативный срок освоения	Численность обучающихся в 2024 году (на 01.09.2024)
Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)	4 года	503
Основная общеобразовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)	5 лет	451
Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО)	2 года	49
Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (слабовидящие)	5 лет	10
Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2	4 года	12

Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1	5 лет	13
Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)	5 лет	1
Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4)	5 лет	1

Основная образовательная программа начального общего образования

- Формы обучения: очная, заочная, очно-заочная (используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии)
- Нормативный срок обучения: 4 года
- Государственная аккредитация: бессрочно
- Языки, на которых осуществляется образование (обучение): русский
- Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль), предусмотренные соответствующей образовательной программой: русский язык, литературное чтение, родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском), основы религиозных культур и светской этики, иностранный язык (английский), математика, окружающий мир, технология, музыка, изобразительное искусство, физическая культура.

Основная образовательная программа основного общего образования

- Формы обучения: очная, заочная, очно-заочная (используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии)
- Нормативный срок обучения: 5 лет
- Государственная аккредитация: бессрочно
- Языки, на которых осуществляется образование (обучение): русский
- Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль), предусмотренные соответствующей образовательной программой: русский язык, литература, родная литература (русская), родной язык (русский), иностранный язык (английский), второй иностранный язык (немецкий), история, обществознание, география, математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика, основы духовно-нравственной культуры народов России, биология, физика, химия, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Основная образовательная программа среднего общего образования

- Формы обучения: очная, заочная, очно-заочная (используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии)
- Нормативный срок обучения: 2 года
- Государственная аккредитация: бессрочно
- Языки, на которых осуществляется образование (обучение): русский
- Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль), предусмотренные соответствующей образовательной программой: русский язык, литература, родная литература (русская), иностранный язык (английский), история, обществознание, право, география, математика:

алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, информатика, биология, физика, химия, астрономия, индивидуальный проект, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, мировая художественная культура, Я сдам ЕГЭ. Русский язык, Я сдам ЕГЭ. Математика, финансовая культура, избранные вопросы математики, трудные вопросы обществознания, русское правописание: орфография и пунктуация.

Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2

- Формы обучения: очная, заочная, очно-заочная (используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии)
- Нормативный срок обучения: 4 года
- Государственная аккредитация: бессрочно
- Языки, на которых осуществляется образование (обучение): русский

Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль), предусмотренные соответствующей образовательной программой: русский язык, литературное чтение, родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском), основы религиозных культур и светской этики, иностранный язык (английский), математика, окружающий мир, технология, музыка, изобразительное искусство, адаптивная физическая культура, коррекционно-развивающие логопедические занятия, коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом, коррекционно-развивающие занятия с педагогом-дефектологом, коррекционно-развивающие занятия с учителем по восполнению пробелов в знаниях, ритмика, внеурочная деятельность: спортивно-оздоровительное «Подвижные игры», духовно-нравственное «В мире книг», социальное «Земля – наш общий дом»

Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1

- Формы обучения: очная, заочная, очно-заочная (используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии)
- Нормативный срок обучения: 4 года
- Государственная аккредитация: бессрочно
- Языки, на которых осуществляется образование (обучение): русский

Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль), предусмотренные соответствующей образовательной программой: русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека, ручной труд, музыка, рисование (изобразительное искусство), адаптивная физическая культура, логопедические занятия, ритмика, развитие психомоторики и сенсорных процессов, внеурочная деятельность: спортивно-оздоровительное направление «Уроки здоровья и основы безопасности жизни», нравственное направление «Азбука добра», социальное направление «Сказкотерапия», общекультурное направление «Пластилиновая фантазия».

Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (слабовидящие)

- Формы обучения: очная, заочная, очно-заочная (используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии)
- Нормативный срок обучения: 5 лет
- Государственная аккредитация: бессрочно
- Языки, на которых осуществляется образование (обучение): русский
- Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль), предусмотренные соответствующей образовательной программой: русский язык, литература, родная литература (русская), родной язык (русский), иностранный язык (английский), второй иностранный язык (немецкий),

история, обществознание, география, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика, биология, физика, химия, музыка, изобразительное искусство, технология, адаптивная физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, социально-бытовая ориентировка, коррекция недостатков общения, развития, пространственное ориентирование и мобильность, развитие коммуникативной деятельности, индивидуальные коррекционные занятия.

Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)

- Формы обучения: очная, заочная, очно-заочная (используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии)
- Нормативный срок обучения: 5 лет
- Государственная аккредитация: бессрочно
- Языки, на которых осуществляется образование (обучение): русский
- Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль), предусмотренные соответствующей образовательной программой: русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика, информатика, история, обществознание, география, основы духовно-нравственной культуры народов России, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, социально-бытовая ориентировка, речевая практика, развитие коммуникативной деятельности, двигательная коррекция.

Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4)

- Формы обучения: очная, заочная, очно-заочная (используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии)
 - Нормативный срок обучения: 5 лет
 - Государственная аккредитация: бессрочно
 - Языки, на которых осуществляется образование (обучение): русский
- Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль), предусмотренные соответствующей образовательной программой: общение (общение и чтение), общение (письмо), математические представления, развитие речи и окружающий природный мир, человек, домоводство (самообслуживание), музыка, изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация), предметные действия, адаптивная физическая культура

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

3.2. Количество обучающихся, классов по уровням общего образования

На конец 2024 года в Учреждении обучалось 1009 обучающихся (41 класс), из них:

- в 1-4 классах – 502 человека (19 классов);
- в 5-9 классах – 444 человека (18 классов);
- в 10-11 классах – 47 человек (2 класса).

На уровне среднего общего образования функционируют 10 и 11 классы – гуманитарного профиля, с углубленным изучением учебных предметов литературы, обществознания (10-11 класс).

3.3. Режим образовательной деятельности

Учреждение работает в две смены.

1 смена – 1А, 1Б, 1В, 2Б, 2В, 2Г, 3Г, 2Д, 3А, 3Б, 4А, 4Б, 4В, 4Г, 4Д, 4Е, 4К, 5-11 классы

2 смена – (основное общее образование с 10-11) – 7-8 классы

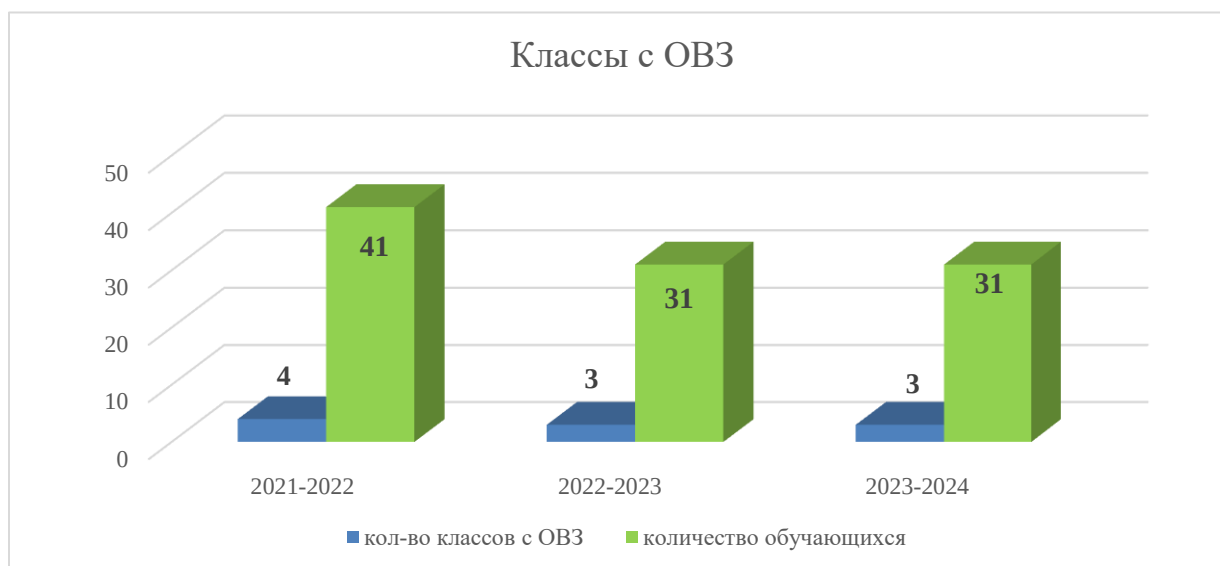
2 смена (начальное общее образование): 2Б, 2,В 2Г, 2Д, 3В, 3Г (171 человек)

Пятидневная учебная неделя – 1-11 классы

Продолжительность уроков – в 1 классах - использование «ступенчатого» режима обучения, в первом полугодии в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; во втором полугодии январь - май - по 4 урока в день по 40 минут (один день – 5 уроков). Во 2-11 классах - 40 минут.

3.4. Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью

Количество классов с ОВЗ для слабовидящих обучающихся в 2021-2022 году – 4 класса (41 человек). Количество классов с ОВЗ для слабовидящих обучающихся в 2022-2023 году – 3 класса (31 человек). Количество классов с ОВЗ для слабовидящих обучающихся в 2023-2024 году – 3 класса (31 человек). Количество классов с ОВЗ для слабовидящих обучающихся на конец 2024 года – 1 класс (10 человек). Количество классов с ОВЗ (ЗПР 7.2, УО) – 2 класса (22 человека).

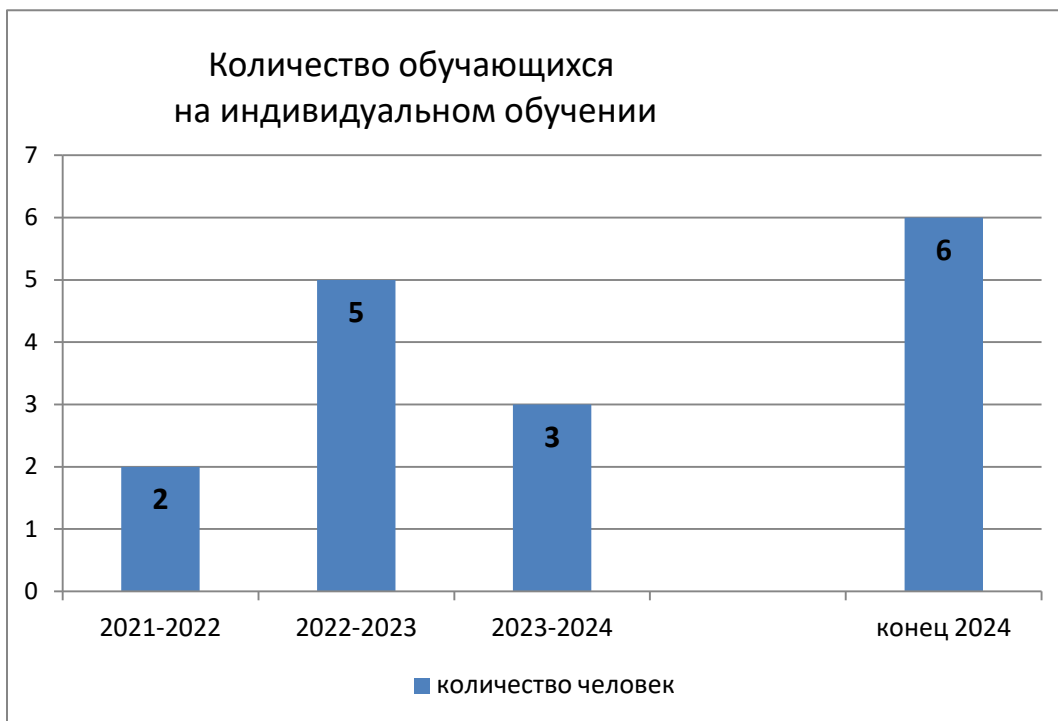


Количество обучающихся имеющих статус «ребенок-инвалид» в 2021-2022 году – 16 человек. Количество обучающихся имеющих статус «ребенок-инвалид» в 2022-2023 году – 18 человек. Количество обучающихся имеющих статус «ребенок-инвалид» в 2022-2023 году – 18 человек. Количество обучающихся имеющих статус «ребенок-инвалид» в 2023-2024 году – 19 человек. Количество обучающихся имеющих статус «ребенок-инвалид» на конец 2024 года – 19 человек.



На каждого ребенка-инвалида составлен план мероприятий по проведению психолого-педагогической коррекции ИПР, ИПРА (по мере истечения срока составляется новый план работы согласно изменениям ИПР, ИПРА ребенка), ведется личная карточка, отслеживаются сроки ИПР, ИПРА и справки. В управление общего образования администрации Автозаводского района города Нижнего Новгорода предоставляется отчет о реализации ИПРА ребенка-инвалида по истечении срока ИПРА.

Количество обучающихся на индивидуальном обучении по состоянию здоровья в 2021-2022 году 2 человека. Количество обучающихся на индивидуальном обучении по состоянию здоровья в 2022-2023 году 5 человек. Количество обучающихся на индивидуальном обучении по состоянию здоровья в 2023-2024 году 3 человека. Количество обучающихся на индивидуальном обучении по состоянию здоровья на конец 2024 года 6 человек.



3.5. Основные мероприятия воспитательной работы за 2024 год и их итоги

В 2024 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2024 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2024 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2024 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной

деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часа.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года проведено 19 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

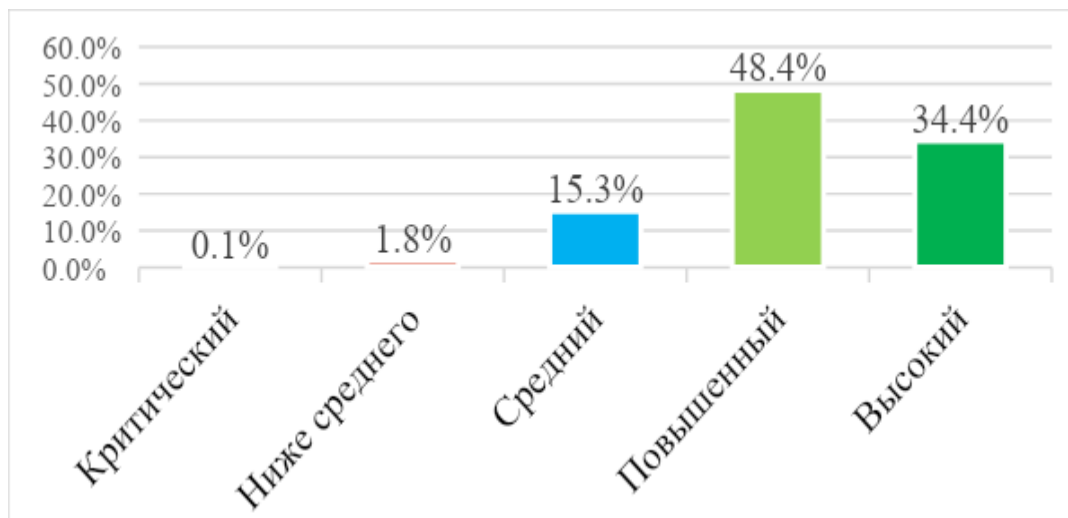
По результатам мониторинга, проведенного в мае 2024 г. выявлен следующий уровень сформированности личностных результатов обучающихся по заданным направлениям воспитательной деятельности:

Результаты мониторинга по школе

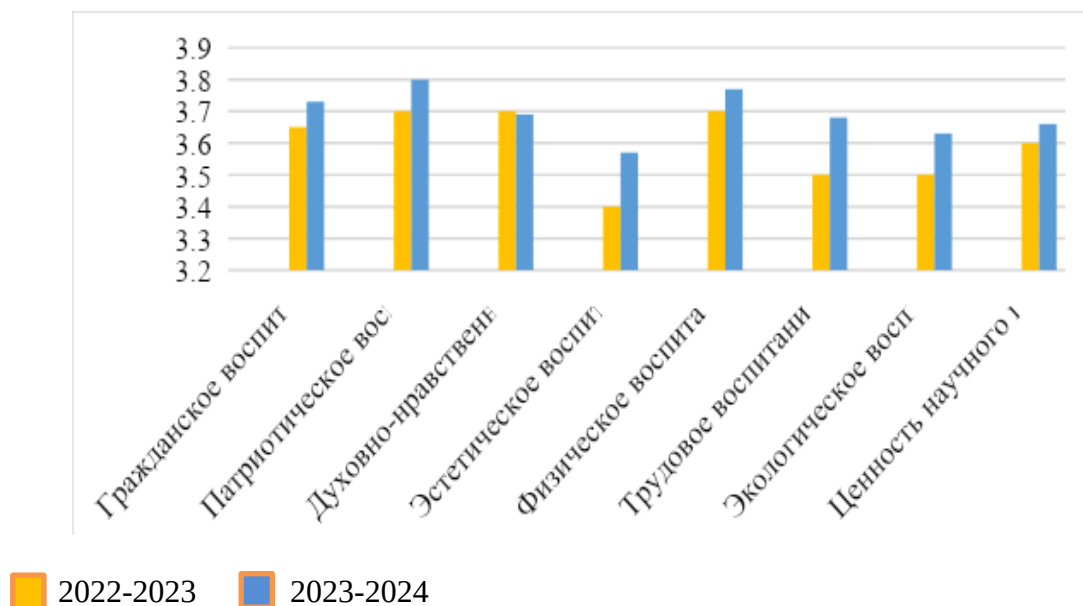


Наименьшие показатели по направлениям «Экологическое воспитание» и «Эстетическое воспитание».

Количество обучающихся по уровням сформированности результатов



Динамика уровня сформированности личностных результатов за 2 года



В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ОДН ОП №1, КДН и ЗП Автозаводского района).

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.
- Беседы с инспектором ОДН,
- Беседы с начальником сектора по обеспечению деятельности КДН и ЗП,
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог.

Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на учёте в ОДН, внутришкольном учёте; учащимся, состоящим на учете в городском банке семей, находящихся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В 2024 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом

Соц. категории	На 01.09.2023 г.	На январь 2024 г.	На 01.06.2024 г.
ОДН	1	1	1
КДН	1	1	1
ВШПУ	1	9	6

В школе функционирует Служба медиации, руководителем которой является заместитель директора по воспитательной работе. В 2024 г. службой рассмотрена одна ситуация по типу «ученик – ученик», итогом встреч стало примирение сторон.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2024 г. по декабрь 2024 г. было проведено 9 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе “Профилактика ДДТТ”, различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений начальника ОГИБДД к родителям и обучающимся. В 2024 году зафиксировано два ДТП с участием учащихся школы.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили занятия по теме “Правила пожарной безопасности”.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2024 году в школе продолжена работа Школьного совета обучающихся, волонтерского объединения “Маяк” и первичного отделения Движения Первых.

Основные направления деятельности совета обучающихся: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные Советом и волонтерами в 2024 г.: общешкольные акции «Неделя толерантности», «Марафон добрых дел», «Новогодний переполох», «Неделя российской науки», «День Дублёра», «Декада дорожной безопасности», «Неделя позитива», Неделя «Мы за ЗОЖ!».

В школе продолжает действовать первичное отделение Движения Первых. Активисты Движения приняли участие в 37 мероприятиях различного уровня, среди которых:

- Региональный фестиваль Движения Первых «ЗимФест»;
- Региональный конкурс рисунков «Новогодняя открытка»;
- Муниципальный конкурс активистов Движения Первых;
- Всероссийская акция «Российский Дед Мороз»;
- Летучие команды в рамках Премии Первых;

- Фестиваль детства и юности;
- Всероссийский конкурс «Медиапритяжение»;
- Гранты Первых;
- Большая Перемена и другие.

В 2024 г. школа продолжает реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На конец 2024 г. программа реализуется в 10 классах начальной школы (1А, 1В, 2А, 2Б, 2Г, 3Б, 3Г, 4А, 4Г, 4Д). В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам», «Детям Новороссии», а также в районной игре «Содружество Орлят России» и районном конкурсе-смотре строя и песни «Орлята России на марше».

В школе работает советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Суворова Н.Ю.- победитель Всероссийского конкурса «Навигаторы детства». Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, инициируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». Таких мероприятий в 2024 году было организовано 35, участие в них приняли 994 обучающихся школы.

С 01.09.2023 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Совета обучающихся, волонтерского объединения «Маяк», Штаба воспитательной работы, Школьной службы медиации, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В 2024 году в школе продолжает эффективно функционировать Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2023-2024 уч. году проведено 6 заседаний ШВР, руководит работой Штаба Мотыль Е.П. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

В 2024 году в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 26 экскурсий на предприятия, 5 встреч с представителями разных профессий, 4 мастер-класса. В рамках проекта «Билет в будущее» проведено 6 профпроб;
- профориентация через дополнительное образование: в большинство дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ внесены изменения в части профориентации;
- профориентация через взаимодействие с родителями.

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования.

В 2024 г. дополнительное образования обучающихся в школе было представлено программами физкультурно-спортивной, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической направленностей.

На декабрь 2024 г. в школе функционирует 17 объединений дополнительного образования, которые посещают 708 обучающихся школы (71%):

- художественная направленность: «Очумелые ручки», «Волшебная кисточка» (платные образовательные услуги), театральная студия «Движение», танцевальная студия «Темп» (платные образовательные услуги); студия «Унисон».
- физкультурно-спортивная направленность: «ОФП», «Настольный теннис» (платные образовательные услуги), «Волейбол», Каратэ;
- социально-гуманитарная направленность: «Отряд ЮИД «Зебра»», волонтерское объединение «Маяк», «Английский для малышей», Юнармия, «В мире грамматики»,
- естественнонаучная направленность: «Почемучки», «Эрудит» (платные образовательные услуги), «Синтаксис» (платные образовательные услуги)

Все программы в рамках региональной системы учета дополнительного образования «Навигатор Нижегородской области» прошли экспертизу на соответствие требованиям.

Выбор направлений и объединений дополнительного образования на 2024-2025 уч. год осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в апреле 2024 года.

В 2024 году волонтерское объединение «Маяк» нашей школы продемонстрировало выдающиеся достижения в области социального проектирования и добровольческой деятельности. Стремясь расширить масштабы своей работы и внести еще больший вклад в развитие волонтерства, объединение подало заявку на Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы». Высокий уровень представленного проекта, активная позиция участников и социальная значимость планируемых мероприятий позволили «Маяку» завоевать первое место в конкурсе. Эта победа стала не только признанием заслуг объединения, но и открыла новые возможности для реализации проекта «Бухта волонтеров». В рамках грантового конкурса «Маяк» выиграл грант в размере 260 тысяч рублей. Эти средства были полностью направлены на реализацию проекта «Бухта волонтеров», целью которого повышение уровня действующей системы развития добровольчества в МБОУ «Школа №20» на базе создаваемого центра добровольчества и проведение образовательного интенсива «Бухта волонтеров» для 35 детей и подростков МБОУ «Школа №20» в возрасте от 12 до 17 лет.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

4.1. Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	941	996	1006	993
	- начальное общее образование	491	521	521	502

	- основное общее образование	411	429	441	444
	- среднее общее образование	39	46	44	47
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	5			-
	- начальное общее образование	2		6	-
	- основное общее образование	3	2	8	-
	- среднее общее образование	0		-	-
3	Получили аттестат:				
	- об основном общем образовании	63	64	87	-
	- о среднем общем образовании	18	21	21	-
4	Не получили аттестат:				
	- об основном общем образовании		2	2	-
	- о среднем общем образовании		0	0	-
5	Получили аттестат с отличием:				
	- основного общего образования	3	2	6	-
	- среднего общего образования	1	1	5	-

Приведенная статистика показывает, что стабильно растет количество обучающихся Учреждения в целом и по уровням образования.

4.2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

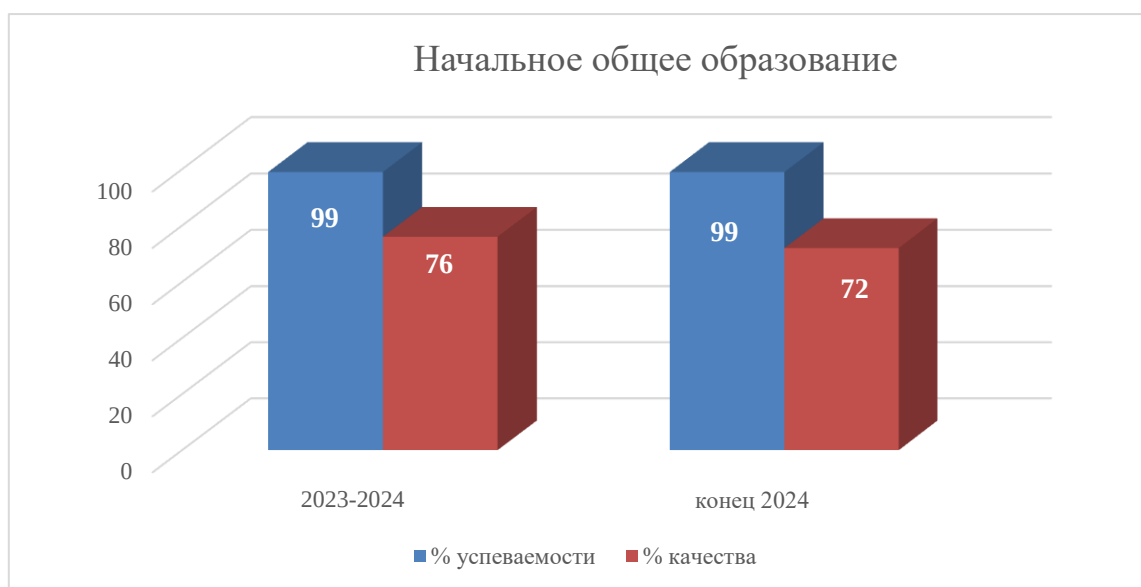
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Качество знаний, %	Не успевают				Оставлены на 2 год	
							Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «5»	С отметками «4» и «5»		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	144	142	99								2	1
2	123	121	98	21	82	84	0	0	2	2	2	2

3	151	149	99	22	99	80	0	0	2	1	2	1
4	103	102	99	6	56	60	0	0	1	1	1	1
Итого	521	514	99	49	237	76	0	0	5	1	7	1

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» на конец 2024 года**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили 2 четверть		Качество знаний, %	Не успевают			
							Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметкам и «5»	С отметками «4» и «5»		Кол-во	%	Кол-во	%
1	90	90	100							
2	140	139	99	26	87	81	0	0	1	1
3	123	122	99	12	80	75	0	0	1	1
4	103	102	99	6	56	60	0	0	1	1
Итого	521	516	99	44	223	72	0	0	3	1



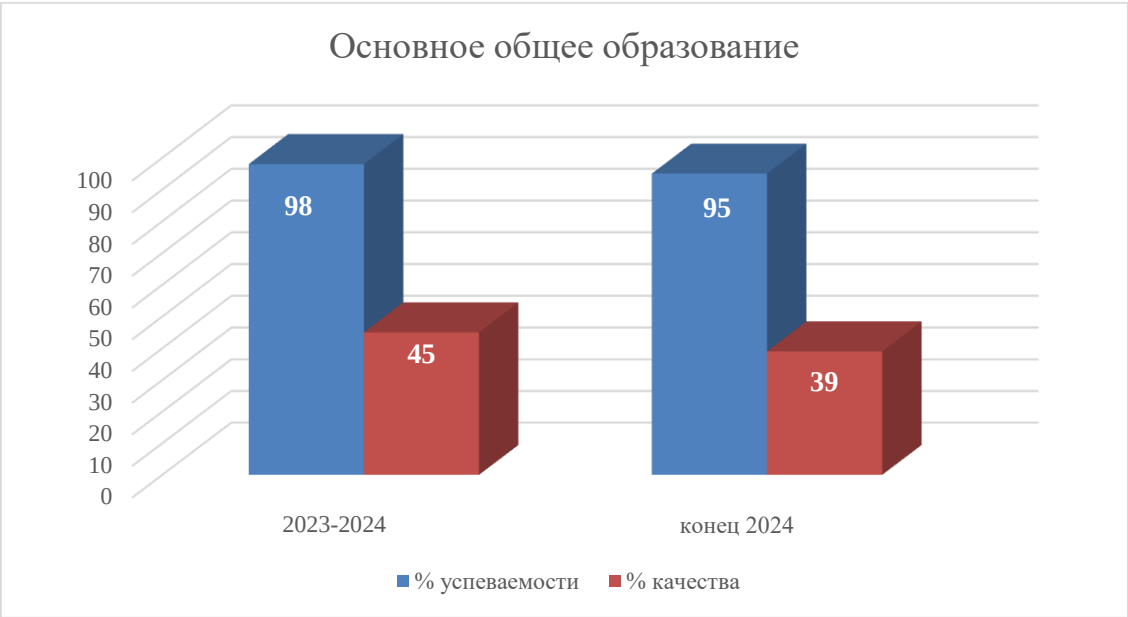
Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в конце 2023-2024 года с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в конце 2024 года, то можно отметить, что процент качества уменьшился на 4%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю
«успеваемость» в 2023-2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают			
				Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	% качества	Кол-во	%	Кол-во	%
5	95	94	99	69	62	0	0	1	1
6	88	85	95	40	45	0	0	3	5
7	102	97	95	36	35	0	0	5	5
8	67	67	100	30	45	0	0	0	0
9	89	88	99	32	36	0	0	1	1
Итого	441	431	98	187	45	0	0	10	2

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2024 года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают			
				Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	% качества	Кол-во	%	Кол-во	%
5	101	100	99	55	55	1	0	2	1
6	95	90	97	46	49	1	0	4	3
7	85	79	95	16	19	1	0	5	5
8	97	88	95	28	29	2	0	7	5
9	66	65	98	28	42	0	0	1	2
Итого	444	420	95	173	39	5	0	19	5



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент качества уменьшился на 6 процентов.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023-2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	% каче ства	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	23	23	100	11	48	0	0	0	0	0	0
11	21	21	100	10	48	0	0	0	0	0	0
Итого	44	44	100	21	59	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» на конец 2024 года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают					
				Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	% качества	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

10	24	18	75	8	33	0	0	6	25
11	23	23	100	6	26	0	0	0	0
Итого	47	41	87	14	30	0	0	6	13



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент качества уменьшился на 29 процентов.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

В 2024 году в 11 классе обучался 21 человек. 21 человек по решению педагогического совета был допущен к государственной итоговой аттестации.

Все учащиеся 11 класса (21 человек) выдержали экзамены и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Аттестатов с отличием красного цвета три (Малышкина Алёна, Полищук Елизавета, Смирнова Маргарита), награждены медалью «За особые успехи в учении» I степени.

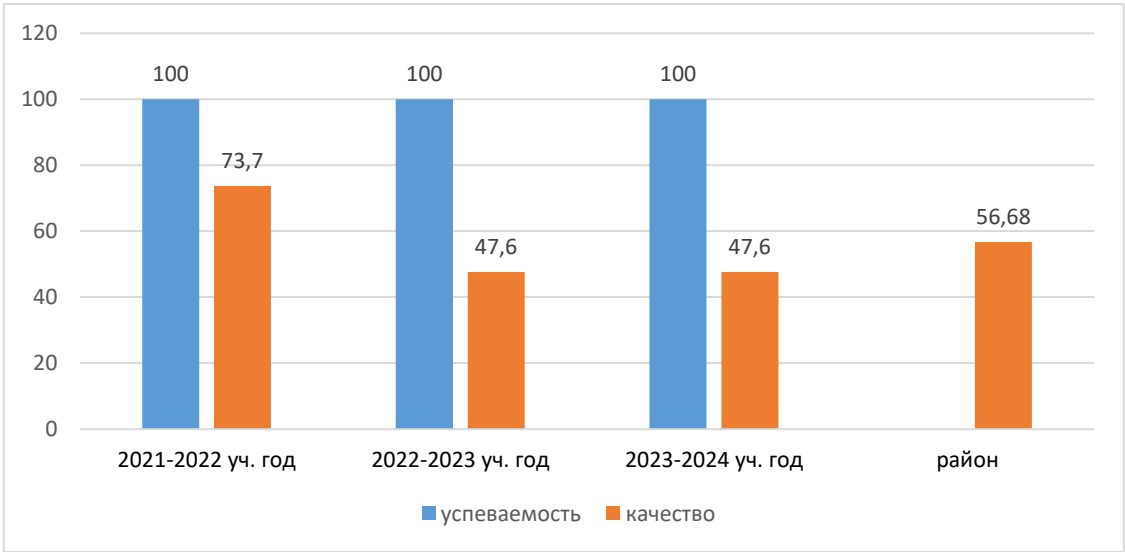
Аттестатов с отличием сине-голубого цвета два (Колесова Александра, Лепенькин Антон), награждены медалью «За особые успехи в учении» II степени.

**Общие результаты проведения государственной итоговой аттестации
по образовательным программам
среднего общего образования выпускников в 2023/2024 учебном году**

Всего учащихся 11 кл. на конец учебного года	Всего допущено до государственной итоговой аттестации	Из них сдавали				Получили документ государственного образца			Окончили на 4 и 5 (с отличниками)	Окончили и награждены похвальной грамотой
		ЕГЭ		ГВЭ		всего получили		в том числе с отличием		
		досрочно	в основные сроки	досрочно	в основные сроки					
						количество	процент (из графы 3)			
21	21	0	21	0	0	21	100	5	10	8

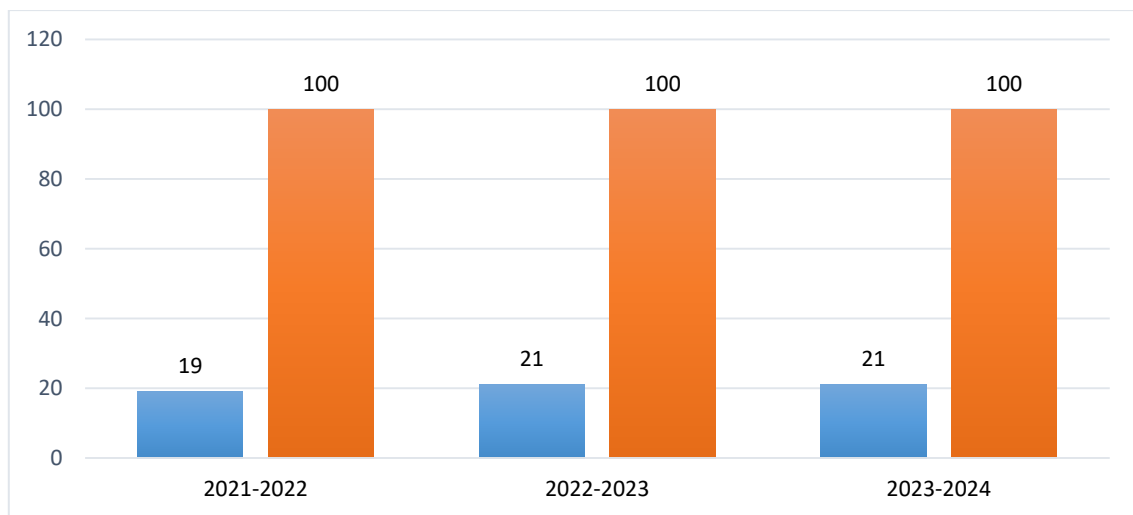
Результативность обученности выпускников 11 классов в сравнении за 3 года

Учебный год	Всего учащихся 11 кл. На конец учебного года	Всего допущено до государственной итоговой аттестации	Из них сдавали				Получили документ государственного образца			Окончили на 4 и 5 (с отличниками)	Окончили и награждены похвальной грамотой
			ЕГЭ		ГВЭ						
			досрочно	в основные сроки	досрочно	в основные сроки	всего получили		в том числе с отличием		
							количество	процент (из графы 3)			
2021-2022	19	19	0	19	0	0	19	100	1	14	8
2022-2023	21	21	0	21	0	0	21	100	1	10	7
2023-2024	21	21	0	21	0	0	21	100	5	10	8

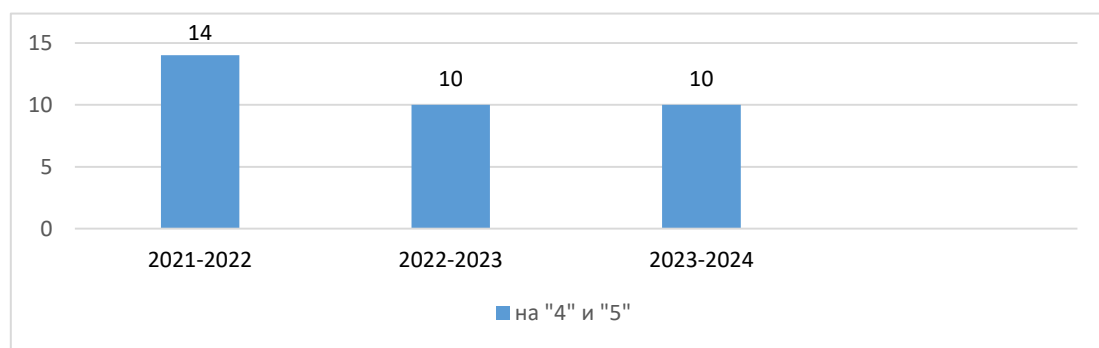


Показатель качества ниже на 9,08% в сравнении с районным показателем.

Количество выпускников, участвующих в ЕГЭ



Выпускники, окончившие 11 класс на «4» и «5»



Количество выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении» за три последних года

Год	Количество и % выпускников – медалистов	
	чел.	%
2021-2022	1	5,3
2022-2023	1	4,8
2023-2024	5	23,8

Учащиеся сдавали экзамены по русскому языку, математике (профильный уровень), математике (базовый уровень) (обязательные предметы), а также предметы по выбору.

Предмет	Всего обучающихся	Всего обучающихся, проходивших ГИА	Результаты	
			Удовлетворительно	Неудовлетворительно
	Количество	Количество/%	Количество/%	Количество/%

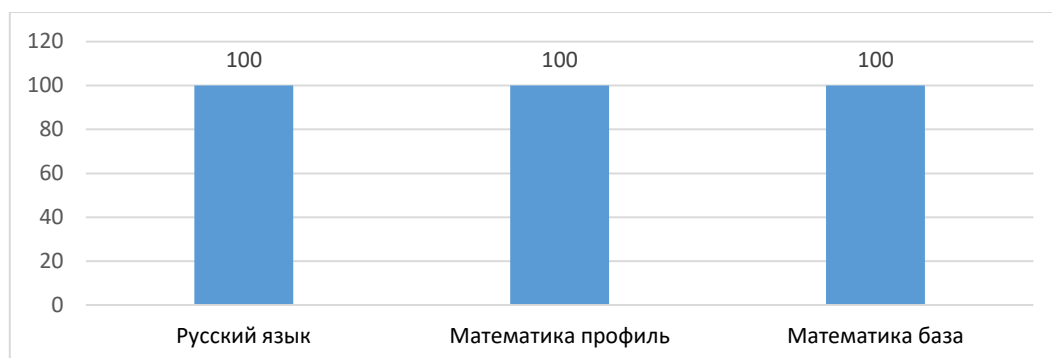
Русский язык	21	21/100	21/100	0/0
Математика (профильный уровень)	21	7/33,3	7/100	0/0
Математика (базовый уровень)	21	14/66,7	14/100	0/0
Литература	21	4/19	3/75	1/25
Химия	21	-	-	-
Английский язык	21	3/14,3	3/100	0/0
Обществознание	21	16/76,2	9/56,25	7/43,75
История	21	6/28,6	5/83,33	1/16,67
Физика	21	1/4,8	1/100	0/0
Биология	21	1/4,8	0/0	1/100
Информатика	21	4/19	4/100	0/0

Обучающиеся Балахонов Иван Михайлович, Бычкова Дарья Михайловна, Малышкина Алёна Сергеевна, Муравьев Константин Максимович, Саморядов Иван Артемович, Шарыпов Даниил Денисович, Щевелева Анна Александровна в соответствии с п.97 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552 (далее – Порядок), решили воспользоваться правом принять участие в ЕГЭ 4 и 5 июля по одному учебному предмету по своему выбору.

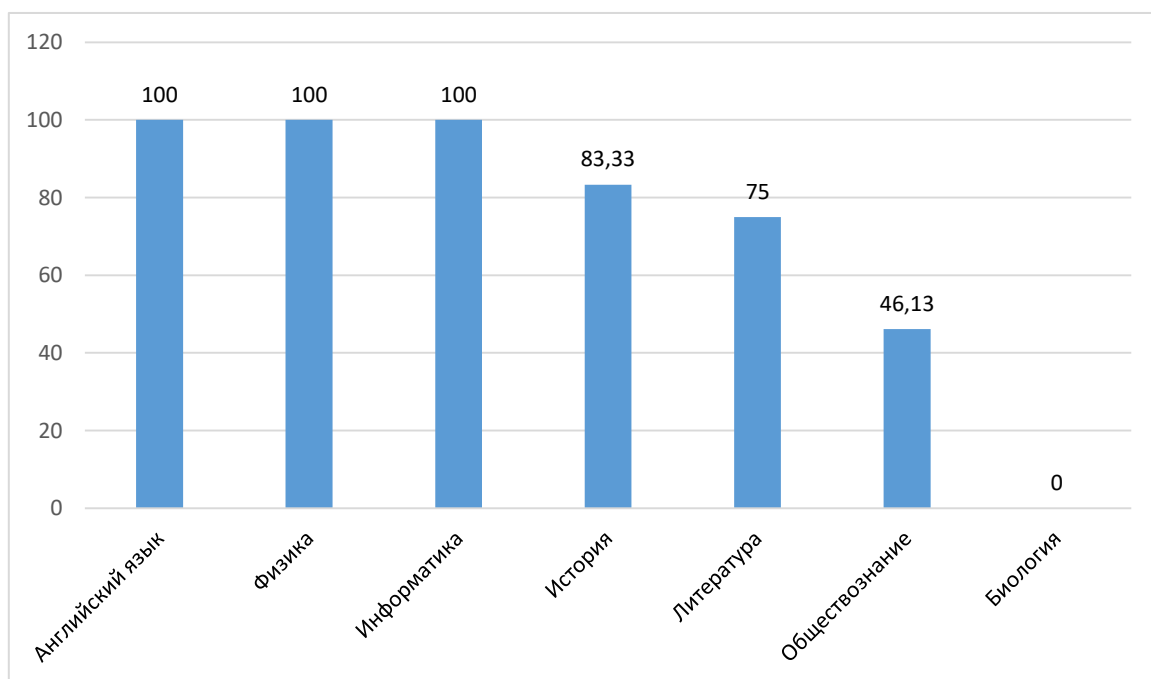
№ п/п	ФИО	Учебный предмет	Результат до пересдачи	Результат после пересдачи	Повысился/ понижился
1	Балахонов Иван Михайлович	Обществознание	26	28	Повысился на 2 балла, минимальный порог не пройден
2	Бычкова Дарья Михайловна	Русский язык	63	64	Повысился на 1 балл
3	Малышкина Алёна Сергеевна	Русский язык	66	73	Повысился на 7 баллов
4	Муравьев Константин Максимович	Математика (профильный уровень)	40	72	Повысился на 32 балла
5	Саморядов Иван Артемович	Обществознание	40	28	Понижился на 12 баллов, минимальный порог не пройден
6	Шарыпов Даниил Денисович	Обществознание	34	28	Понижился на 6 баллов, минимальный порог не пройден
7	Щевелева Анна Александровна	Обществознание	36	38	Повысился на 2 балла,

					минимальный порог не пройден
--	--	--	--	--	------------------------------

Успешность сдачи ЕГЭ по русскому языку и математике



Успешность сдачи ЕГЭ по предметам по выбору

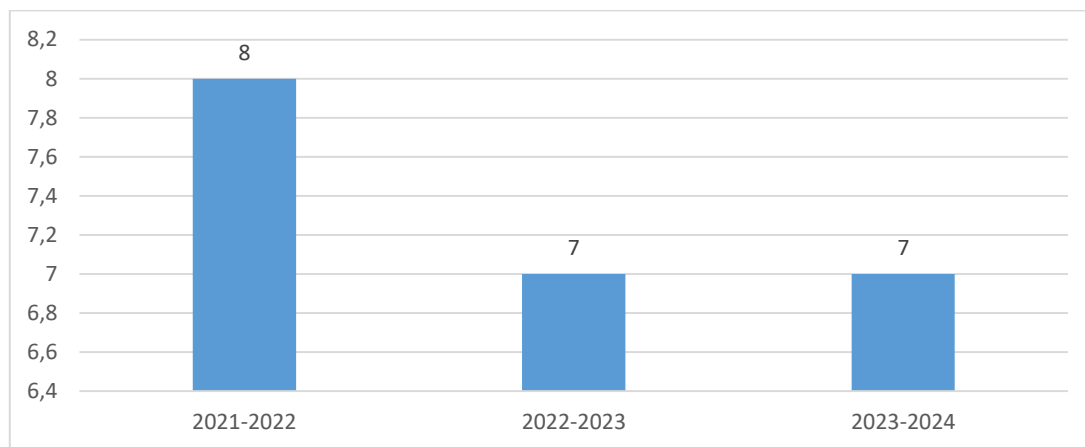


Минимальный порог учащиеся не преодолели по следующим предметам:

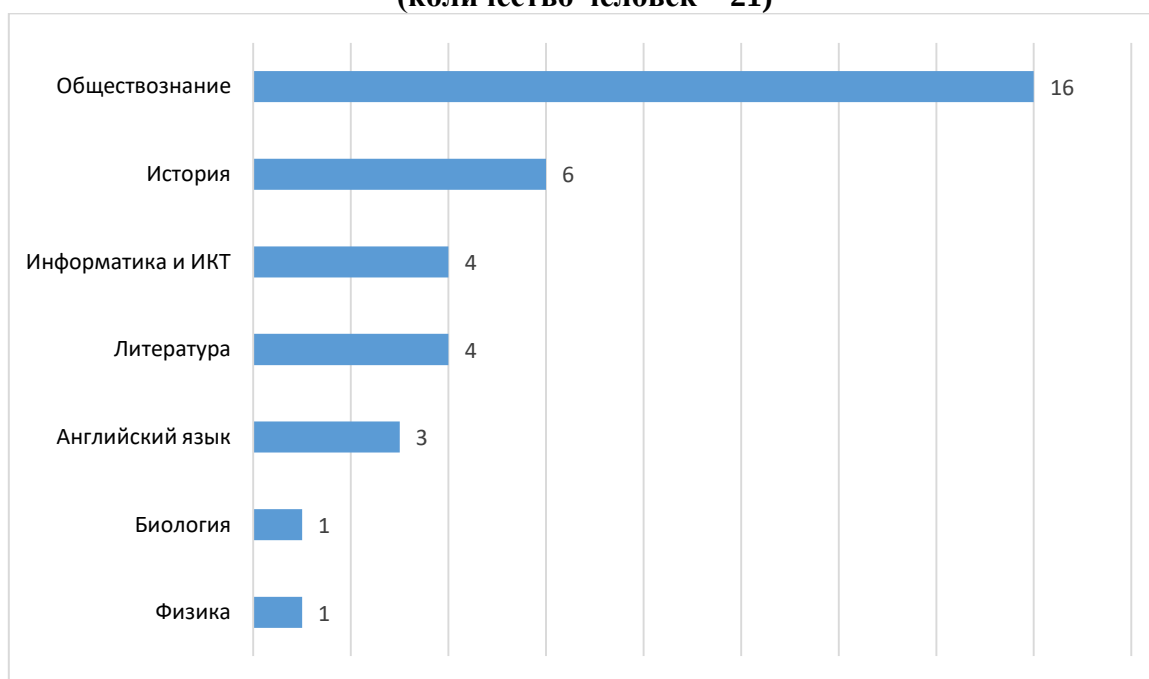
- обществознание (7 чел.);
- биология (1 чел.);
- история (1 чел.);
- литература (1 чел.).

Количество предметов для сдачи ЕГЭ по выбору

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество предметов	8	7	7



**Выбор предметов для сдачи ЕГЭ в 2023-2024 учебном году
(количество человек – 21)**



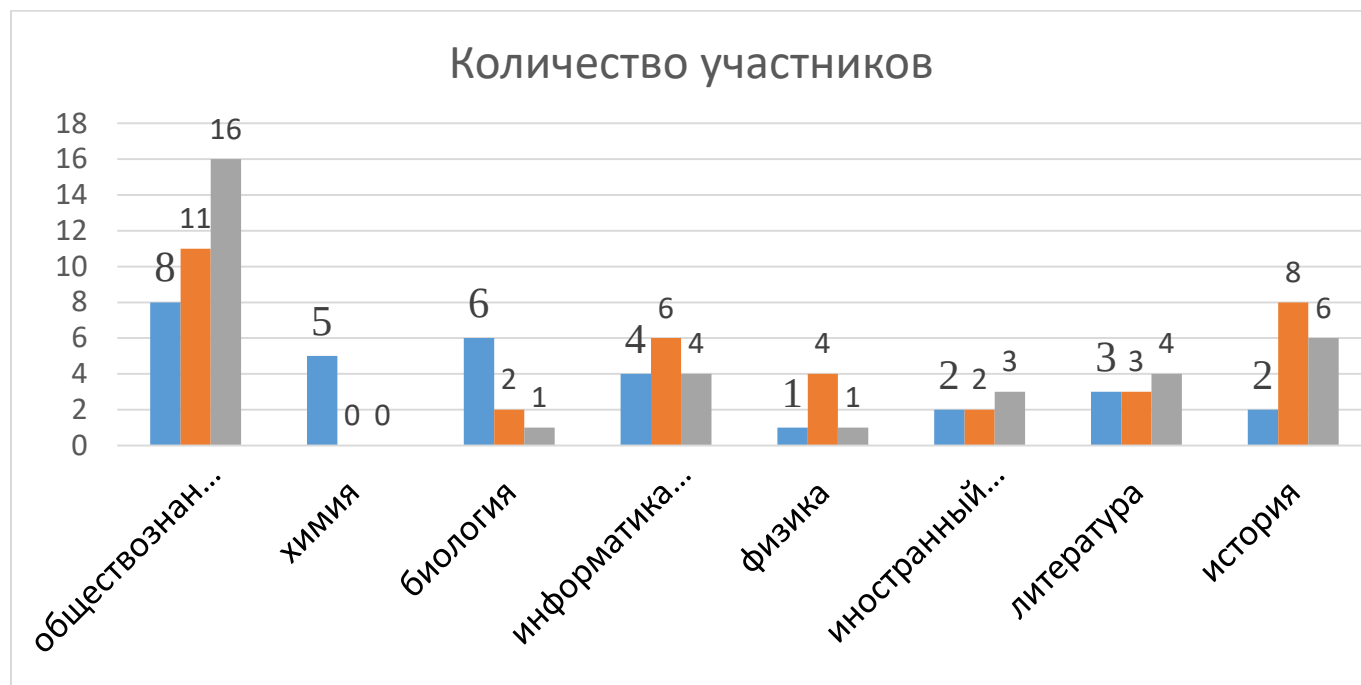
Выбор учебных предметов в рамках ГИА-11

Всего выпускников –

2022 год – 19 человек

2023 год – 21 человек

2024 год – 21 человек



Показатели выполнения/невыполнения ЕГЭ за 3 года

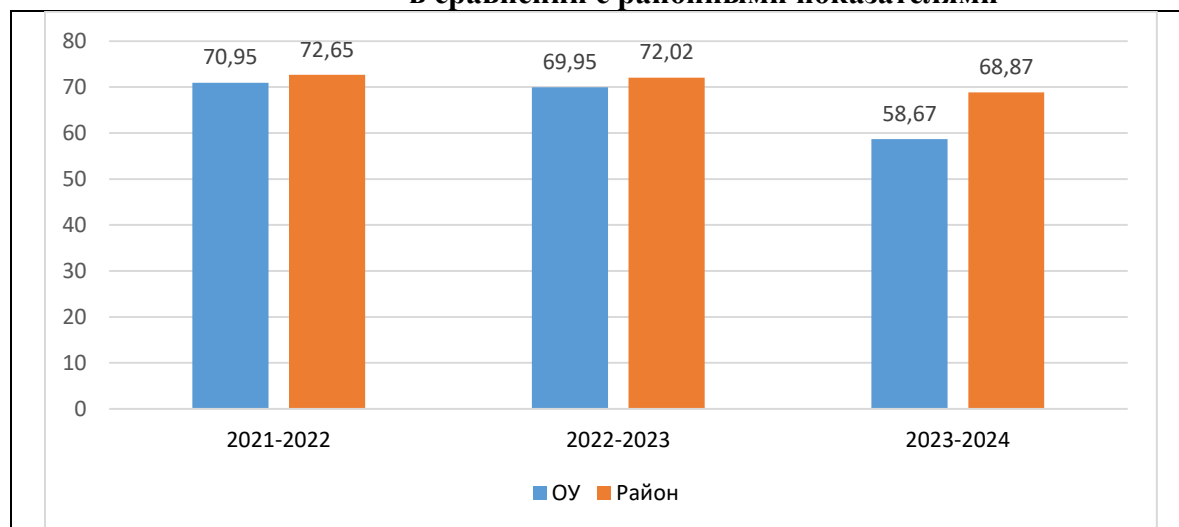
Предметы	Всего выпускников			Участвовало в ЕГЭ			% выполнения		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	19	21	21	19	21	21	100	100	100
Математика (базовый уровень)	19	21	21	12	14	14	100	100	100
Математика (профильный уровень)	19	21	21	7	7	7	100	100	100
Литература	19	21	21	3	3	4	100	100	75
География	19	21	21	0	0	0	-	-	-
Обществознание	19	21	21	8	11	16	100	63,6	46,13
История	19	21	21	2	8	6	100	100	83,33
Физика	19	21	21	1	4	1	100	100	100
Химия	19	21	21	5	0	0	80	-	-
Биология	19	21	21	6	2	1	100	50	0
Информатика и ИКТ	19	21	21	4	6	4	75	66,7	100
Английский язык	19	21	21	2	2	3	100	100	100

Средний балл ЕГЭ за 3 года

Предметы	Средний балл			Установленный минимальный балл
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	
Русский язык	70,95	70	58,67	24
Математика (базовый уровень)	4,17	4,1	3,79	3
Математика (профильный уровень)	61,14	48,57	65,71	27

Литература	79,33	50,33	45,5	32
География	-	-	-	-
Обществознание	62,63	49,55	46,13	42
История	56,5	57,25	59,67	32
Физика	49	45,25	71	36
Химия	59,6	-	-	-
Биология	54,5	32	14	36
Информатика	49,75	45,67	51,5	40
Английский язык	72,5	75	59,33	22

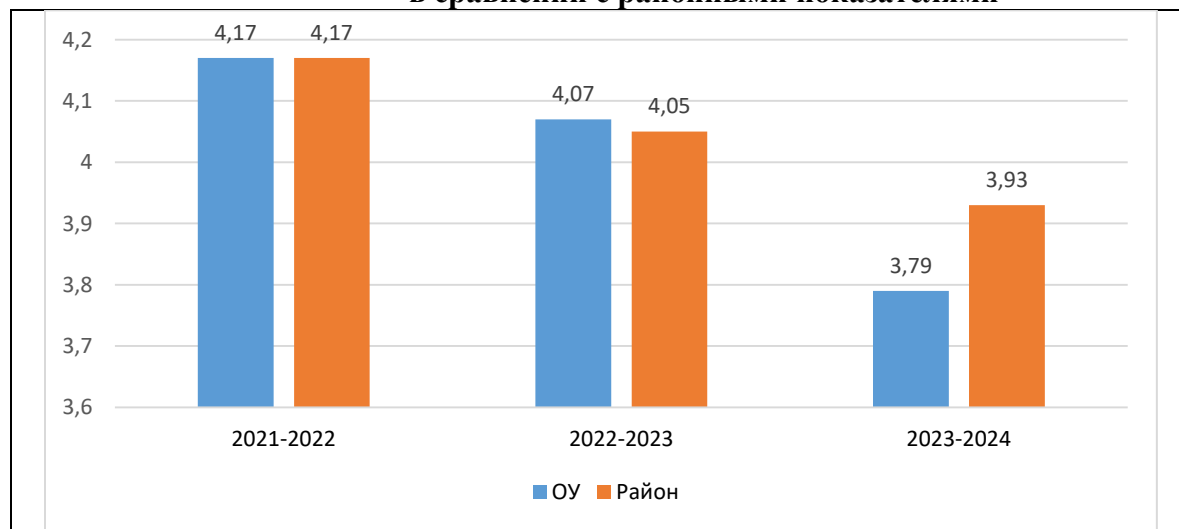
**Средний балл ЕГЭ по русскому языку за 3 года
в сравнении с районными показателями**



В аттестации 2024 года отмечается понижение среднего балла по русскому языку – на 11,28 балла.

В сравнении с районным показателем – средний балл ниже на 10,2 балла.

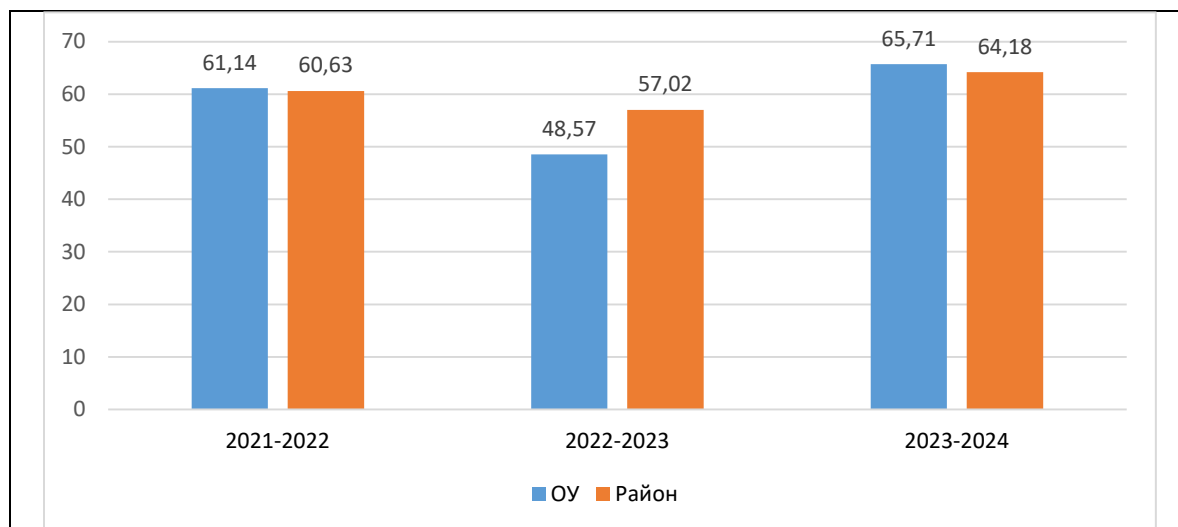
**Средний балл ЕГЭ по математике (базовый уровень) за 3 года
в сравнении с районными показателями**



В аттестации 2024 года средний балл по математике (базовый уровень) ниже на 0,28 балла.

В сравнении с районным показателем – ниже на 0,14 балла.

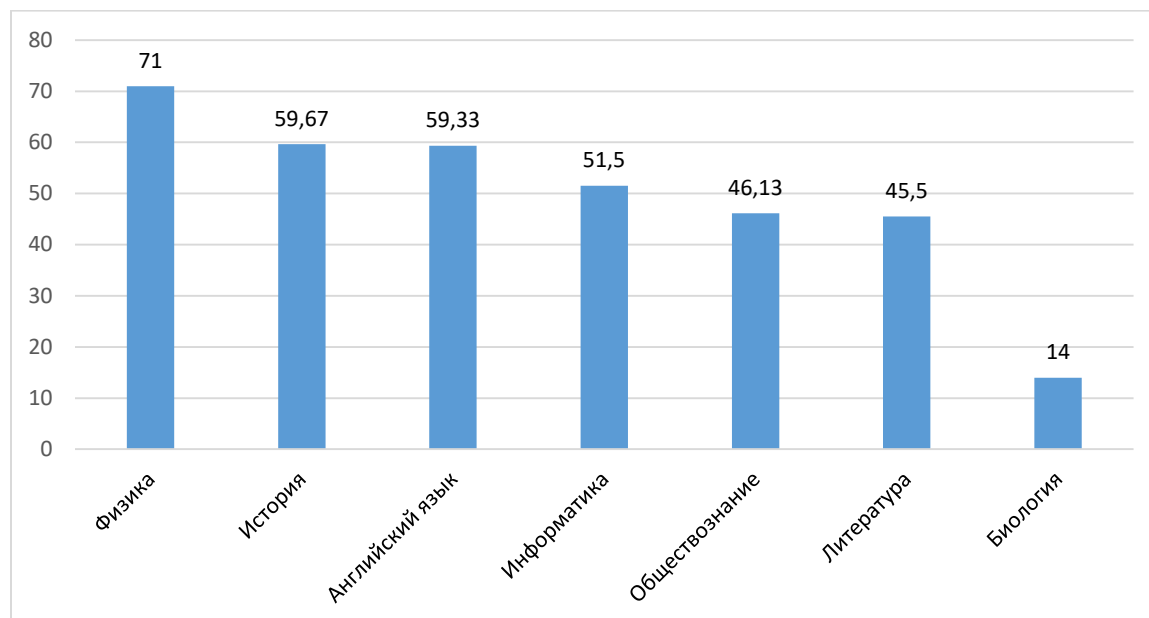
**Средний балл ЕГЭ по математике (профильный уровень) за 3 года
в сравнении с районными показателями**



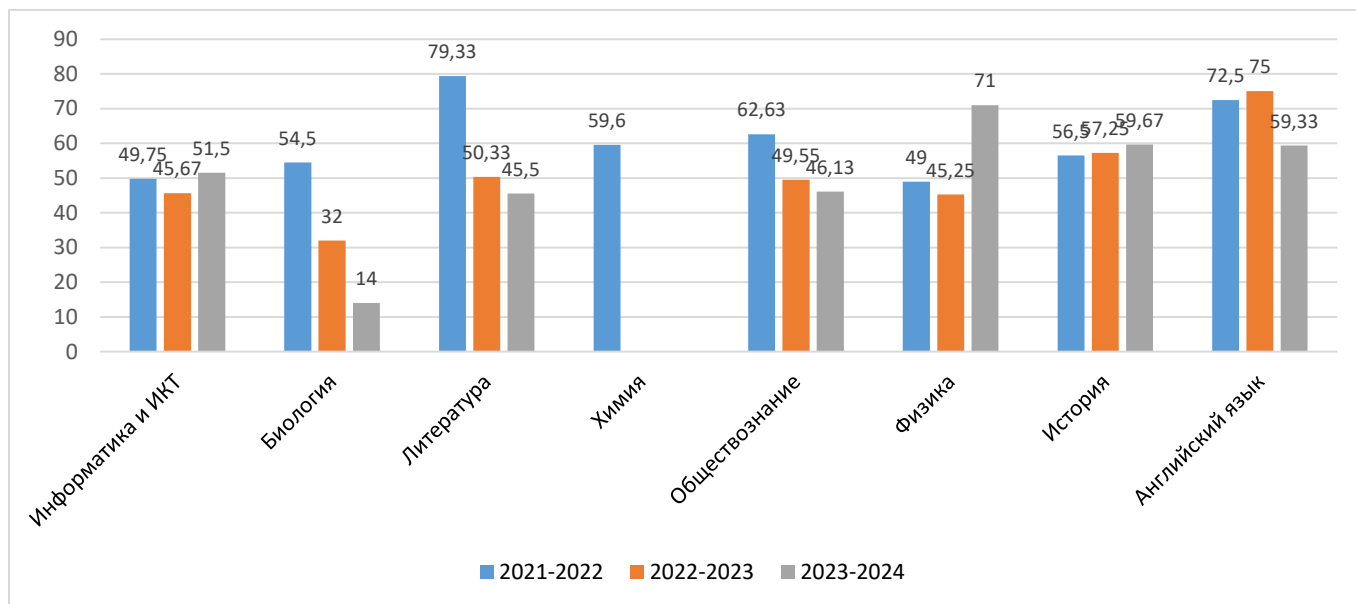
В аттестации 2024 года средний балл по математике (профильный уровень) повысился на 17,14 балла.

В сравнении с районным показателем – средний балл выше на 1,53 балла.

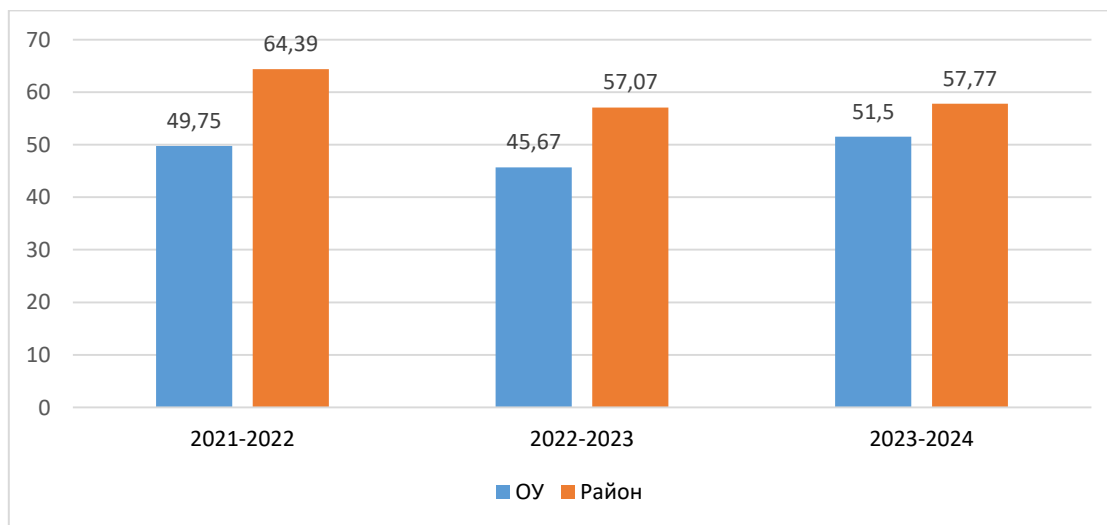
**Средний балл ЕГЭ по предметам по выбору
в 2023-2024 учебном году**



Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по предметам по выбору за 3 года



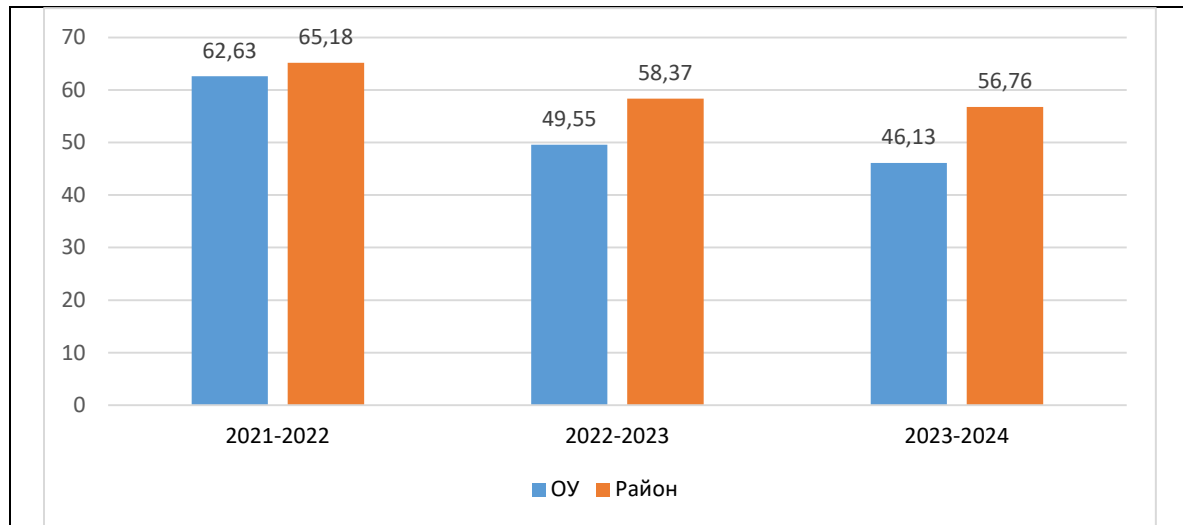
Средний балл ЕГЭ по информатике за 3 года в сравнении с районными показателями



В аттестации 2024 года средний балл по информатике повысился на 5,83 балла.

В сравнении с районным показателем – средний балл ниже на 6,27 балла.

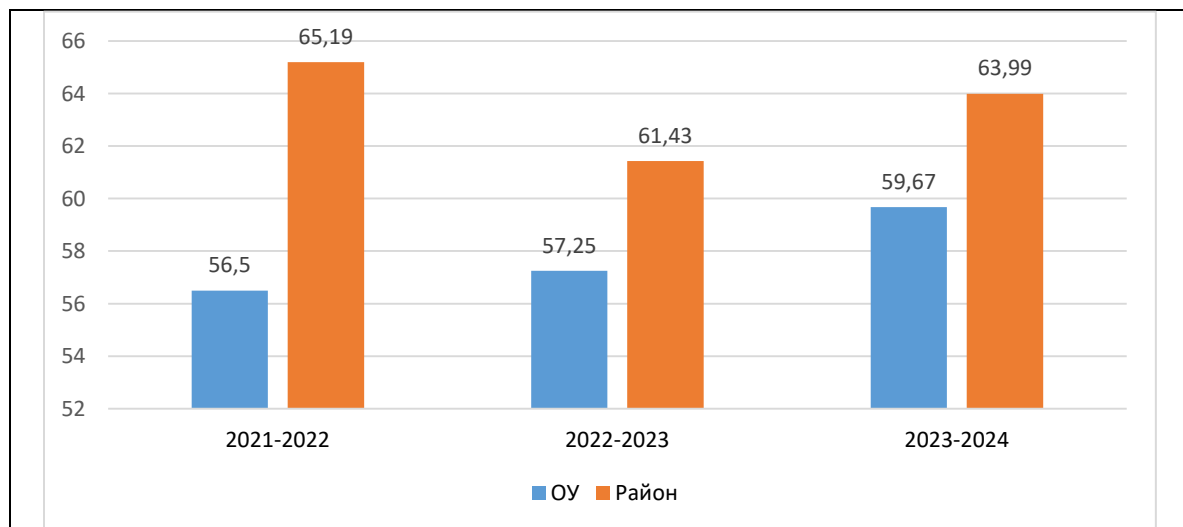
**Средний балл ЕГЭ по обществознанию за 3 года
в сравнении с районными показателями**



В аттестации 2024 года средний балл по обществознанию понизился на 3,42 балла.

В сравнении с районным показателем – средний балл ниже на 10,63 балла.

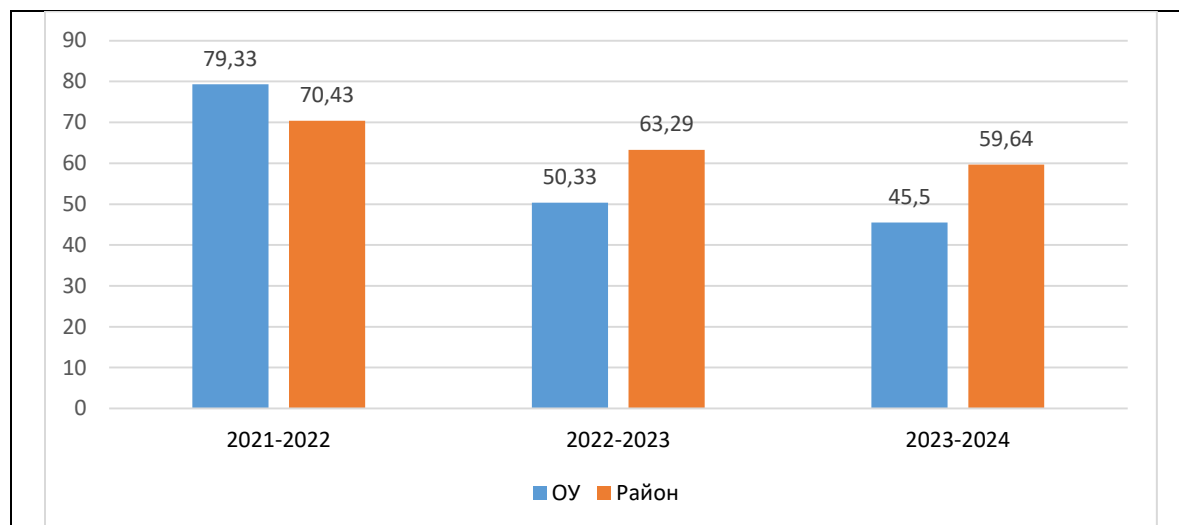
**Средний балл ЕГЭ по истории за 3 года
в сравнении с районными показателями**



В аттестации 2024 года средний балл по истории повысился на 2,42 балла.

В сравнении с районным показателем – средний балл ниже на 4,32 балла.

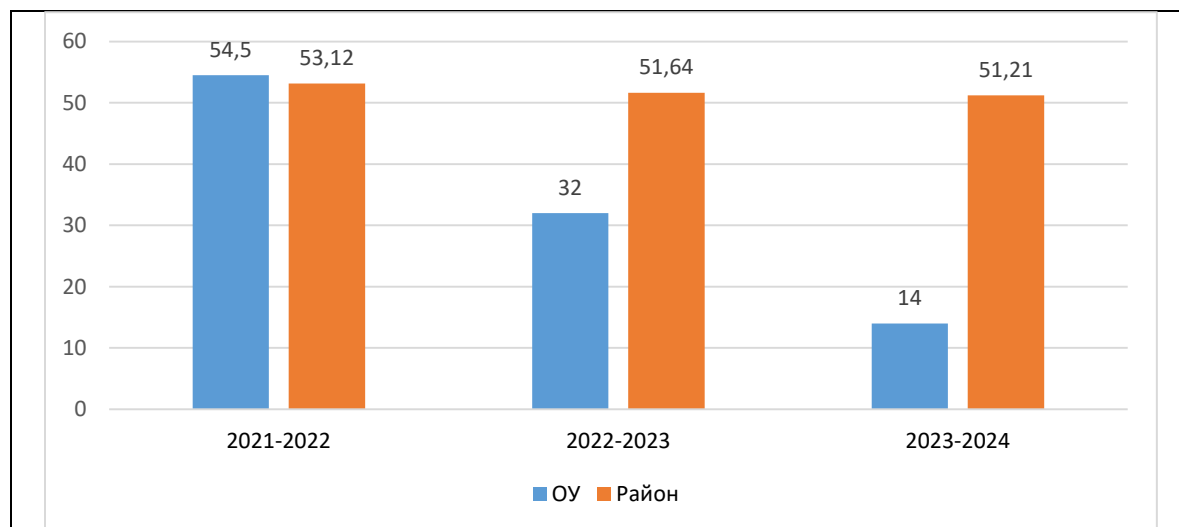
**Средний балл ЕГЭ по литературе за 3 года
в сравнении с районными показателями**



В аттестации 2024 года средний балл по литературе понизился на 4,83 баллов.

В сравнении с районным показателем – средний балл ниже на 14,14 баллов.

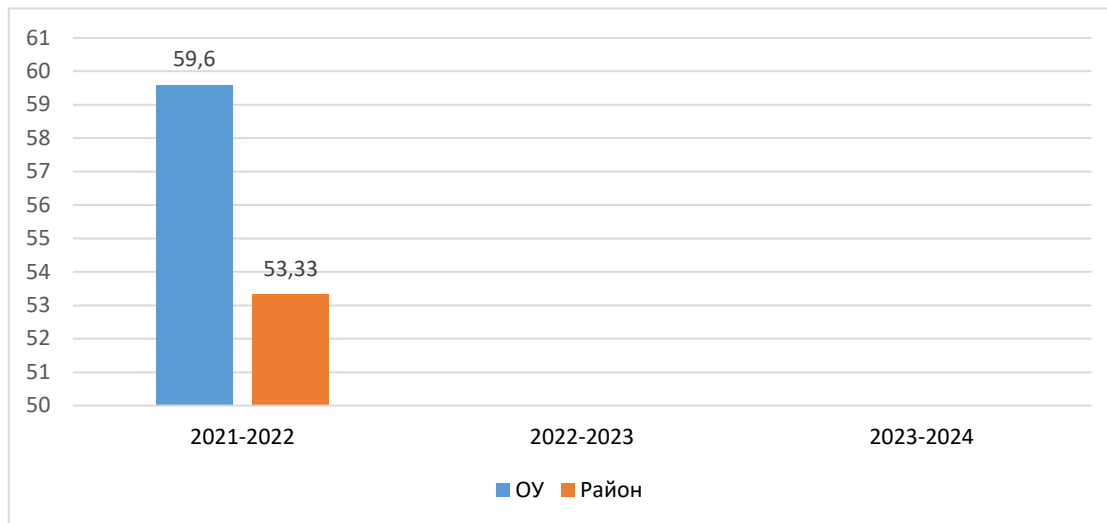
**Средний балл ЕГЭ по биологии за 3 года
в сравнении с районными показателями**



В аттестации 2024 года средний балл по биологии понизился на 18 баллов.

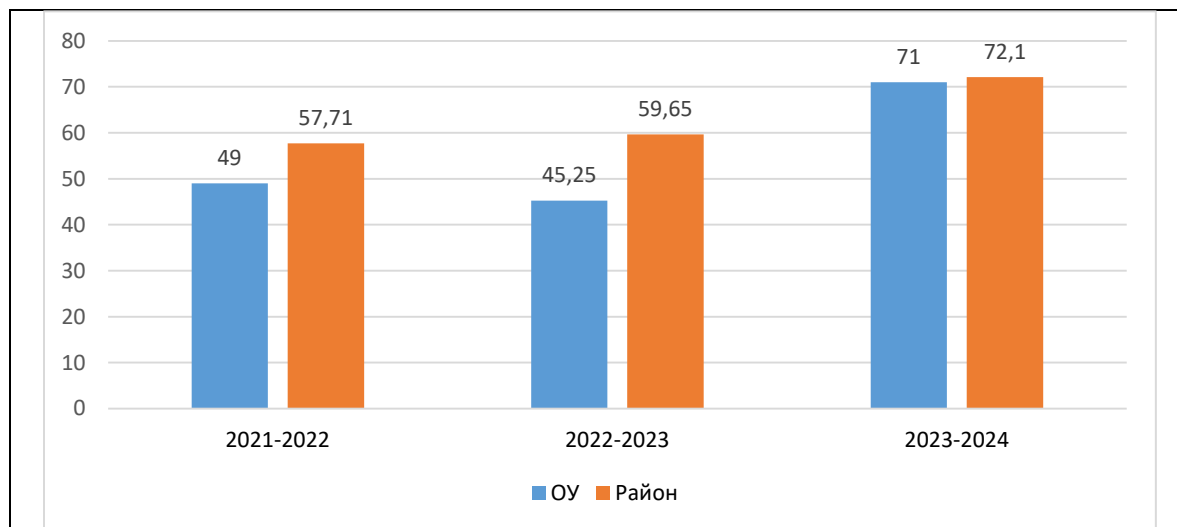
В сравнении с районным показателем – средний балл ниже на 37,21 балла.

**Средний балл ЕГЭ по химии за 3 года
в сравнении с районными показателями**



В аттестации 2024 года химию не сдавали.

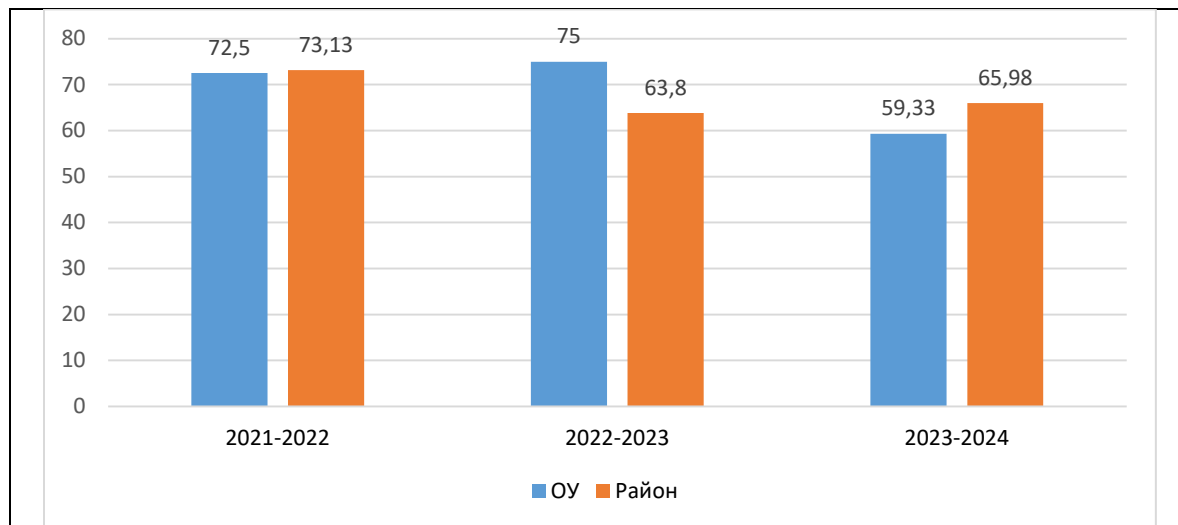
**Средний балл ЕГЭ по физике за 3 года
в сравнении с районными показателями**



В аттестации 2024 года средний балл по физике повысился на 25,75 баллов.

В сравнении с районным показателем средний балл по физике ниже на 1,1 балла.

**Средний балл ЕГЭ по английскому языку за 3 года
в сравнении с районными показателями**



В аттестации 2024 года средний балл по английскому языку понизился на 15,67 баллов.

В сравнении с районным показателем средний балл по английскому языку ниже на 6,65 баллов.

Результаты ЕГЭ за 2023-2024 учебный год

№	Предмет	Максимальный балл	Минимальный балл	Ср. балл
1	Русский язык	83	36	58,67
2	Математика (профильный уровень)	72	40	65,71
3	Математика (базовый уровень)	5	3	3,79
4	Литература	68	23	45,5
5	Обществознание	81	16	46,13
6	История	93	28	59,67
7	Английский язык	77	39	59,33
8	Физика	71	71	71
9	Информатика	64	40	51,5
10	Биология	14	14	14

Сравнительная таблица максимальных баллов ЕГЭ по предметам

за 3 года

Предметы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	96	93	83
Математика (профильный уровень)	86	64	72
Математика (базовый уровень)	5	5	5
Литература	91	59	68
Обществознание	98	73	81
История	81	91	93
Физика	49	52	71
Химия	100	-	-
Биология	73	39	14
Информатика и ИКТ	70	67	64
Английский язык	83	80	77

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что максимальные результаты, набранные в этом учебном году выше по сравнению с прошлым годом:

по математике (профильный уровень), литературе, обществознанию, истории, физике;

ниже по сравнению с прошлым годом – по английскому языку, русскому языку, информатике, биологии.

4.4. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

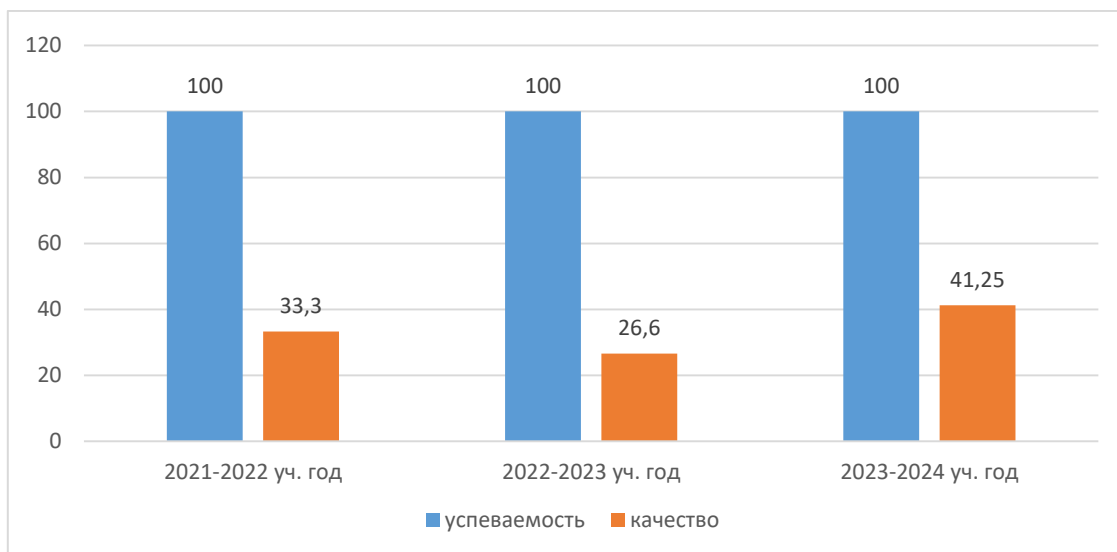
В 2023-2024 учебном году в 9 классах обучалось 89 человек. 88 человек по решению педагогического совета были допущены к государственной итоговой аттестации. 1 человек оставлен на повторное обучение (имеет академическую задолженность). 1 человек проходил государственную итоговую аттестацию в форме промежуточной аттестации (прибывший из ДНР). Учащиеся 9А, 9Б, 9В, 9Г классов сдавали экзамены в форме ОГЭ по русскому языку и математике, по предметам по выбору.

86 учащихся 9 классов выдержали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании, из них шесть с отличием. 1 человек не прошел государственную итоговую аттестацию.

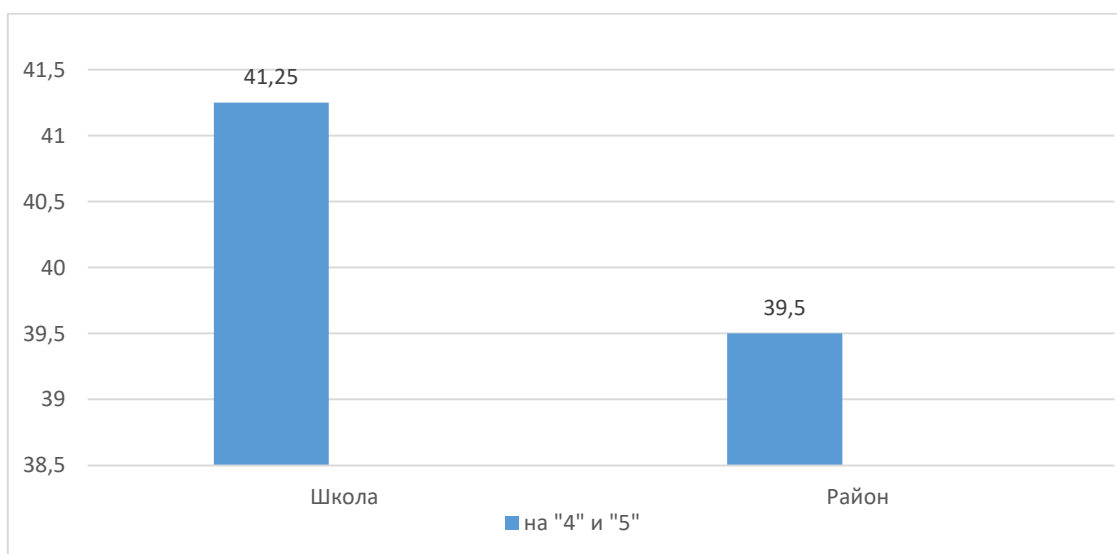
Всего учащихся на конец учебного года	Всего допущено до ГИА	Из них сдавали			Получили документ установленного образца		Окончили на 4 и 5 (с отличниками)	% качества обученности	Окончили с похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»
		В форме ОГЭ	В форме ГВЭ	досрочно	Всего получили	В том числе с отличием			

					количество	процент	количество	процент			
89	88	87	0	0	86	98,85	6	6,82	33	41,25	12

Результативность обученности выпускников 9 классов в сравнении за 3 года



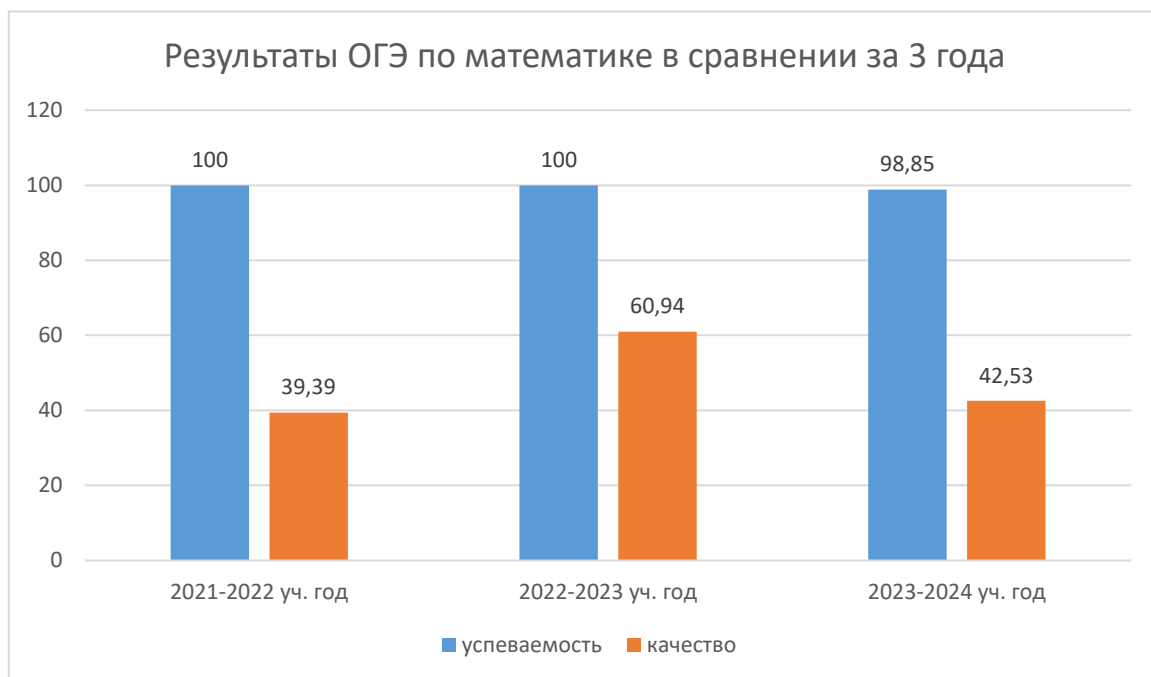
Выпускники, окончившие 9 класс на «4» и «5»



В сравнении с районным показателем – результат выше на 1,75%.

Результаты ОГЭ по математике

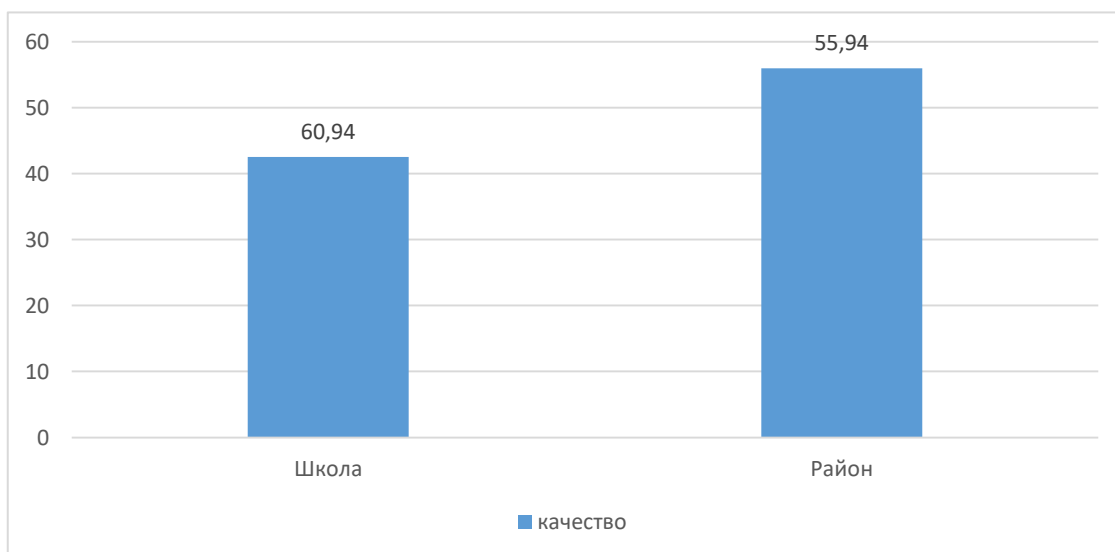
ОГЭ (87 человек)			
отметки	количество	Уровень обученности	% качества
«5»	1	98,85	42,53
«4»	36		
«3»	49		
«2»	1		



Процентная доля девятиклассников, в целом справившихся с экзаменационной работой по математике (уровень обученности) – 98,85%.

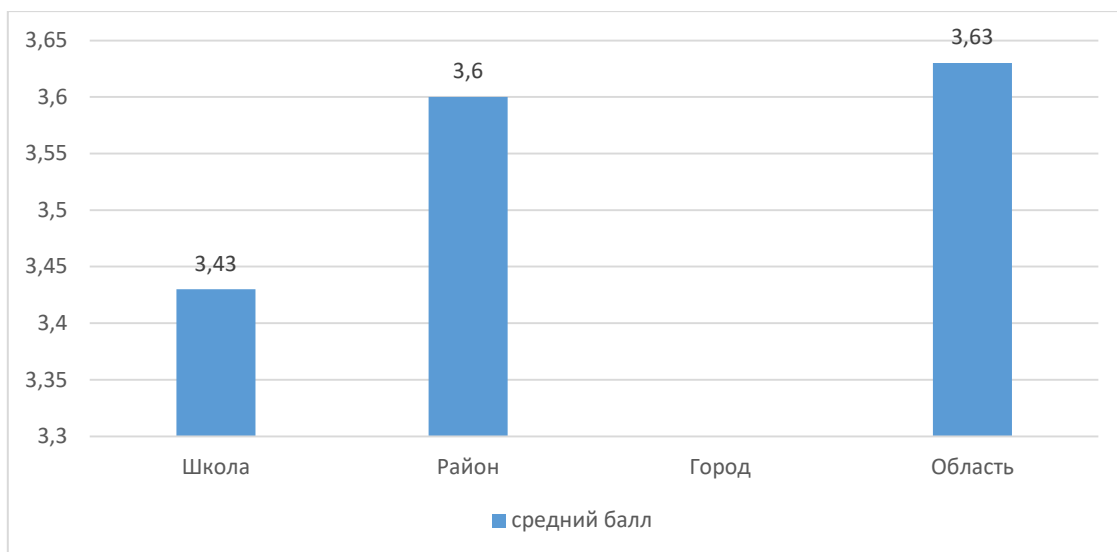
В аттестации 2024 года отмечается понижение качества математической подготовки – на 18,41%.

Качество ОГЭ по математике в сравнении



В сравнении с районным показателем – качество ниже на 13,41%.

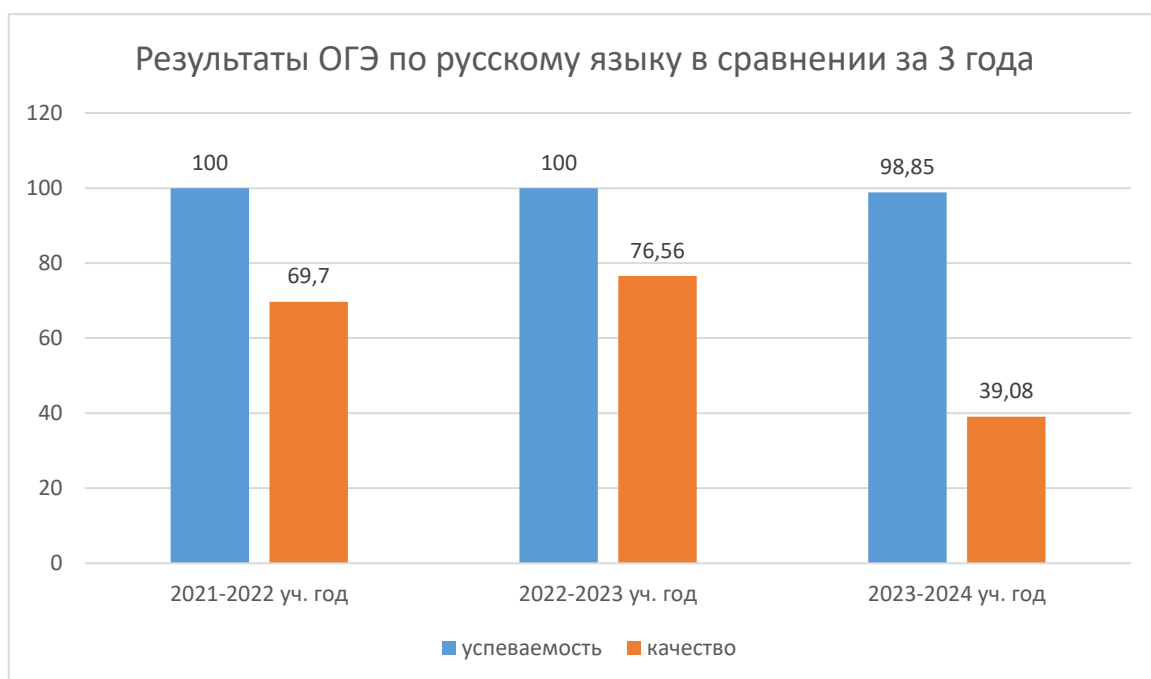
Средний балл за ОГЭ по математике



В сравнении с районным показателем – средний балл ниже на 0,17.

Результаты ОГЭ по русскому языку

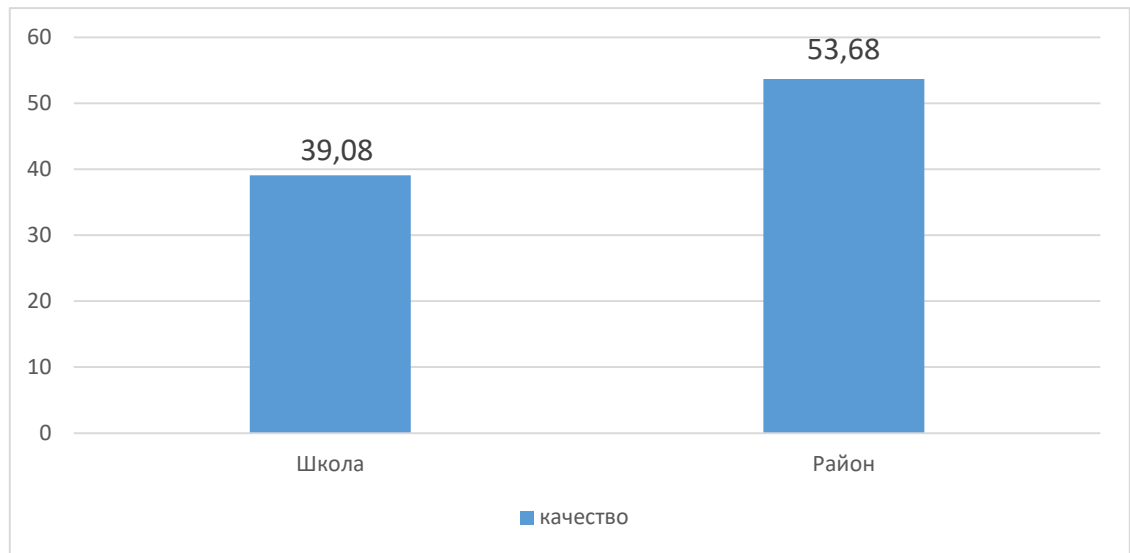
ОГЭ (87 человек)			
отметки	количество	% успеваемости	% качества
«5»	3	98,85	39,08
«4»	31		
«3»	52		
«2»	1		



Процентная доля девятиклассников, в целом справившихся с экзаменационной работой по русскому языку (уровень обученности) – 98,95%.

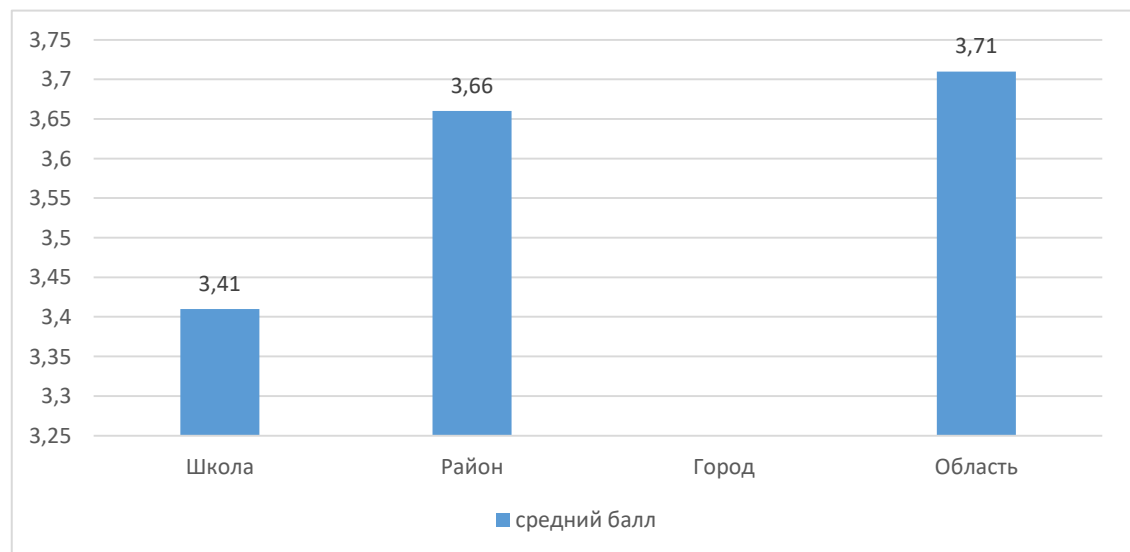
В аттестации 2024 года отмечается повышение качества работы по русскому языку – на 37,48% .

Качество ОГЭ по русскому языку в сравнении



В сравнении с районным показателем – качество ниже на 14,6%.

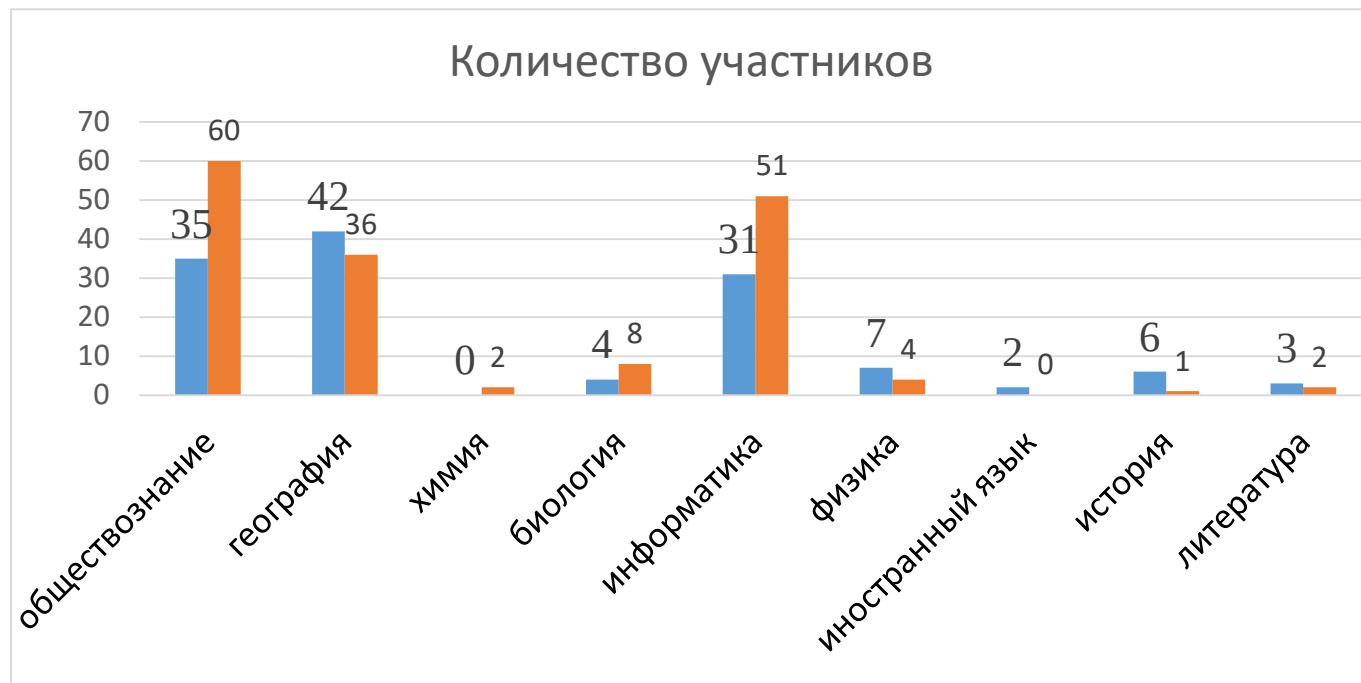
Средний балл за ОГЭ по русскому языку



В сравнении с районным показателем – средний балл ниже на 0,25.

Выбор учебных предметов в рамках ГИА-9

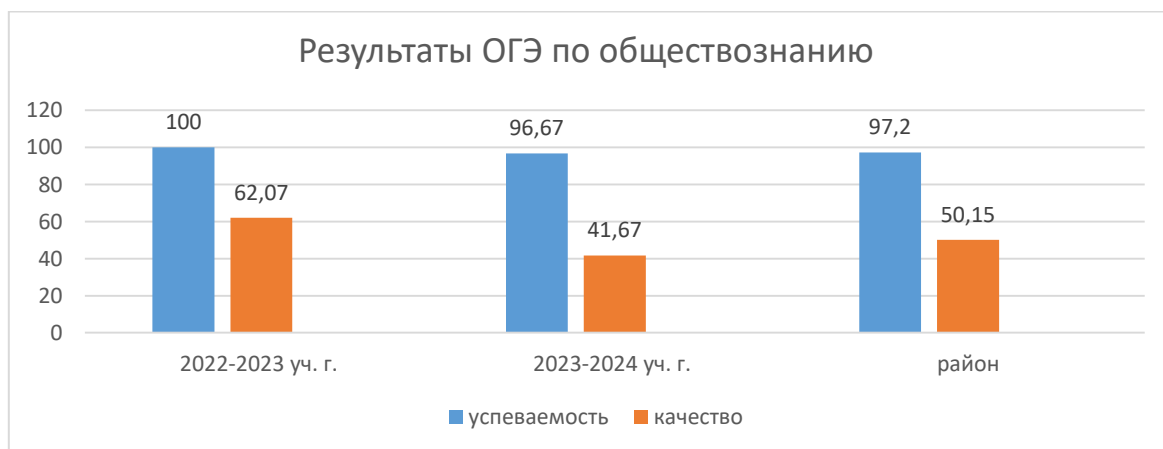
Всего выпускников – 2021 год - экзамены по выбору не проводились
 2022 год – 66 человек
 2023 год – 64 человека
 2024 год – 87 человек



Сравниваются 2023 и 2024 год

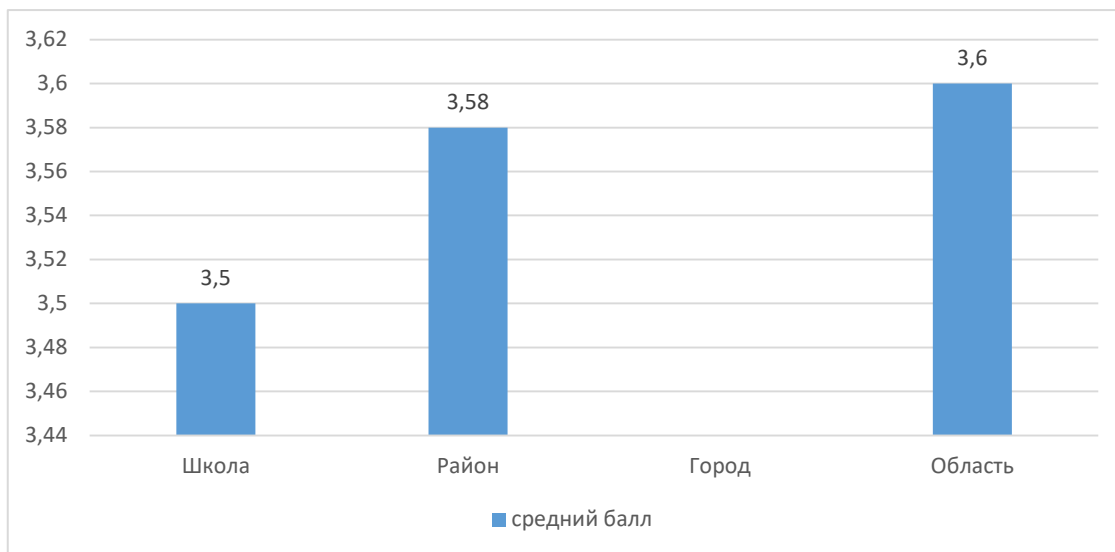
Результаты ОГЭ по обществознанию

ОГЭ (29 человек)			
отметки	количество	% успеваемости	% качества
«5»	5	100	41,67
«4»	20		
«3»	35		



В аттестации 2024 года отмечается понижение качества работы по обществознанию – на 20,4%.
В сравнении с районным показателем – качество ниже на 8,48%.

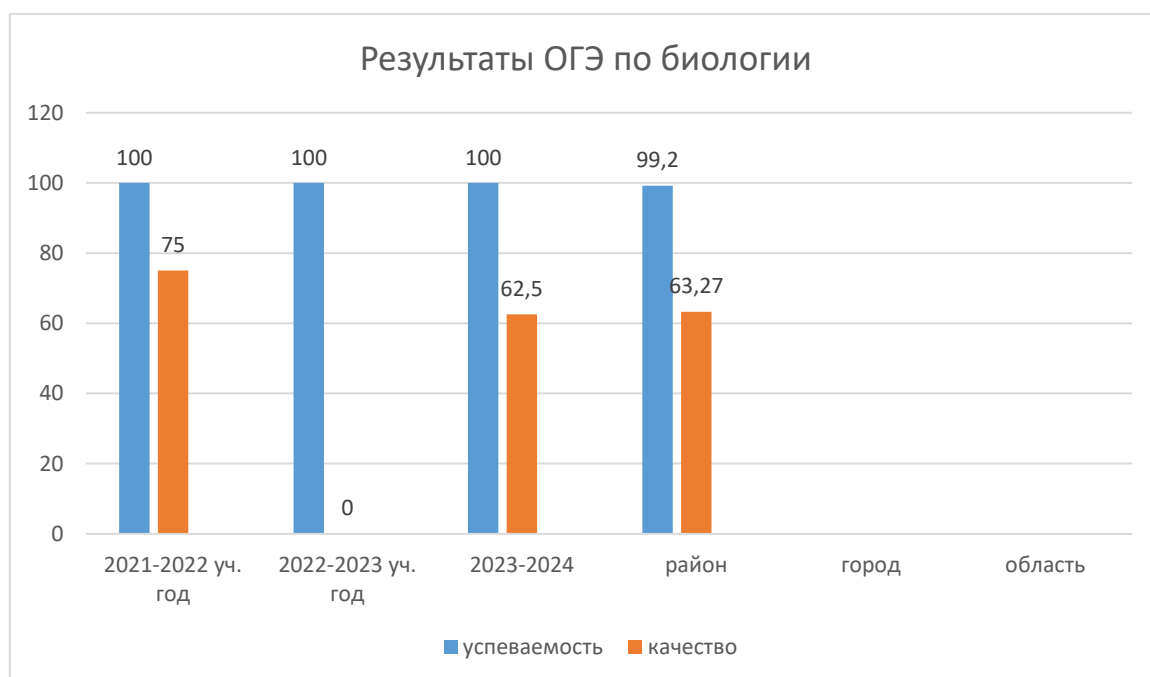
Средний балл за ОГЭ по обществознанию



В сравнении с районным показателем – средний балл ниже на 0,08.

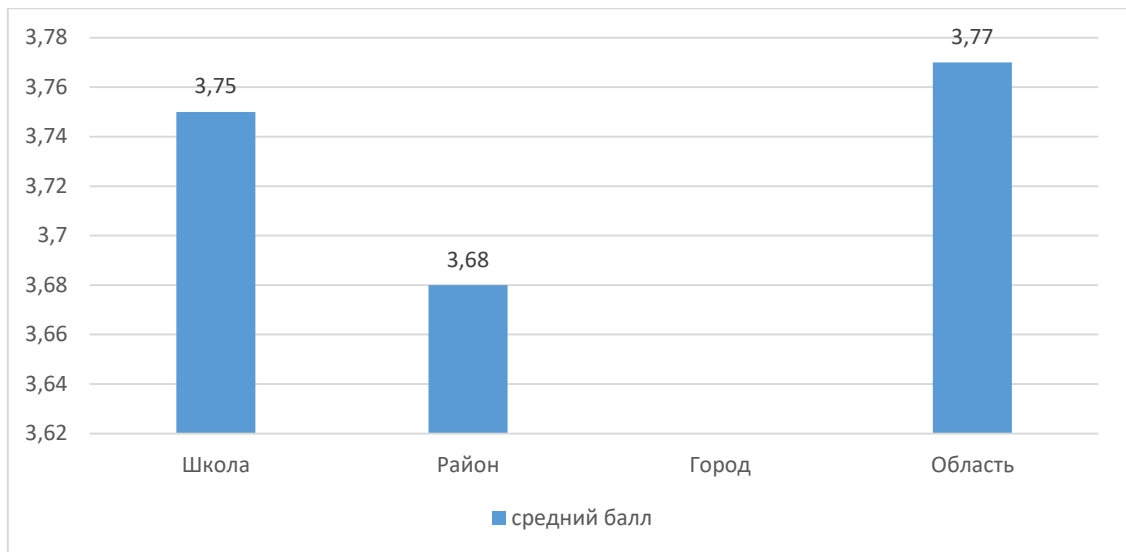
Результаты ОГЭ по биологии

ОГЭ (4 человека)			
отметки	количество	% успеваемости	% качества
«5»	1	100	62,5
«4»	4		
«3»	3		



В аттестации 2023 года отмечается повышение качества работы по биологии – на 62,5%.
В сравнении с районным показателем – качество ниже на 0,77%.

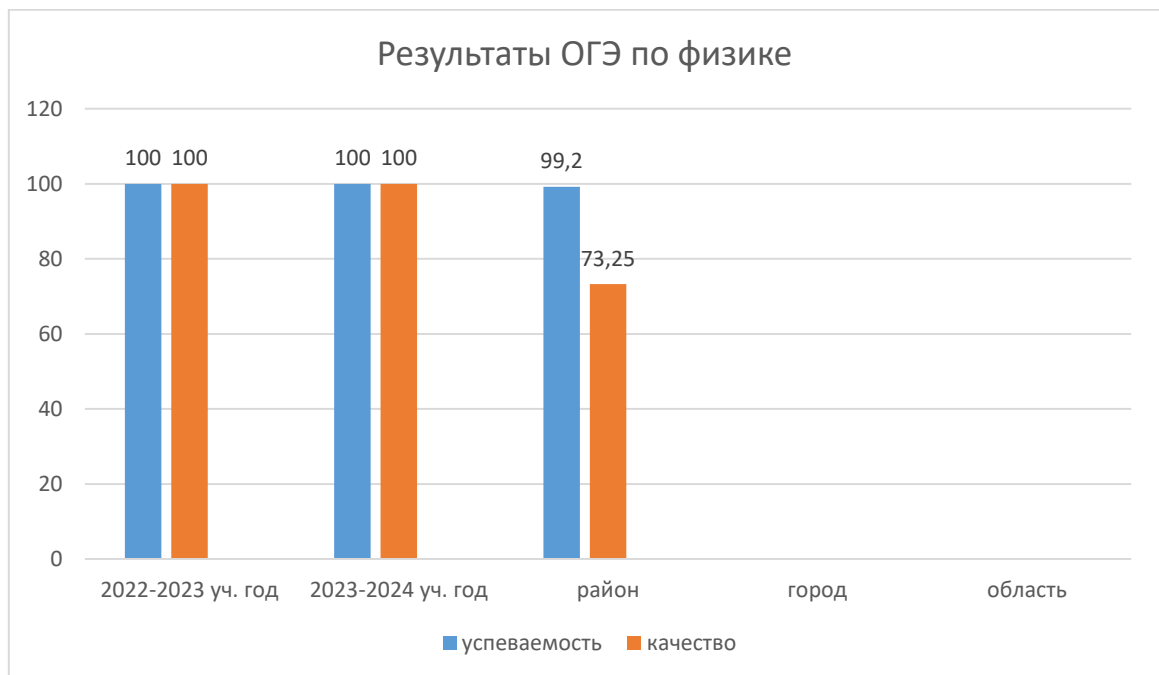
Средний балл за ОГЭ по биологии



В сравнении с районным показателем – средний балл ниже на 0,07.

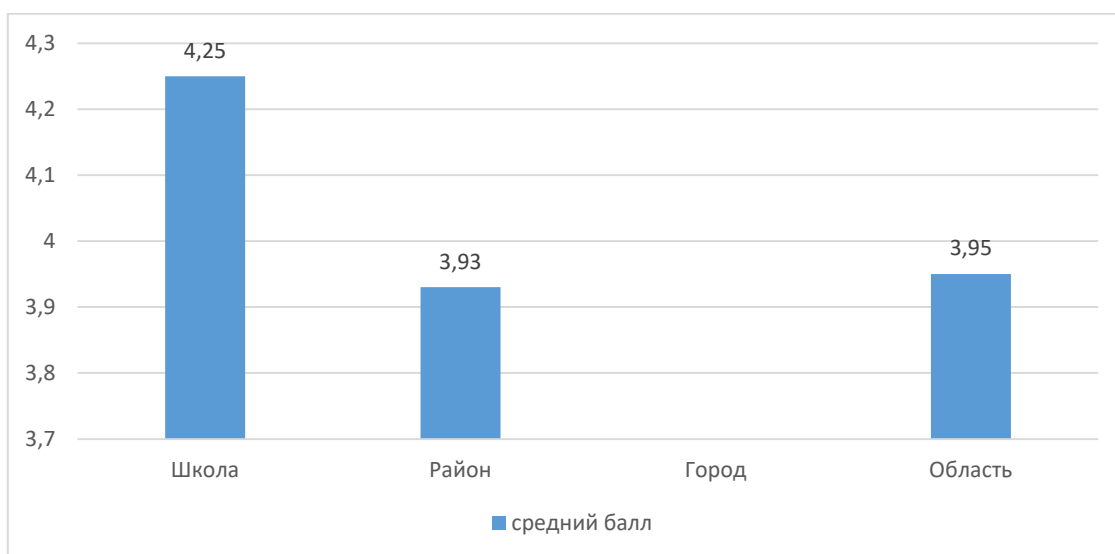
Результаты ОГЭ по физике

ОГЭ (7 человек)			
отметки	количество	% успеваемости	% качества
«5»	1	100	100
«4»	3		
«3»	0		



В аттестации 2024 года качества работы по физике осталось прежним.
В сравнении с районным показателем – качество выше на 26,75%.

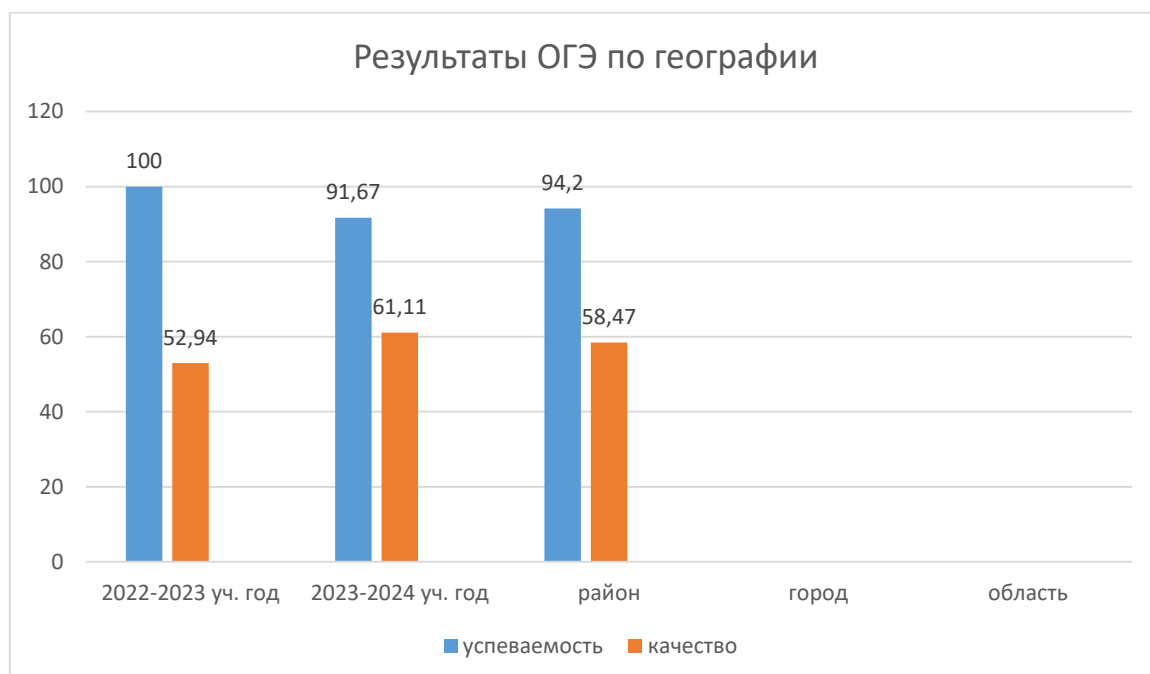
Средний балл за ОГЭ по физике



В сравнении с районным показателем – средний балл выше на 0,32.

Результаты ОГЭ по географии

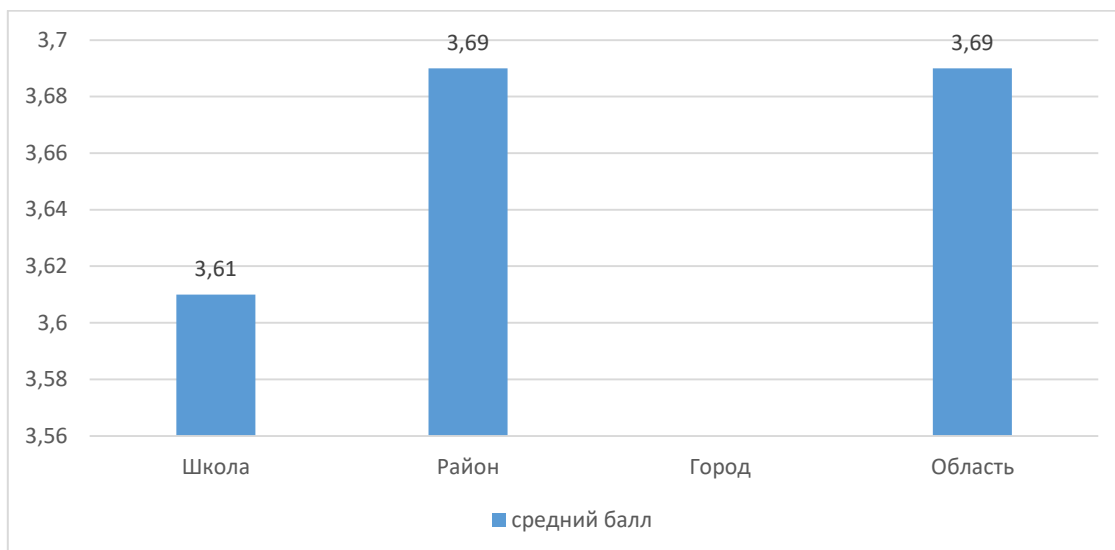
ОГЭ (34 человека)			
отметки	количество	% успеваемости	% качества
«5»	4	100	52,94
«4»	14		
«3»	16		
«2»			



В аттестации 2024 года отмечается понижение качества работы по географии – на 8,17%.

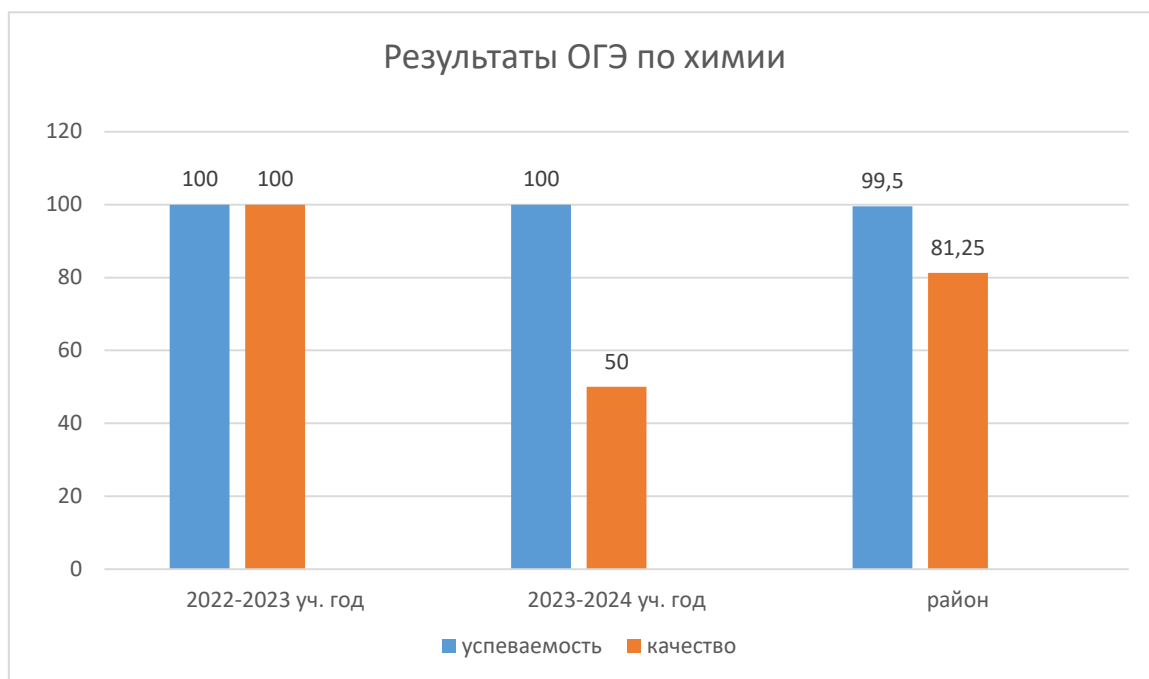
В сравнении с районным показателем – качество выше на 2,64%.

Средний балл за ОГЭ по географии



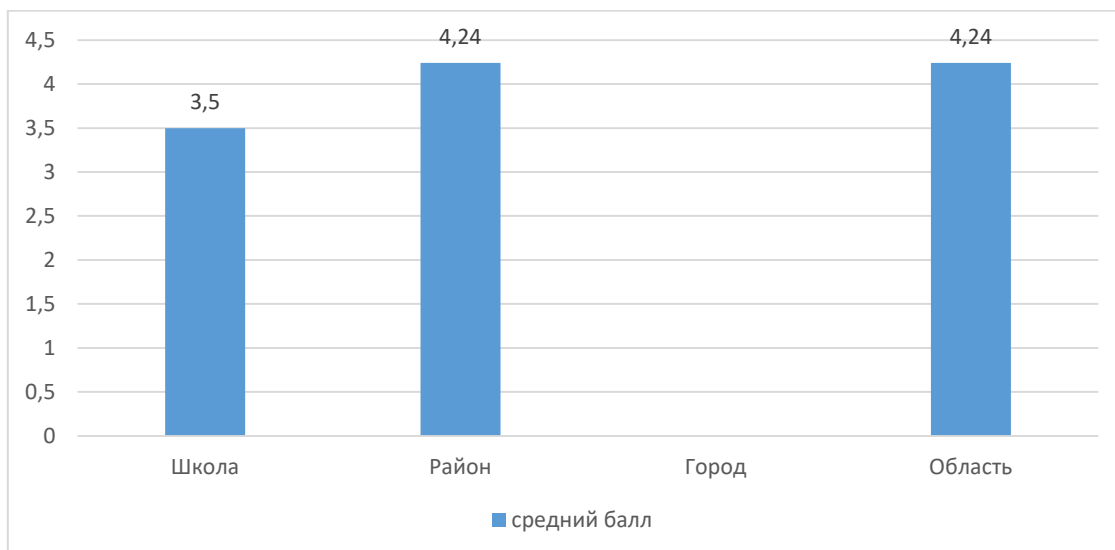
В сравнении с районным показателем – средний балл меньше на 0,08.

Результаты ОГЭ по химии



В сравнении с районным показателем – качество ниже на 31,25%.

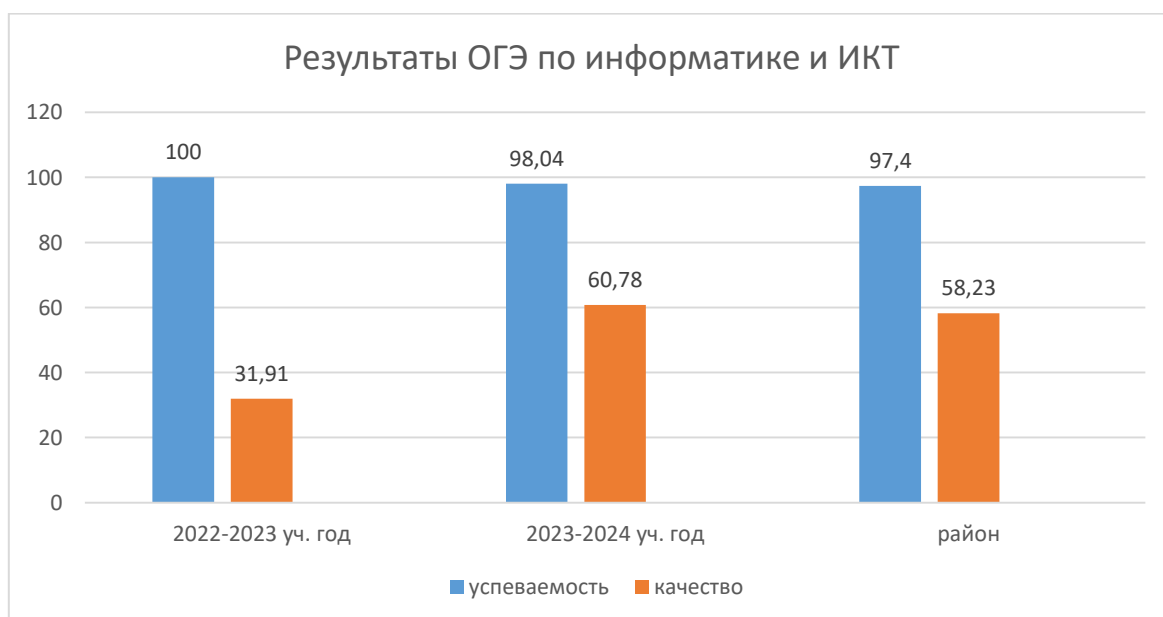
Средний балл ОГЭ по химии



В сравнении с районным показателем – средний балл меньше на 0,74.

Результаты ОГЭ по информатике

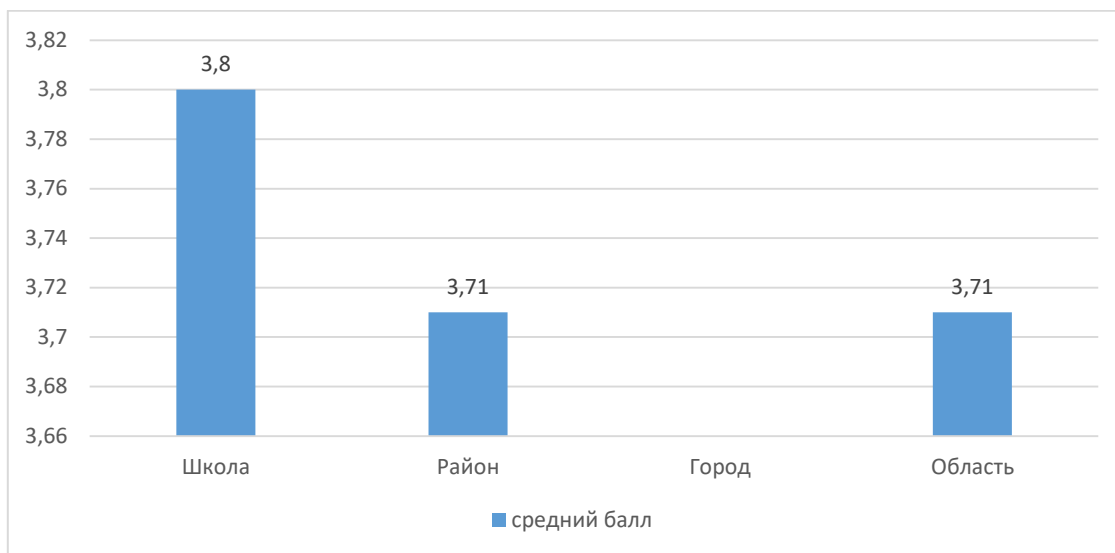
ОГЭ (51 человек)			
отметки	количество	% успеваемости	% качества
«5»	11	98,04	60,78
«4»	20		
«3»	19		
«2»	1		



В аттестации 2024 года отмечается повышение качества работы по информатике – на 28,87%.

В сравнении с районным показателем – качество выше на 2,55%.

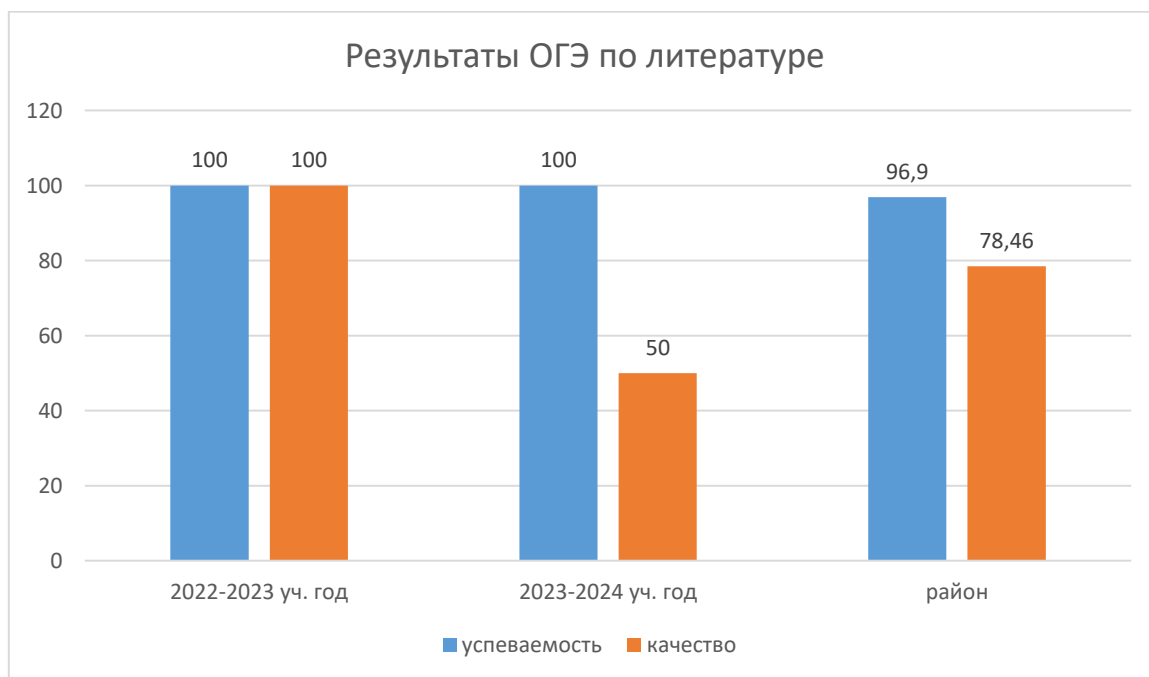
Средний балл за ОГЭ по информатике



В сравнении с районным показателем – средний балл выше на 0,09.

Результаты ОГЭ по литературе

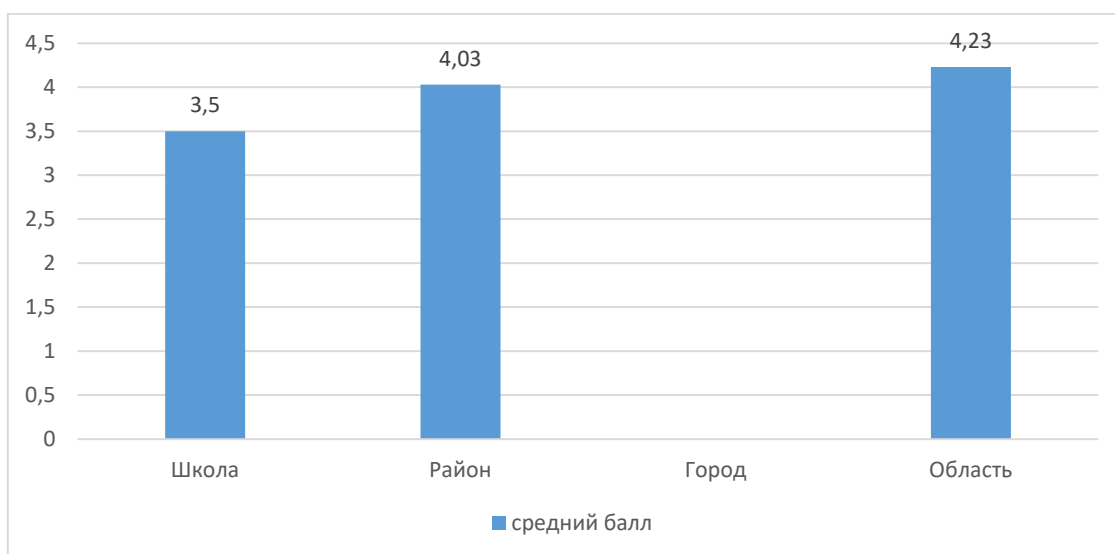
ОГЭ (2 человека)			
отметки	количество	% успеваемости	% качества
«5»	0	100	50
«4»	1		
«3»	1		



В аттестации 2024 года отмечается повышение качества работы по литературе – на 50%.

В сравнении с районным показателем – качество ниже на 28,46%.

Средний балл за ОГЭ по литературе



В сравнении с районным показателем – средний балл ниже на 0,53.

Результаты ОГЭ по истории

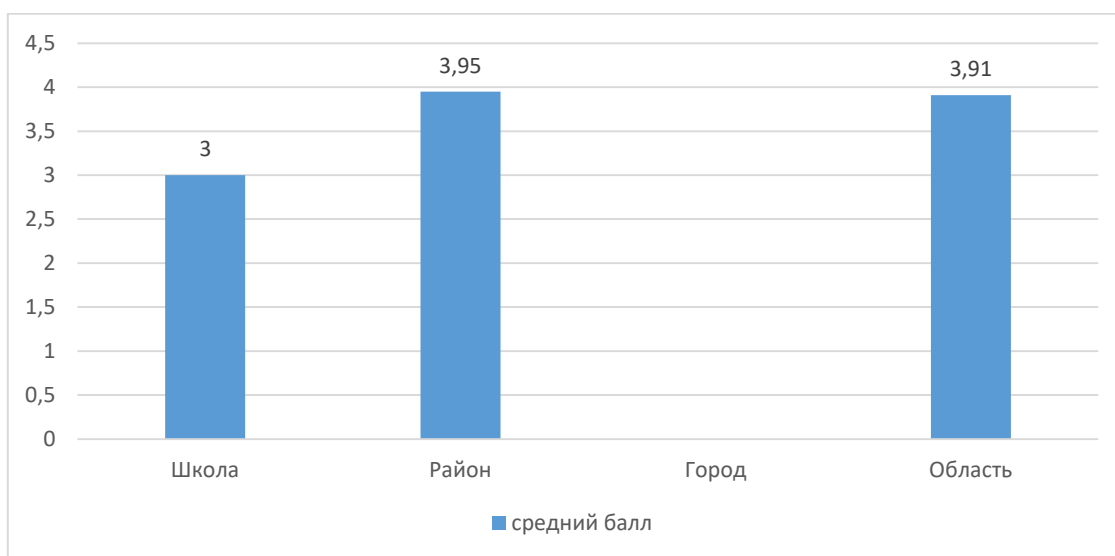
ОГЭ (2 человека)			
отметки	количество	% успеваемости	% качества
«5»	0	100	0
«4»	0		
«3»	1		



В аттестации 2024 года отмечается понижение качества работы по истории – на 50%.

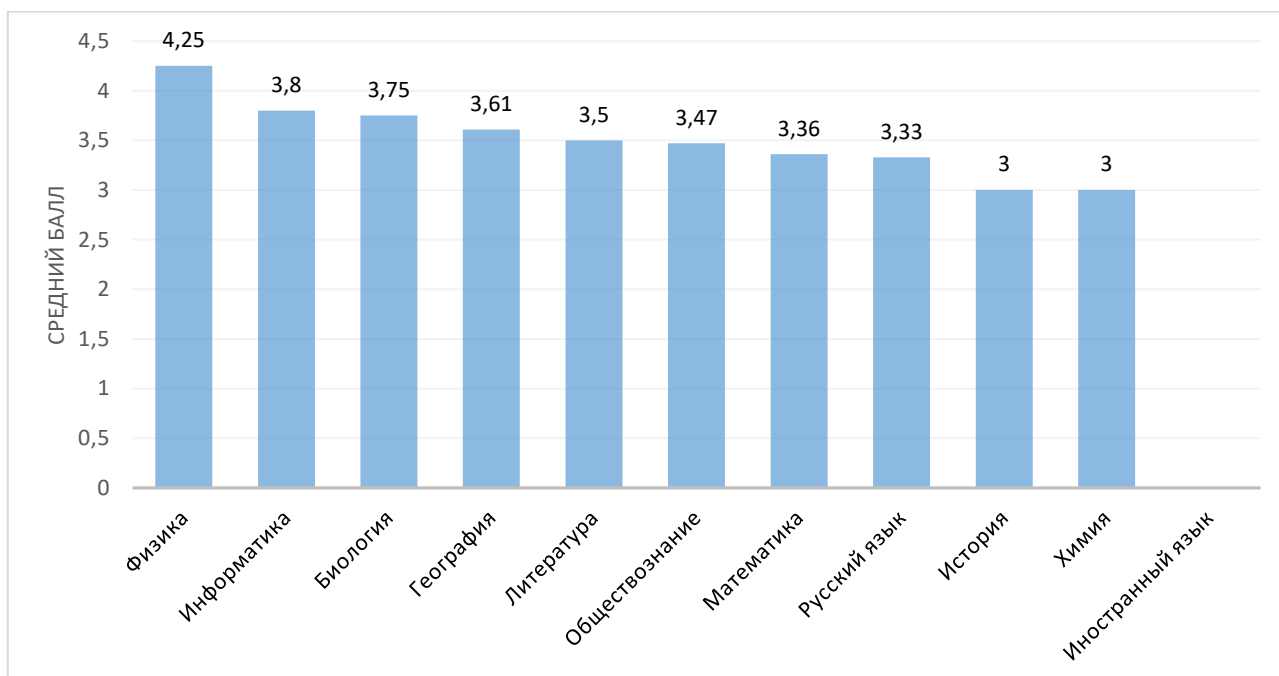
В сравнении с районным показателем – качество ниже на 76%.

Средний балл за ОГЭ по истории

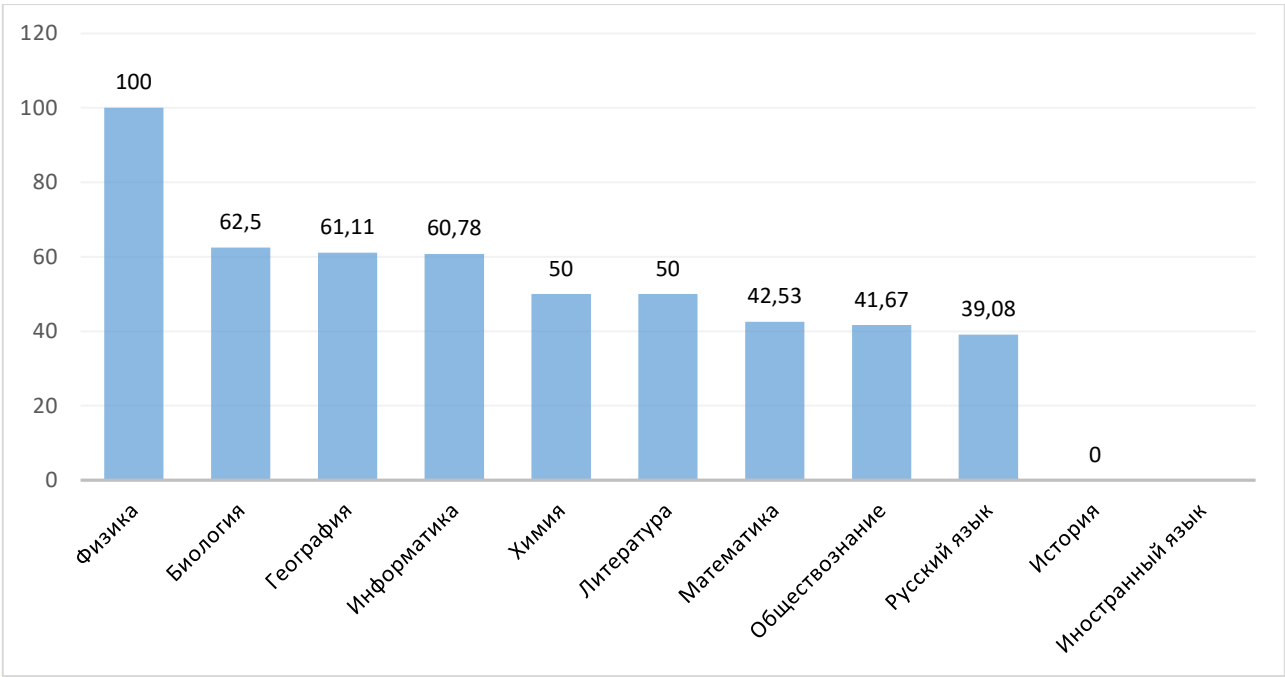


В сравнении с районным показателем – средний балл ниже на 0,95.

Рейтинг предметов в форме ОГЭ по среднему баллу, полученному на экзамене



Рейтинг предметов в форме ОГЭ
по качеству выполнения



4.5. Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы проводились по графику весной 2024 года.

Статистика по школе по итогам Всероссийских проверочных работ
в 2024 году

4 классы

Предмет	ОО	Кол-во уч-ся	"2"	"3"	"4"	"5"	% успеваемости	% качества
Математика	20	102	1	7	54	40	99	92
Русский язык	20	100	3	34	55	8	97	63
Окружающий мир	20	101	0	12	63	26	100	88

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Математика	Кол-во	%	Русский язык	Кол-во уч.	%	Окруж. мир	Кол-во	%
Понизили	7	7	Понизили	23	23	Понизили	12	11,9
Подтвердили	43	42	Подтвердили	69	69	Подтвердили	67	66,3
Повысили	52	51	Повысили	8	8	Повысили	22	21,8
Всего:	102	100	Всего:	100	100	Всего:	101	100

5 классы

Предмет	ОО	Кол-во уч-ся	"2"	"3"	"4"	"5"	% успеваемости	% качества
Русский язык	20	93	7	41	29	16	92,5	48,4
Математика	20	92	2	37	35	18	97,8	57,6
Биология	20	87	6	43	29	9	93,1	43,7
История	20	89	0	39	38	12	100	56,2

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Рус.язык	Кол-во уч.	%
Понизили	29	31,2
Подтвердили	59	63,4
Повысили	5	5,4
Всего:	93	100

Математика	Кол-	%
Понизили	37	40,3
Подтвердили	45	48,9
Повысили	10	10,8
Всего:	92	100

Биология	Кол-	%
Понизили	36	42
Подтвердили	43	49
Повысили	8	9
Всего:	87	100

История	Кол-	%
Понизили	46	51,7
Подтвердили	40	44,9+
Повысили	3	3,4
Всего:	89	100

6 классы

Предмет	ОО	Кол-во уч-ся	"2"	"3"	"4"	"5"	% успеваемости	% качества
Русский язык	20	86	10	40	27	8	88,4	40,7
Математика	20	88	14	51	23	0	84,1	26,1
Биология	20	28	2	13	13	0	93	46
История	20	30	2	13	9	6	93,3	50
География	20	59	0	32	24	3	100	28
Обществознание	20	55	2	13	25	14	96,3	72,2

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Рус.язык	Кол-во	%
Понизили	35	40,8
Подтвердили	47	54,7
Повысили	4	4,5
Всего:	86	100

Математика	Кол-	%
Понизили	51	58
Подтвердили	37	42
Повысили	0	0
Всего:	88	100

Биология	Кол-	%
Понизили	13	46,4
Подтвердили	15	53,6
Повысили	0	0
Всего:	28	100

История	Кол-	%
Понизили	8	26,7
Подтвердили	13	43,3
Повысили	9	30
Всего:	30	100

География	Кол-во	%	Общество	Кол-во	%
Понизили	34	57,7	Понизили	14	25,6
Подтвердили	24	40,7	Подтвердили	32	58,2
Повысили	1	1,6	Повысили	9	16,4
Всего:	59	100	Всего:	55	100

7 классы

Предмет	ОО	Кол-во уч-ся	"2"	"3"	"4"	"5"	% успеваемо-сти	% качества
Русский язык	20	101	11	52	36	2	89,1	27,7
Математика	20	96	13	56	21	6	86,5	28,1
Биология	20	51	4	35	11	1	92,6	23,5
История	20	34	0	6	16	12	100	82,4
география	20	43	5	23	13	2	88,4	34,9
физика	20	47	5	31	9	2	89,4	23,4
обществознание	20	24	0	19	5	0	100	20,8

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Рус.язык	Кол-	%
Понизили	38	37,7
Подтвердили	57	56,4
Повысили	6	5,9
Всего:	101	100
География	Кол-	%
Понизили	24	55,8
Подтвердили	19	44,2
Повысили	0	0
Всего:	43	100

Математика	Кол-	%
Понизили	50	52,1
Подтвердили	40	41,7
Повысили	6	6,2
Всего:	96	100
Физика	Кол-	%
Понизили	8	17,1
Подтвердили	38	80,9
Повысили	1	2
Всего:	47	100

Биология	Кол-	%
Понизили	26	51
Подтвердили	25	49
Повысили	0	0
Всего:	51	100
Обществознание	Кол-	%
Понизили	21	87,7
Подтвердили	2	8,2
Повысили	1	4,1
Всего:	24	100

История	Кол-	%
Понизили	8	23,5
Подтвердили	15	44,1
Повысили	11	32,4
Всего:	34	100

8 классы

Предмет	ОО	Кол-во уч-ся	"2"	"3"	"4"	"5"	% успеваемо-сти	% качества
Русский язык	20	66	6	26	32	2	91	51,6
Математика	20	66	0	44	19	3	100	33
Обществознание	20	21	0	15	4	2	100	28,5
География	20	19	2	11	5	1	90	32
Биология	20	23	1	12	9	1	96	43
История	20	24	0	6	9	9	100	70,8
Химия	20	22	0	4	12	5	100	81
Физика	20	27	5	15	5	2	81,4	23

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Рус.язык	Кол-во	%
Понизили	21	31,8
Подтвердили	29	44
Повысили	16	24,2
Всего:	66	100

Математика	Кол-	%
Понизили	28	42,4
Подтвердили	34	51,5
Повысили	4	6,1
Всего:	66	100

Биология	Кол-	%
Понизили	12	52,2
Подтвердили	10	43,5
Повысили	1	4,3
Всего:	23	100

История	Кол-во	%
Понизили	9	37,5
Подтвердили	12	50
Повысили	3	12,5
Всего:	24	100

Обществознание	Кол-во	%
Понизили	10	47,6
Подтвердили	11	52,4
Повысили	0	0
Всего:	21	100

География	Кол-	%
Понизили	11	52,6
Подтвердили	8	42,1
Повысили	1	5,3
Всего:	19	100

Химия	Кол-	%
Понизили	0	0
Подтвердили	8	36,4
Повысили	13	63,6
Всего:	22	100

Физика	Кол-во	%
Понизили	12	44,4
Подтвердили	14	51,9
Повысили	1	3,7
Всего:	27	100

10-11 классы

Предмет	ОО	Кол-во уч-ся	"2"	"3"	"4"	"5"	% успеваемости	% качества
География (11 класс)	20	21	0	1	14	6	100	95

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

География	Кол-во	%
Понизили	10	47,6
Подтвердили	9	42,9
Повысили	2	9,5
Всего:	21	100

4.6. Сведения об олимпиадах (победители и призеры)

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 24 сентября по 25 октября 2024 года. Школьные олимпиады были проведены по 24 предметам на базе школы. Олимпиады по следующим предметам: математика, биология, физика, химия, информатика, астрономия проводит Образовательный центр «Сириус» в онлайн-формате. Олимпиады по всем остальным предметам проводились в очном формате.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВСОШ не поступало.

Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, нестандартный подход к решению некоторых заданий.

Особую трудность у учащихся вызвали олимпиады, проводившиеся на платформе «Сириус» в онлайн-формате - по астрономии, математике, информатике, физике.

Анализируя результативность выполнения задания олимпиад, можно сказать о том, что 70% учащихся не приступали к заданиям творческого характера (написание эссе, мини-сочинения), либо эти задания выполнены на очень низком уровне, поэтому необходимо организовать подготовку обучающихся именно по выполнению заданий творческого характера.

Вместе с тем, по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество обучающихся имеющих низкий процент выполнения олимпиадных заданий, вместе с тем такие учащиеся еще имеются, а также имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Районные олимпиады по общеобразовательным предметам были проведены в срок с 11.11.2024 по 19.12.2024 г. Обучающиеся МБОУ «Школы №20» приняли участия в олимпиадах по следующим предметам: астрономия (1 человек), искусство (мировая художественная культура) (8 человек), экология (3 человека), обществознание (6 человек), русский язык (7 человек), экономика (1 человек), биология (4 человека), математика (3 человека) литература (4 человека), география (14 человек), физика (1 человек), история (17 человек), физкультура (13 человек), право (5 человек), основы безопасности и защиты Родины (4 человека).



Количество участников по предметам в муниципальном этапе представлены в таблице

Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Астрономия	1	0	0	0
Биология	4	1	0	1
География	14	2	0	2
Искусство (Мировая художественная культура)	8	0	0	0
История	17	0	0	0
Литература	4	1	0	1
Математика	3	0	0	0
Обществознание	6	3	1	2
Основы безопасности и защиты Родины	4	0	0	0
Право	5	0	0	0
Русский язык	7	1	0	1
Физика	1	0	0	0
Физическая культура	13	4	1	3
Экология	3	3	1	2
Экономика	1	1	0	1
ВСЕГО	91	16	3	13



По сравнению с прошлым годом количество участников муниципального этапа уменьшилось, увеличилось количество победителей и призеров.

5. Оценка востребованности выпускников

Основное общее образование

В 2024 году основное общее образование и аттестат об основном общем образовании получили 88 обучающихся. 32 человека продолжили обучение в 10-х классах (из них 25 человек зачислены в 10 класс МБОУ «Школа № 20», 6 человек – в ОО района, 1 человек в ОО г. Ростова-на-Дону). 52 человека продолжили получать образование в учреждениях среднего профессионального образования, 3 человека работают. 1 человек оставлен на повторное обучение.

- Нижегородский индустриальный колледж	10 человек
- Нижегородский автомеханический техникум	5 человек
- Нижегородский строительный техникум	3 человека
- Нижегородский автотранспортный техникум	1 человек
- Нижегородский технологический техникум	1 человек
- Сормовский механический техникум имени Героя Советского Союза П.А. Семенова	1 человек
- Нижегородский радиотехнический колледж	2 человека
- Нижегородский техникум транспортного обслуживания и сервиса	2 человека
- Нижегородский техникум информационных технологий и права»	2 человека
- Колледж информационных и креативных технологий (Колледж IThub)	1 человек
- Институт экономики ННГУ	4 человека
- ННГУ им. Н.И.Лобачевского, Арзамасский филиал, колледж им. В.А.Новикова	1 человек
- Нижегородский медицинский колледж	1 человек
- Нижегородское училище интернат	1 человек
- ЧПОУ «Нижегородский гуманитарно-технический колледж»	1 человек
- Нижегородский Губернский колледж	2 человека
- Нижегородское речное училище им. И.П.Кулибина	2 человека
- Нижегородский институт управления – филиал (РАНХиГС)	3 человека
- Нижегородский филиал ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»	3 человека

- ГБПОУ «Дзержинский индустриально-коммерческий техникум»	1 человек
- Лукояновский педагогический колледж им. А.М.Горького	1 человек
- АНОПО «Международная Академия Информационных Технологий «ИТ ХАБ»	1 человек
- Московский технический университет связи и информатики, Волго-Вятский филиал	1 человек
- ЧОУВО «МУ им. С.Ю.Витте»	1 человек
- АНПОО «Международный восточно-европейский колледж»	1 человек

Среднее общее образование

В 2024 году среднее общее образование и аттестат о среднем общем образовании получили 21 обучающихся. 15 человек продолжили обучение в учреждениях высшего образования:

- ННГУ им. Н.И.Лобачевского	3 человека
- ННГУ имени Н. И. Лобачевского, институт международных отношений и мировой истории	1 человек
- НГЛУ им. Н.А.Добролюбова	1 человек
- НГПУ им. Козьмы Минина	4 человека
- Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е.Алексеева	1 человек
- Волжский государственный университет водного транспорта	2 человека
- Московский гуманитарно-экономический университет	1 человек
- филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде	2 человека

3 человека продолжили получать образование в учреждениях среднего профессионального образования:

- Нижегородский автомеханический техникум	1 человек
- Нижегородский строительный техникум	1 человек
- Нижегородский колледж малого бизнеса	1 человек

Год выпуска	Основное общее образование					Среднее общее образование				
	Всего	Обучаются в 10 классе Школы	Обучаются в 10 классах других ОО	Поступили в СПО	Не продолжили обучение (работают)	Всего	Поступили в ВПО	Поступили в СПО	Работают	Призыв в Российскую армию
2020	56	19	5	31	1	22	16	5	1	0
2021	57	21	6	30	0	24	17	4	3	0
2022	66	22	3	40	0	19	16	3	0	0

2023	64	21	8	35	0	21	16	5	0	0
2024	88	25	7	52	3	21	15	3	3	0

6. Внутренняя система оценки качества образования

Результаты анализа анкетирования родителей и обучающихся о качестве предоставляемых образовательных услуг

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Учреждении, – 79 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 84 процента.

«Открытость и доступность информации об организации социальной сферы» - 98 б; «Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ожидания предоставления услуг», составляет 97,1 б; «Доступность услуг для инвалидов», составляет 88,8 б; «Доброжелательность, вежливость работников организации социальной сферы», составляет -97,6 б; «Удовлетворенность условиями оказания услуг», составляет -96,8 б.

Ежегодно в сентябре проводится анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся с целью определения степени удовлетворенности родителей организацией образовательной деятельности в Учреждении за прошедший учебный год. Полученные в ходе анкетирования данные позволяют сделать вывод о том, что показатели, отражающие удовлетворенность родителей деятельностью образовательной организации, стабильно положительные.

1	Возникает ли у вас желание перевести ребенка в другую школу?	%
	Да	16
	Нет	84
2	Удовлетворены ли Вы уровнем преподавания?	
	Да	78,2
	Нет	11,8
	Затрудняюсь ответить	10
3	Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением школы	
	Да	49,6
	Нет	14,4
	Затрудняюсь ответить	36
4	Удовлетворены ли Вы состоянием школьных помещений	
	Да	56,8
	Нет	22,4
	Затрудняюсь ответить	20,8
5	Имеете ли Вы возможность участвовать в делах школы?	
	Да	69,6
	Нет	30,4
6	Удовлетворены ли Вы оформлением классов?	
	Да	76
	Нет	9,6
	Затрудняюсь ответить	14,4

7	Удовлетворены ли Вы питанием в школе?	
	Да	72
	Нет	16
	Затрудняюсь ответить	12
8	Удовлетворены ли Вы вашими отношениями с администрацией?	
	Да	83,7
	Нет	4,1
	Затрудняюсь ответить	12,2
9	Удовлетворены ли Вы организацией школьного быта?	
	Да	80
	Нет	11,2
	Затрудняюсь ответить	8,8
10	Удовлетворены ли Вы вашими отношениями с педагогами?	
	Да	81,5
	Нет	7,3
	Затрудняюсь ответить	11,2

7. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На период самообследования в Учреждении работают (данные по ОО-1):

Наименование показателей	Численность
Всего	61
Из них:	
Руководящие работники	5
Педагогические работники, всего	44
Из них:	
учителя	40
педагоги-психологи	1
социальный педагог	0
педагоги дополнительного образования	2
советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1
учебно-вспомогательный персонал	2
Иной персонал	10

Внешнее совместительство, всего	9
учителя	1
педагоги дополнительного образования	2
Иной персонал	6

37 педагогических работника (84%) имеют высшее образование педагогической направленности. 7 человек (16%) имеют среднее профессиональное образование. (2 человека обучаются по профессиональным образовательным программам высшего образования).

Качественный состав педагогов: 30 (68%) педагогических работников имеют по результатам аттестации квалификационные категории. Из них 9 человек – высшую (20,5%), 21 – первую (48%).

Возрастная структура педагогического коллектива: 5 (11%) педагогических работников находится в возрастном промежутке моложе 25 лет; 10 (23%) педагогических работников находится в возрастном промежутке от 25 до 34 лет; 20 (45%) педагогических работников находится в возрастном промежутке от 35 лет до 54 лет; педагогических работников находящихся в возрасте от 55 лет - 9 человек (21%).

По стажу работы педагогические работники распределяются следующим образом: до 5 лет – 9 человек (20,5%), 5-10 лет – 4 человека (9%), 10-15 лет – 6 человек (13,6%), 15-20 лет – 5 человек (11,4%), 20 лет и более – 20 человек (45,5%).

Непрерывное профессиональное образование управленческих и педагогических работников

Курсы за 2024 год!!!

Тематика	Количество (чел.)
«Менеджмент в общем образовании: планирование, организация, мотивация и контроль»	2
«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО, ООО, СОО в работе учителя»	4
«Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по физике в условиях реализации ФГОС СОО»	1
Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА-9 по учебному предмету	1
«Организация и руководство учебно-исследовательскими проектами учащихся по предмету «Биология» в рамках реализации ФГОС»	1
«Исследовательская деятельность учащихся: современные подходы и образовательные технологии»	1
Курсы по рассмотрению отдельных предметных вопросов	6
«Внедрение Федеральной образовательной программы начального общего образования»	1
«Внедрение Федеральной образовательной программы основного общего образования»	3
«Внедрение Федеральной образовательной программы среднего общего образования»	5
«Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя»	1
«Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы»	2

«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	12
«Федеральная образовательная программа СОО, ООО: требования и особенности организации образовательного процесса»	1
«Информационно-коммуникационные технологии в деятельности современного педагога»	1
«Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность»	1
«Педагогические технологии реализации обновленного ФГОС НОО, ФГОС ООО и СОО»	12
«Разработка и реализация мер по безопасности и антитеррористической защищенности в образовательной организации»	6
«Применение бережливых технологий в деятельности работника общеобразовательной организации и организации дополнительного образования»	4
«Содержание и формы работы классного руководителя в рамках программы воспитания школы на уровне НОО, ООО и СОО»	20
«Основы деструктологии»	1
«Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков»	3
«Организация деятельности педагога-воспитателя группы продленного дня»	1
«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»	1
«Функциональная грамотность школьников»	21
«Оказание психологической помощи детям и подросткам в кризисной ситуации»	1
«Технологии профилактики буллинга в молодежной полилингвальной среде»	1
«Безопасность и антитеррористическая защищенность объектов (территорий) образовательной организации»	1
«Антитеррористическая безопасность и противодействие экстремизму в образовательной организации»	2

Выводы и рекомендации по разделу 7: Учреждение укомплектовано кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин, для полноценной реализации образовательных программ школы на всех уровнях; качественный образовательный и профессиональный состав педагогов высокий. Деятельность школы по работе с педагогическими кадрами в текущем году можно считать эффективной. Однако необходимо отметить, наличие в коллективе части педагогов, инертно относящихся к профессиональному развитию, не имеющих стремления к прогрессу. В рамках решения данной проблемы осуществляется работа по преодолению профессионального выгорания, повышению мотивации.

8. Оценка учебно-методического обеспечения

Реализация образовательной программы обеспечивается учебно-методическими комплектами, пособиями и материалами в соответствии с утвержденным Федеральным перечнем учебной и методической литературы. Обучающиеся имеют возможность бесплатного пользования учебниками, учебно-методической и справочной литературой, имеющимися в фонде библиотеки и необходимыми для получения качественного образования в соответствии со следующим списком:

Учебные предметы по учебному плану	Автор, название учебника, издательство
Учебники, используемые при реализации образовательных программ начального общего образования	
Русский язык	Канакина В.П. Русский язык: учеб. 1 кл. – М.: Просвещение
	Канакина В.П. Русский язык: учеб 2 кл. Ч.1,2 – М.: Просвещение
	Канакина В.П. Русский язык: учеб 3 кл. Ч.1,2 – М.: Просвещение
	Якубовская Э.В. Русский язык: учеб. 4 кл.Ч.1.2. _ М.: Просвещение
	Комарова С.В. Речевая практика: учеб. 4 кл. – М.: Просвещение
	Канакина В.П. Русский язык: учеб 4 кл. Ч.1,2 – М.: Просвещение
Литературное чтение	Горецкий В. Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. Азбука: учеб. 1 кл.Ч.1,2. - М.: Просвещение.
	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение учеб. 1 кл. Ч.1,2.- М.: Просвещение
	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение учеб. 2 кл. Ч.1,2.- М.: Просвещение
	Климанова Л.Ф. Литературное чтение: учеб. 3 кл. Ч.1,2. – М.: Просвещение
	Ильина С.Ю. Чтение: учеб. 4 кл. Ч.1,2.– М.: Просвещение
	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение: учеб. 4 кл. Ч.1,2. - М.: Просвещение
ОРКСЭ: Основы православной культуры	Васильева О.Ю. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры: учеб. 4 кл. – М.: Просвещение
Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика: учеб. 1 кл. Ч.1,2. – М.: Просвещение
	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика: учеб. 2 кл. Ч.1,2. – М.: Просвещение
	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика: учеб. 3 кл. Ч.1,2. – М.: Просвещение
	Альшеева Т.В. Математика: учеб. 4 кл. Ч.1,2. – М.: Просвещение
	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика: учеб. 4 кл. Ч. 1,2. - М.: Просвещение
Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир: учеб. 1 кл. Ч.1,2. - М.: Просвещение
	Плешаков А.А. Окружающий мир: учеб. 2 кл. Ч.1,2. - М.: Просвещение
	Плешаков А.А. Окружающий мир: учеб. 3 кл. Ч.1,2. - М.: Просвещение

	Матвеева Н.Б. Мир природы и человека: учеб. 4 кл. Ч.1,2. – М.: Просвещение
	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир: учеб. 4 кл. Ч.1,2. – М.: Просвещение
Иностранный язык (английский)	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. Английский язык: учеб. 2 кл. – М.: Просвещение
	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. Английский язык: учеб. 3 кл. – М.: Просвещение
	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. Английский язык: учеб. 4 кл. Ч.1,2. – М.: Просвещение
Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка: учеб. 1 кл. – М.: Просвещение
	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка: учеб. 2 кл. – М.: Просвещение
	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка: учеб. 3 кл.- М.: Просвещение
	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка: учеб. 4 кл.- М.: Просвещение
Изобразительное искусство	Неменская Л.А. Изобразительное искусство: учеб. 1 кл. – М.: Просвещение
	Коротеева Е.И. Изобразительное искусство: учеб. 2 кл. – М.: Просвещение
	Неменская Л.А. Изобразительное искусство: учеб.3 кл. – М.: Просвещение
	Рау М.Ю. Изобразительное искусство: учеб. 3 кл. – М.: Просвещение
	Неменская Л.А. Изобразительное искусство: учеб. 4 кл.- М.: Просвещение.
Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура: учеб. 1 кл. - М.: Просвещение
	Матвеев А.П. Физическая культура: учеб. 2 кл. - М.: Просвещение
	Лях В.И. Физическая культура: учеб. 1-4 кл. - М.: Просвещение
Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология: учеб. 1 кл. – М.: Просвещение
	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология: учеб. 2 кл. – М.: Просвещение
	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология: учеб. 3 кл. – М.: Просвещение
	Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд: учеб. 4 кл. – М.: Просвещение
	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология: учеб. 4 кл. – М.: Просвещение

Учебники, используемые при реализации образовательных программ основного общего образования	
Русский язык	Ладыженская Т.А. Русский язык: учеб. 5 кл. Ч.1,2. - М.: Просвещение
	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. Русский язык: учеб. 6 кл. Ч.1,2. – М.: Просвещение
	Баранов М.Т. Русский язык: учеб. 7 кл. – М.: Просвещение
	Бархударов С.Г. Русский язык: учеб. 8 кл. – М.: Просвещение
	Бархударов С.Г. Русский язык: учеб. 9 кл. – М.: Просвещение
	Александрова О.М. Русский родной язык: учеб. 8 кл. – М.: Просвещение
	Александрова О.М. Русский родной язык: учеб. 9 кл. – М.: Просвещение
Литература	Коровина В.Я. Литература: учеб. 5 кл. Ч.1,2. – М.: Просвещение
	Полухина В.П. Литература: учеб. 6 кл. Ч.1,2. – М.: Просвещение
	Коровина В.Я. Литература: учеб. 7 кл. Ч.1,2. – М.: Просвещение
	Коровина В.Я. Литература: учеб. 8 кл. Ч.1,2. – М.: Просвещение
	Коровина В.Я. Литература: учеб. 9 кл. Ч.1,2. –М.: Просвещение
Иностранный язык (английский)	Ваулина Ю.Е. Английский язык: учеб. 5 кл. – М.: Просвещение
	Ваулина Ю.Е. Английский язык: учеб. 6 кл. – М.: Просвещение
	Ваулина Ю.Е. Английский язык: учеб. 7 кл. – М.: Просвещение
	Кузовлев В.П. Английский язык: учеб. 8 кл. – М.: Просвещение
	Кузовлев В.П. Английский язык: учеб. 9 кл. – М.: Просвещение
Второй иностранный язык (немецкий)	Аверин М.М. Немецкий язык: учеб. 8 кл. – М.: Просвещение
	Аверин М.М. Немецкий язык: учеб. 9 кл. – М.: Просвещение
Математика	Виленкин Н.Я. Математика: учеб. 5 кл. Ч.1,2. – М.: Просвещение
Алгебра	Виленкин Н.Я. Математика: учеб. 6 кл. Ч.1,2. – М.: Просвещение
	Макарычев Ю.Н. Алгебра: учеб. 7 кл. – М.: Просвещение
	Макарычев Ю.Н. Алгебра: учеб. 8 кл. – М.: Просвещение

Геометрия Вероятность и статистика Информатика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. Алгебра: учеб. 9 кл. – М.: Вентана-Граф
	Атанасян Л.С. Геометрия: учеб. 7-9 кл. – М.: Просвещение
	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. Геометрия: учеб. 9 кл. – М.: Вентана-Граф
	Высоцкий И.,Р., Яценко И.В. Вероятность и статистика: учеб. 7-9 кл. Ч.1,2. – М.: Просвещение, 2023
	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учеб. 7 кл.– М.: БИНОМ
	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учеб. 8 кл. – М.: БИНОМ
	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учеб. 9 кл. – М.: БИНОМ
История	Вигасин Л.Л., Годер Г.И. История Древнего мира: учеб. 5 кл.- М.: Просвещение
	Агибалова Е.В., Донской Г.М. История Средних веков: учеб. 6 кл. - М.: Просвещение
	Юдовская А.Я. Всеобщая история: учеб. 7 кл. – М.: Просвещение
	Юдовская А.Я. Всеобщая история: учеб. 8 кл. – М.: Просвещение
	Юдовская А.Я. Всеобщая история: учеб. 9 кл. – М.: Просвещение
	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. История России: учеб. 6 кл. Ч. 1,2. – М.: Просвещение
	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. История России: учеб. 7 кл. Ч. 1,2. – М.: Просвещение
	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. История России: учеб. 8 кл. Ч. 1,2. – М.: Просвещение
	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. История России: учеб. 9 кл. Ч. 1,2. – М.: Просвещение
Обществознание	Боголюбов Л.Н. Обществознание: учеб. 6 кл. – М.: Просвещение
	Боголюбов Л.Н. Обществознание: учеб. 7 кл. – М.: Просвещение
	Боголюбов Л.Н. Обществознание: учеб. 8 кл. – М.: Просвещение
	Боголюбов Л.Н. Обществознание: учеб. 9 кл. – М.: Просвещение
	Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: учеб. 5 кл. – М.: Просвещение
ОДНКНР	
География	Алексеев А.И. География: учеб. 5-6 кл. – М.: Просвещение
	Алексеев А.И. География: учеб. 7 кл. – М.: Просвещение

	Алексеев А.И. География: учеб. 8 кл. – М.: Просвещение
	Алексеев А.И. География: учеб. 9 кл. – М.: Просвещение
Биология	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г. Биология: учеб. 5 кл. - М.: Просвещение
	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г. Биология: учеб. 6 кл. - М.: Просвещение
	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. Биология: учеб. 7 кл. – М.: Просвещение.
	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С.. Биология: учеб. 8 кл. - М.: Просвещение
	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. Биология: учеб. 9 кл. – М.: Просвещение
Физика	Перышкин И.М., Иванов А.И. Физика: учеб. 7 класса. – М.: Просвещение
	Перышкин А.В. Физика: учеб. 8 класса. – М.: Дрофа
	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика: учеб. 9 кл. - М.: Дрофа
Химия	Габриелян О.С. Химия: учеб. 8 кл. - М.: Просвещение
	Рудзитис Г.Е. Химия: учеб. 9 кл. - М.: Просвещение
Изобразительное искусство	Горяева Н.А. Изобразительное искусство: учеб. 5 кл.- М.: Просвещение
	Неменская Л.А. Изобразительное искусство: учеб. 6 кл. – М.: Просвещение
	Питерских А.С. Изобразительное искусство: учеб. 7 кл.- М.: Просвещение
	Питерских А.С. Изобразительное искусство: учеб. 8 кл.- М.: Просвещение
Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка: учеб. 5 кл. – М.: Просвещение
	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка: учеб. 6 кл. – М.: Просвещение
	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка: учеб. 7 кл. – М.: Просвещение
	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка: учеб. 8 кл. – М.: Просвещение
Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура: учеб. 5 кл. – М.: Просвещение
	Матвеев А.П. Физическая культура: учеб. 6-7 кл. – М.: Просвещение
	Лях В.И. Физическая культура: учеб. 5-7 кл. – М.: Просвещение

	Лях В.И. Физическая культура: учеб. 8-9 кл. – М.: Просвещение
ОБЗР	Виноградова Н.Ф. ОБЖ: учеб. 7-9 кл. – М.: Просвещение
Технология	Глозман Е.С. Технология: учеб. 5 кл. – М.: Просвещение
	Глозман Е.С.. Технология: учеб. 6 кл. – М.: Просвещение
	Казакевич В.М. Технология: учеб. 7 кл. - М.: Просвещение
	Казакевич В.М. Технология: учеб. 8-9 кл. - М.: Просвещение
Учебники, используемые при реализации образовательных программ среднего общего образования	
Русский язык	Рыбченкова Л.М. Русский язык: учеб. 10-11 кл. – М.: Просвещение
	Рыбченкова Л.М. Русский язык: учеб. 11 кл. – М.: Просвещение
Литература	Коровин В.И. Литература: учеб. 10 кл. Ч. 1,2. – М.: Просвещение
	Коровин В.И. Литература: учеб. 11 кл. Ч. 1,2 – М.: Просвещение
Иностранный язык (английский)	Афанасьева О.В. Английский язык: учеб. 10 кл. – М.: Просвещение
	Афанасьева О.В. Английский язык: учеб. 11 кл. – М.: Просвещение
Математика	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. Алгебра и начала математического анализа: учеб. 10-11 кл. Базовый и углубленный уровень. – М.: Просвещение
	Атанасян Л.С., Бутузов В.С. Геометрия: учеб. 10-11 кл. Базовый и углубленный уровень. – М.: Просвещение
Информатика	Босова Л.Л. Информатика: учеб. 10 кл. – М.: БИНОМ
	Босова Л.Л. Информатика: учеб. 11 кл. – М.: БИНОМ
История России	Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России. 1914-1945 годы: учеб. 10 кл. – М.: Просвещение
	Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России. 1945 год – начало XXI века: учеб. 11 кл. – М.: Просвещение
Всеобщая история	Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Всеобщая история. 1914 – 1945 годы: учеб. 10 кл.– М.: Просвещение
	Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Всеобщая история. 1945 год – начало XXI века: учеб. 11 кл. – М.: Просвещение
Обществознание	Боголюбов Л.Н. Обществознание: учеб. 10 кл. – М.: Просвещение.
	Боголюбов Л.Н. Обществознание: учеб. 11 кл. – М.: Просвещение
География	Гладкий Ю.Н. География: учеб. 10 кл. – М.: Просвещение

	Гладкий Ю.Н. География: учеб. 11 кл. – М.: Просвещение
Биология	Пасечник В.В. Биология: учеб. 10 кл. – М.: Просвещение
	Пасечник В.В. Биология: учеб. 11 кл. – М.: Просвещение
Физика	Мякишев Г.Я. Физика: учеб. 10 кл. - М.: Просвещение
	Мякишев Г.Я. Физика: учеб. 11 кл. - М.: Просвещение
Астрономия	Чаругин В.М. Астрономия: учеб. 10-11 кл. – М.: Просвещение
Химия	Габриелян О.С. Химия: учеб.10 кл. - М.: Просвещение
	Габриелян О.С. Химия: учеб. 11 кл. – М.: Просвещение
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура: учеб. 10-11 кл. - М.: Просвещение
ОБЗР	Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. 10 кл. – М.: Просвещение
	Ким С.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. 11 кл. – М.: Просвещение
Индивидуальный проект	Половкова М.В. Индивидуальный проект: учеб. пособие 10-11 кл. – М.: Просвещение

9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- Число книг – 3730 экземпляров;
- Брошюр, журналов – 435 экземпляров;
- Фонд учебников – 29427 экземпляров;
- Научно-методической литературы – 107 экземпляра.

В школьной библиотеке имеется два компьютера с выходом в Интернет, есть необходимый набор литературы по школьной программе, достаточно справочной литературы по различным отраслям знаний, созданы условия для работы с литературой, АРМ библиотекаря.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

10. Оценка материально-технической базы

Учреждение располагает земельным участком, общей площадью 15 680,0 кв.м

Общая площадь всех помещений здания - 6235 кв. м

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность – 2 627 кв. м

Площадь спортивных залов - 320 кв. м, открытая спортивная площадка - 3865 кв.м

Площадь, занимаемая библиотекой - 98 кв. м

Учреждение располагает 37 учебными кабинетами, 1 большим спортивным залом, 1 малым спортивным залом, 1 столовой (с пищеблоком – площадь 117,88 кв.м и обеденным залом на 120

посадочных мест), площадь 193,5 кв. м), библиотекой, кабинетом заместителей директора, педагога-психолога, социального педагога, комнатой детской инициативы, слесарной мастерской, кабинетом технологии, актовым залом на 212 мест. Имеется хоккейная коробка.

Учебная база имеет полный набор учебных кабинетов, площадью 2 627 кв.м, в том числе:

- 12 кабинетов начальной школы
- 4 кабинета русского языка и литературы
- 2 кабинета истории и обществознания
- 1 кабинет физики
- 3 кабинета математики
- 1 кабинет химии
- 1 кабинет биологии
- 1 кабинет географии
- 1 кабинет информатики
- 4 кабинета иностранного языка
- 1 кабинет музыки
- 1 кабинет ОБЗР
- 1 кабинет ИЗО
- кабинет технологии для девочек
- столярная мастерская
- лаборантская физики
- лаборантская химии
- лаборантская мастерская

Кабинеты оснащены необходимым учебно-методическим оборудованием, чертежными принадлежностями, интерактивными досками, проекторами, компьютерами с выходом в Интернет, тематическими таблицами, видео и аудиоматериалами, дидактическими материалами, справочной литературой, энциклопедиями и словарями. В учебных кабинетах имеются собственные ЦОР и медиаресурсы.

Во всех учебных кабинетах, административных помещениях имеются АРМ.

Обеспечение образовательного процесса компьютерной техникой

Компьютеры - 75
Ноутбуки - 60
Ноутбуки детские – 224
Мультимедийные проекторы - 49
Интерактивные доски - 21
Проекционные экраны - 17
Экран переносной на штативе - 2
Принтеры – 8
Сканеры - 4
МФУ - 46
Копировальный аппарат - 3
Факс - 2
Модем – 1
Телевизоры - 2
Точка доступа WI-FI – 1
Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением - 3
Сервер Аквариус - 3
IP – камера – 2

Учреждение имеет достаточную инфраструктуру и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Деятельность Учреждения соответствует требованиям законодательства. Показатели качества сравнимы с предыдущим отчетным периодом. Результаты ОГЭ и ЕГЭ на стабильно хорошем уровне. Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников стабильны. Все выпускники школы востребованы и продолжают обучение. Педагогическими работниками Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от
10 декабря 2013 г. № 1324)**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	993 человека
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	502 человека
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	444 человека
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	47 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	456 человек/52%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,41
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,43
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58,7
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	базовый уровень – 3,79 65,71 - профильный уровень
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1%

1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/6,9%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/23,8%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	487 человек/49,04%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	98 человек/9,9%
1.19.1.	Регионального уровня	11 человек/1,1%
1.19.2.	Федерального уровня	5 человек/0,5%
1.19.3.	Международного уровня	0/0,%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	47 человек/4,7%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	47 человек/4,7%

1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/0,1%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	1 человек/0,1%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человека
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человек/84%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 человек/80%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/16%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/13,6%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек/68%
1.29.1.	Высшая	9 человек/20,5%
1.29.2.	Первая	21 человек/47,7%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	9 человек/20,5%
1.30.2.	Свыше 30 лет	11 человек/25%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/20,5%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/20,5%

1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека/100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека/100%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 единицы
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	33 единицы
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	993 человека100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,65 кв.м

Директор

О.М. Дудникова