

Утверждено:

Директор МБОУ «Школа №20»

О.М. Дудникова



План мероприятий («Дорожная карта»)

по повышению значений показателей доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и предоставляемых на них услуг в МБОУ «Школа № 20» на 2024-2030 годы.

1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг.

Настоящий План мероприятий («Дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на период 2024-2030 годы (далее - «Дорожная карта») направлен на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и услуг в МБОУ «Школа №20»

Цель:

Обеспечение инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья равных с другими гражданами возможностей в реализации прав и свобод, предусмотренных законодательством в сфере образования.

Задачи:

1. Создание условий для свободного доступа и передвижения инвалидов в школе.
2. Обеспечить равный доступ инвалидов к образовательным и воспитательным услугам.

Основные проблемы при создании безбарьерной среды:

- неполная оснащённость школы приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;
 - недостаточный уровень условий для реализации инклюзивного образования в школе.
- Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определены в «дорожной карте», исходя из норм и требований:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ « О социальной защите инвалидов в Российской Федерации”;
- Федерального закона от 1 декабря 2014 г. № 419-03 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов”;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. N2 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений”;
- Приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

Ожидаемые результаты:

- Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в школе.
- Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности.
- Повышение качества жизни инвалидов.

Показатели доступности.

- По состоянию на 01.09.2024 г. в школе:
- общая численность детей —1004 ;
 - инвалидов — 16 ;
 - детей с ОВЗ -34

2. Таблица повышения показателей доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объектов и услуг в сфере образования.

Наименование доступности для объектов и услуг	показатели для инвалидов	Единица измерения	Значения показателей	Структурное подразделение (должностное лицо), ответственное за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности для

							инвалидов объектов и сл
		2025	2026	2027	2028	2029	
Наличие доступа к объекту инвалидов (установление пандусов, расширение дверных проемов, установление кнопок вызова и т.д.)	%	100/0/100	100/0/100	100/0/100	100/0/100	100/0/100	Директор школы, завхоз, заместитель директора по АХР
	%	10	10	10	10	10	Директор школы, заместитель директора по УВР, ВР
Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников Учреждения (допуск на объект собаки—проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение,							
Наличие сменного кресла коляски, наличие поручней, наличие подвёмной платформы)	%	0/1/0	0/1/0	0/1/0	0/1/0	0/1/0	Заместитель директора по АХР
Наличие в Учреждении транспортного средства для перевозки инвалидов	%	0	0	0	0	0	
Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в	%	10	10	10	10	10	Директор школы, социальный педагог

объект, в том числе с использованием кресла коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта							
Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам предоставления услуг (звуковое и зрительное информирование, информирование через надписи, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне	%	50	50	50	50	50	Директор школы
Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана задания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	%	0	100	100	100	100	Директор школы
Предоставление инвалидам услуги, включая допуск на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика, тьютера и др (в зависимости от заболевания инвалида)	%	10	10	10	10	10	Зам. директора
Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	%	10	10	10	10	10	Зам. директора

Наличие зоны «Территория, прилегающая к зданию»; оборудование пути к входу декоративными ограждениями, оборудование территории местами отдыха: через 200 м, установка указателей направления движения.	%	10	10	10	10	10	10	Директор школы
Наличие зоны «Вход в здание»: установка поручней (ограждения) площадки согласно нормативам, установка опорных поручней с обеих сторон, установка рельефно-тактильной разметки перед лестницей	%	100/0	100/10	100/10	100/10	100/10	100/10	Директор школы
Наличие зоны «Санитарно-гигиенические помещения»: снижение высоты порога до 1,4 см., оборудование кабины для инвалидов	%	0/0	100/0	100/0	100/0	100/0	100/0	Директор школы, Заместитель директора по АХЧ
Предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме	%	100	100	100	100	100	100	Заместитель директора по УВР
Предоставление услуг при необходимости по месту жительства инвалидов	%	100	100	100	100	100	100	Заместитель директора по УВР
Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	%	100	100	100	100	100	100	Заместитель директора по УВР
Доля работников, прошедших инструктирование и/или обучение для работы с	%	100	100	100	100	100	100	Заместитель директора по УВР

инвалидами в соответствии с законодательством РФ и РХ от общего числа работников						
Адаптация официального сайта Учреждения для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	%	100	100	100	100	Заместитель директора по УВР

3. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители.	Срок реализации	Планируемые результаты мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг
Раздел I Совершенствование нормативно-правовой базы					
	Создание рабочей группы по разработке мероприятий «Дорожной карты»	Приказ Министерства образования и науки России от 09.11.2015 г № 1309	Директор школы	Сентябрь 2024	Определить объем работ по созданию доступной среды для инвалидов
	Корректировка ранее проведенной паспортизации объектов и услуг	Паспорт доступности	Директор школы	Сентябрь 2024	Разработка и утверждение паспортов доступности объектов и услуг
	Психологическая адаптации и социализации детей-инвалидов и детей с ОИИ в условиях общеобразовательной школы,	Адаптированная образовательная программа	Директор школы, педагог-психолог, соц. педагог	постоянно	Разработка программы
Раздел II. Мероприятия по поэтапному повышению значения показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры (транспортных средств, средств связи и информации), включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями.					

Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности школьной среды для детей инвалидов, оценка потребности в устранении	Директор школы	Декабрь 24 г.	Планирование целевых субсидий на гг. 2025-2029г.
Установка поручней вдоль стен 1 этажа; замена дверных ручек;	Зам. директора	По мере финансирования	Соблюдение правил ТБ
Выделение в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, места для инвалидов-колясочников	Зам. директора	По мере финансирования.	Повышение доступности детей -инвалидов в образовательное учреждение
Содержание в рабочем состоянии входа в школу (пандус)	Заместитель директора	Постоянно	Создание условий доступности объекта для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения
Оборудование доступных санитарно-гигиенических помещений	Зам. директора	По мере финансирования.	Повышение доступности детей -инвалидов в образовательное учреждение
Приобретение при необходимости сменных кресел — колясок	Директор школы	По мере финансирования	Повышение доступности детей -инвалидов в образовательное учреждение
Раздел III. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них индивидуальных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами			
Организации оказания образовательных услуг инвалидам (передвигающимся на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, по зрению предоставляются на дому, по заявлению)	Зам. директора	постоянно	Создание доступности социальных услуг

Адаптация официального сайта организации в информационно телекоммуникационной сети Интернет с учетом потребностей инвалидов по зрению		Зам. директора Дюгинова Р.В	адаптирован	Возможность получения государственной услуги дистанционно для инвалидов по зрению
Организовать консультации по оказанию помощи родителям (законным представителям) имеющих детей с ОВЗ	Планы работы педагога-психолога и социального педагога	Зам. директора	По запросу	Получение консультативной помощи от специалистов школы
Создание благоприятных, комфортных условий в образовательном учреждении, проведение бесед, круглых столов среди школьников с целью формирования у них толерантного отношения к детям-инвалидам.		Зам. директора	постоянно	
Оснащение специальным реабилитационным компьютерным оборудованием для организации поддержки детей-инвалидов		Директор школы	2025 г.	Готовность к работе ШКОЛЫ с отдельными категориями детей
Предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме		Зам. директора по	По мере необходимости	
Предоставление услуг при необходимости по месту жительства инвалида	Программа психологической адаптации и социализации детей инвалидов и детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы	Зам. директора	По мере необходимости	Создание доступности
Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования		Зам. директора	Ежегодно.	Создание доступности

Раздел IV. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступа к ним)

Организация проведения инструктирования (обучения) сотрудников учреждения, предоставляющего услуги населению, по вопросам оказания услуг инвалидам в доступных для них форматах	Инструктаж (обучения) сотрудников	Зам. директора	Ежегодно.	Эффективность оказания индивидуальной помощи
	План повышения	Директор, зам. директора	2024-2029 г.г.	
Организация повышения квалификации педагогов, работающих с детьми инвалидами и детьми с ОВЗ	квалификации педагогов школы	Директор, зам. директора		Повышение качества знаний учителей, работающих с инвалидами