



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА**  
**Департамент образования**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Школа № 20»**

ул. Южное шоссе, 24 «Г» г. Нижний Новгород, 603123, тел./факс (831) 295-37-53, e-mail: s20\_nn@mail.52gov.ru

**ПРИНЯТ**  
на заседании педагогического совета  
протокол № 8 от 29.03.2024

**УТВЕРЖДЕН**  
приказом директора  
МБОУ "Школа № 20"  
от 29.03.2024 № 129-од



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**"Школа № 20"**  
**за 2023 год**

Нижний Новгород  
2024

## РАЗДЕЛЫ

1. Общие сведения об образовательной организации
  - 1.1. Документы на право ведения образовательной деятельности
2. Оценка системы управления организацией
3. Оценка образовательной деятельности
  - 3.1. Основные образовательные программы общего образования.
  - 3.2. Количество обучающихся, классов по уровням общего образования.
  - 3.3. Режим образовательной деятельности.
  - 3.4. Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью.
  - 3.5. Второй иностранный язык и родной язык.
  - 3.6. Основные мероприятия воспитательной работы за 2023 год и их итоги.
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.
  - 4.1. Статистика показателей за 2020-2023 годы.
  - 4.2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.
  - 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.
  - 4.4. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.
  - 4.5. Результаты ВПР.
  - 4.6. Сведения об олимпиадах (победители и призеры).
5. Востребованность выпускников.
6. Внутренняя система оценки качества образования.
7. Оценка кадрового обеспечения.
8. Оценка учебно-методического обеспечения.
9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.
10. Оценка материально-технической базы.

## Аналитическая часть

Самообследование МБОУ «Школа № 20» (далее – Учреждение) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», а также приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Отчетный период – январь 2023 года – декабрь 2023 года.

### 1. Общие сведения об образовательной организации

#### 1.1. Документы на право ведения образовательной деятельности

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации               | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 20» (МБОУ «Школа № 20»)  |
| Руководитель   | Дудникова Оксана Михайловна  |
| Адрес организации                                      | 603123, город Нижний Новгород, улица Южное шоссе, дом 24 «Г»   |
| Телефон, факс  | Тел./факс (831) 295 37 53,<br>тел. (831) 256 20 08   |
| Адрес электронной почты                                | s20_nn@mail.52gov.ru   |
| Учредитель   | Муниципальное образование городской округ "город Нижний Новгород"<br>Администрация города Нижнего Новгорода<br>Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода |
| Дата создания  | 1972 год   |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности | От 8 октября 2015 г. № 955 Серия 52Л01 № 0002805. Приложения серия 52П01 № 0006359. Срок действия - бессрочно  |
| Свидетельство о государственной аккредитации           | От 02 декабря 2015 № 2373. Серия 52А01 № 0001962. Срок действия - бессрочно  |

|   |   |
|---|---|
| Формы образования   | Очная, заочная, очно-заочная  |
| Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц                     | Выдано 12.01.1996 № 39<br>Серия 52 № 001917377  |
| Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения | Выдано 12.01.1999 Серия 52 №005313901<br>ИНН/КПП - 5256022740/525601001<br>ОГРН - 1025202276153 |
| Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 20»                        | ГРН 2155252090394 от 14.08.2015   |

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования.

## 2. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ «Школа № 20» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление школой строится также на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Учреждении

| Наименование органа | Функции   |
|---------------------|---|
| Директор            | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации; принимает, увольняет работников Учреждения в соответствии с нормами трудового законодательства, утверждает их должностные обязанности; издает приказы, отдает распоряжения и дает указания, обязательные для всех работников Учреждения; обеспечивает сохранность и эффективное использование имущества, закрепленного на праве оперативного управления; предоставляет в установленные сроки все виды отчетности, предусмотренные органами статистики, финансовыми и налоговыми органами; осуществляет общее руководство Школой, несет персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления |
| Совет Учреждения    | Высший орган управления Учреждением. Компетенция Совета Учреждения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• обсуждает Устав Учреждения, изменения и дополнения к нему;</li> <li>• принимает основную образовательную программу;</li> <li>• принимает локальные акты Учреждения в пределах своей компетенции;</li> <li>• решает вопросы социальной защиты обучающихся;</li> <li>• принимает решение об установлении единых требований к одежде обучающихся;</li> </ul>  |

|                      |   |
|----------------------|---|
|                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• заслушивает отчеты директора Учреждения о результатах работы и перспективах развития Учреждения, в том числе о результатах финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• определяет дополнительные источники финансирования, не противоречащие действующему законодательству Российской Федерации, осуществляет общественный контроль использования внебюджетных источников;</li> <li>• содействует созданию в Учреждении оптимальных условий для организации образовательного процесса;</li> <li>• рассматривает вопросы, связанные с организацией образовательного процесса, реализацией в полном объеме образовательных программ, режимом работы Учреждения;</li> <li>• организует общественный контроль охраны здоровья обучающихся, обеспечения санитарно-гигиенического режима, организации медицинского обслуживания и питания обучающихся, безопасными условиями осуществления образовательного процесса</li> </ul>   |
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализирует результаты педагогической деятельности Учреждения за определенный период;</li> <li>• принимает план работы Учреждения на учебный год;</li> <li>• обсуждает и выбирает различные варианты содержания образования, формы и методы учебно-воспитательного процесса и способы их реализации;</li> <li>• организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;</li> <li>• рассматривает вопросы изучения и распространения передового педагогического опыта;</li> <li>• ходатайствует о награждении педагогических работников;</li> <li>• рассматривает вопросы аттестации педагогических работников;</li> <li>• принимает Учебный план Учреждения, с учетом запросов потребителей образовательных услуг;</li> <li>• определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий;</li> <li>• решает вопросы о введении профилей обучения;</li> <li>• принимает решение о поощрениях учащихся за успехи в учебной, физической, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;</li> <li>• обсуждает Устав Учреждения, принимает локальные акты Учреждения в пределах своей компетенции;</li> <li>• принимает решение о допуске учащихся 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации; об отчислении обучающихся 9, 11 классов, завершивших обучение по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования, выдачи им аттестатов о получении основного общего образования, среднего общего</li> </ul> |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
|                                  | <p>образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принимает решение о награждении выпускников 9, 11 классов похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов», о награждении учащихся 2-8-х, 10-х классов похвальным листом «За отличные успехи в учении»;</li> <li>• принимает решение о награждении медалью «За особые успехи в учении» лиц;</li> <li>• принимает решение о переводе учащихся в следующий класс;</li> <li>• принимает решения об условном переводе учащихся, имеющих академическую задолженность, в следующий класс;</li> <li>• рассматривает вопрос, по усмотрению родителей (законных представителей) обучающихся, об оставлении на повторное обучение, перевод на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, обучение по индивидуальному учебному плану учащихся, не ликвидировавших академическую задолженность;</li> <li>• рассматривает вопрос об отчислении из Учреждения несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, как меры дисциплинарного взыскания, за неоднократное совершение дисциплинарных проступков, грубые нарушения Устава учреждения, правил внутреннего распорядка обучающихся;</li> <li>• принимает решение об организации обучения на дому для обучающихся, которые по состоянию здоровья не могут посещать учреждение, при наличии медицинского заключения.</li> </ul> |
| <p>Общее собрание работников</p> | <p>Решает общие вопросы организации деятельности трудового коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обсуждает и принимает Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка; Положение об оплате труда работников;</li> <li>• определяет и регламентирует формы и условия деятельности в Учреждении общественных организаций;</li> <li>• принимает решение об объявлении забастовки и о выборах органа объявляющего забастовку;</li> <li>• представляет работников Учреждения к награждению;</li> <li>• выбирает комиссию по трудовым спорам.</li> </ul> <p>Общее собрание работников Учреждения при необходимости вправе делегировать своих представителей в состав комиссии по применению к учащимся мер дисциплинарного взыскания, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, комиссии по профессиональной этике.</p>  |

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления и принятия локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Учреждении действуют Совет учащихся и Совет родителей.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме

реализуют свои права и исполняют обязанности. Оперативное управление, реализуемое директором ОО, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления. Структура управления ОО предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями).

Функциональные обязанности среди заместителей директора по учебно-воспитательной работе распределяются по следующим направлениям:

- руководство уровнем начального общего образования (внутришкольный контроль, методическая работа, движение обучающихся, промежуточная аттестация обучающихся);
- руководство уровнем основного общего образования - 5-9 классы (внутришкольный контроль, информатизация образовательного процесса, методическая работа, промежуточная аттестация обучающихся, итоговая аттестация обучающихся, движение обучающихся);
- руководство уровнем среднего общего образования – 10-11 классы (внутришкольный контроль, методическая работа, итоговая аттестация обучающихся, промежуточная аттестация обучающихся);
- руководство воспитательной работой.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, годовым планом работы, локальными актами ОО. Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

- годовой план работы ОО;
- план ВШК;
- заседания Совета Учреждения;
- заседания Педагогического совета;
- заседания методических объединений учителей;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при директоре.

Директор школы: Дудникова Оксана Михайловна

Заместители директора: Кулакова Ирина Юрьевна (1-4 классы); Логинова Раиса Валерьевна – (5-8 классы); Гордеева Татьяна Александровна (9-11 классы); Суворова Наталья Юрьевна (воспитательная работа); Пахомова Наталья Александровна (административно-хозяйственная работа).

Социальный педагог: Кликодуева Наталья Владимировна

Педагог-психолог: Терентьева Светлана Сергеевна

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности. Оперативное управление, реализуемое директором ОО, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления. Структура управления ОО предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями).

По итогам 2023 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Условия дальнейшего развития системы управления образовательной организацией:

- 1) распределение функциональных обязанностей администрации образовательной организации с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;
- 2) реализация прав, обязанности и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом;
- 3) обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления образовательной организацией.

### 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

С 01.09.2023 Учреждение использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 172 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 170 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 171 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Учреждение реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Учреждение утвердило к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Учреждение непосредственно использовало:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.09.2023 обучение 1-х, 2-х, 5-х, 6-х, 10-х классов организовано по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ОО и СОО. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

#### 3.1. Основные образовательные программы общего образования.

| Программа   | Нормативный срок освоения | Численность обучающихся в 2023 году (на 01.09.2023) |
|---|---------------------------|---|
| Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)   | 4 года                    | 504   |
| Основная общеобразовательная программа основного общего образования (ФГОС ОО) | 5 лет                     | 423   |
| Основная образовательная программа  | 2 года                    | 45  |

|  |        |    |
|--|--------|----|
| среднего общего образования (ФГОС СОО)   |        |    |
| Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (слабовидящие)   | 5 лет  | 19 |
| Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2                  | 4 года | 11 |
| Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 | 5 лет  | 7  |
| Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)             | 5 лет  | 1  |

### **Основная образовательная программа начального общего образования**

- Формы обучения: очная, заочная, очно-заочная (используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии)
- Нормативный срок обучения: 4 года
- Государственная аккредитация: бессрочно
- Языки, на которых осуществляется образование (обучение): русский
- Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль), предусмотренные соответствующей образовательной программой: русский язык, литературное чтение, родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском), основы религиозных культур и светской этики, иностранный язык (английский), математика, окружающий мир, технология, музыка, изобразительное искусство, физическая культура.

### **Основная образовательная программа основного общего образования**

- Формы обучения: очная, заочная, очно-заочная (используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии)
- Нормативный срок обучения: 5 лет
- Государственная аккредитация: бессрочно
- Языки, на которых осуществляется образование (обучение): русский
- Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль), предусмотренные соответствующей образовательной программой: русский язык, литература, родная литература (русская), родной язык (русский), иностранный язык (английский), второй иностранный язык (немецкий), история, обществознание, география, математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика, основы духовно-нравственной культуры народов России, биология, физика, химия, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

### **Основная образовательная программа среднего общего образования**

- Формы обучения: очная, заочная, очно-заочная (используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии)
- Нормативный срок обучения: 2 года
- Государственная аккредитация: бессрочно

- Языки, на которых осуществляется образование (обучение): русский
- Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль), предусмотренные соответствующей образовательной программой: русский язык, литература, родная литература (русская), иностранный язык (английский), история, обществознание, право, география, математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, информатика, биология, физика, химия, астрономия, индивидуальный проект, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, мировая художественная культура, Я сдам ЕГЭ. Русский язык, Я сдам ЕГЭ. Математика, финансовая культура, избранные вопросы математики, трудные вопросы обществознания, русское правописание: орфография и пунктуация.

**Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2**

- Формы обучения: очная, заочная, очно-заочная (используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии)
- Нормативный срок обучения: 4 года
- Государственная аккредитация: бессрочно
- Языки, на которых осуществляется образование (обучение): русский

Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль), предусмотренные соответствующей образовательной программой: русский язык, литературное чтение, родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском), основы религиозных культур и светской этики, иностранный язык (английский), математика, окружающий мир, технология, музыка, изобразительное искусство, адаптивная физическая культура, коррекционно-развивающие логопедические занятия, коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом, коррекционно-развивающие занятия с педагогом-дефектологом, коррекционно-развивающие занятия с учителем по восполнению пробелов в знаниях, ритмика, внеурочная деятельность: спортивно-оздоровительное «Подвижные игры», духовно-нравственное «В мире книг», социальное «Земля – наш общий дом»

**Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1**

- Формы обучения: очная, заочная, очно-заочная (используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии)
- Нормативный срок обучения: 4 года
- Государственная аккредитация: бессрочно
- Языки, на которых осуществляется образование (обучение): русский

Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль), предусмотренные соответствующей образовательной программой: русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека, ручной труд, музыка, рисование (изобразительное искусство), адаптивная физическая культура, логопедические занятия, ритмика, развитие психомоторики и сенсорных процессов, внеурочная деятельность: спортивно-оздоровительное направление «Уроки здоровья и основы безопасности жизни», нравственное направление «Азбука добра», социальное направление «Сказкотерапия», общекультурное направление «Пластилиновая фантазия».

**Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (слабовидящие)**

- Формы обучения: очная, заочная, очно-заочная (используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии)
- Нормативный срок обучения: 5 лет
- Государственная аккредитация: бессрочно

- Языки, на которых осуществляется образование (обучение): русский
- Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль), предусмотренные соответствующей образовательной программой: русский язык, литература, родная литература (русская), родной язык (русский), иностранный язык (английский), второй иностранный язык (немецкий), история, обществознание, география, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика, биология, физика, химия, музыка, изобразительное искусство, технология, адаптивная физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, социально-бытовая ориентировка, коррекция недостатков общения, развития, пространственное ориентирование и мобильность, развитие коммуникативной деятельности, индивидуальные коррекционные занятия.

### **Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)**

- Формы обучения: очная, заочная, очно-заочная (используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии)
- Нормативный срок обучения: 5 лет
- Государственная аккредитация: бессрочно
- Языки, на которых осуществляется образование (обучение): русский
- Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль), предусмотренные соответствующей образовательной программой: русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика, информатика, история, обществознание, география, основы духовно-нравственной культуры народов России, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, социально-бытовая ориентировка, речевая практика, развитие коммуникативной деятельности, двигательная коррекция.

### **Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.**

#### **3.2. Количество обучающихся, классов по уровням общего образования**

На конец 2023 года в Учреждении обучалось 1009 обучающихся (41 класс), из них:

- в 1-4 классах – 522 человека (20 классов);
- в 5-9 классах – 442 человек (19 классов);
- в 10-11 классах – 45 человек (2 класса).

На уровне среднего общего образования функционируют 10 и 11 классы – гуманитарного профиля, с углубленным изучением учебных предметов литературы, обществознания (10 класс), универсального профиля, с углубленным изучением учебного предмета русский язык (11 классы).

#### **3.3. Режим образовательной деятельности**

Учреждение работает в две смены.

1 смена – 1А, 1Б, 1В, 1Г, 1Д, 2А, 2В, 2Г, 3Г, 3Д, 3Е, 3К, 4А, 5-11 классы

2 смена – 7 классов: 2Б, 3А, 3Б, 3В, 4Б, 4В, 4Г (189 человек)

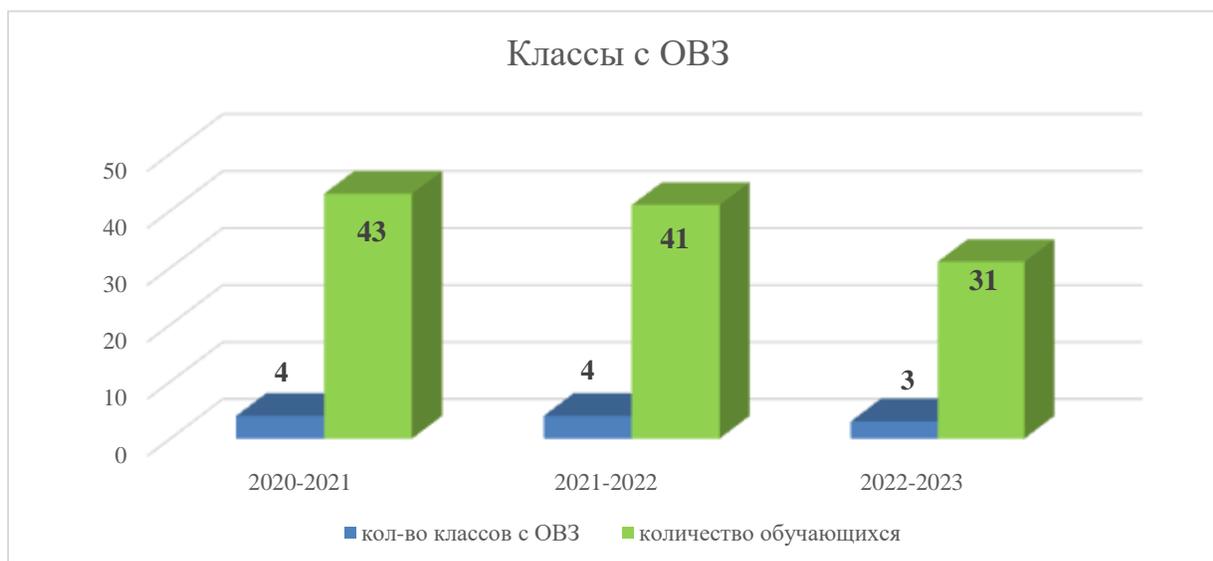
Пятидневная учебная неделя – 1-11 классы

Продолжительность уроков – в 1 классах - использование «ступенчатого» режима обучения, в первом полугодии в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; во втором полугодии январь - май - по 4 урока в день по 40 минут (один день – 5 уроков). Во 2-11 классах - 40 минут.

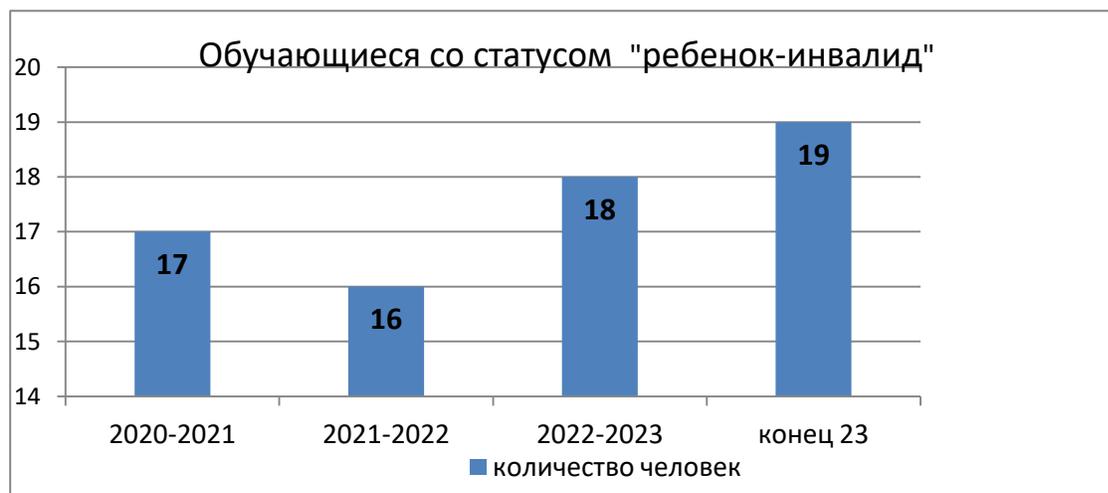
#### **3.4. Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью**

Количество классов с ОВЗ для слабовидящих обучающихся в 2020-2021 году – 4 класса

(43 человека). Количество классов с ОВЗ для слабовидящих обучающихся в 2021-2022 году – 4 класса (41 человек). Количество классов с ОВЗ для слабовидящих обучающихся в 2022-2023 году – 3 класса (31 человек). Количество классов с ОВЗ для слабовидящих обучающихся на конец 2023 года – 2 класса (19 человек). Количество классов с ОВЗ – 2 класса (22 человека).

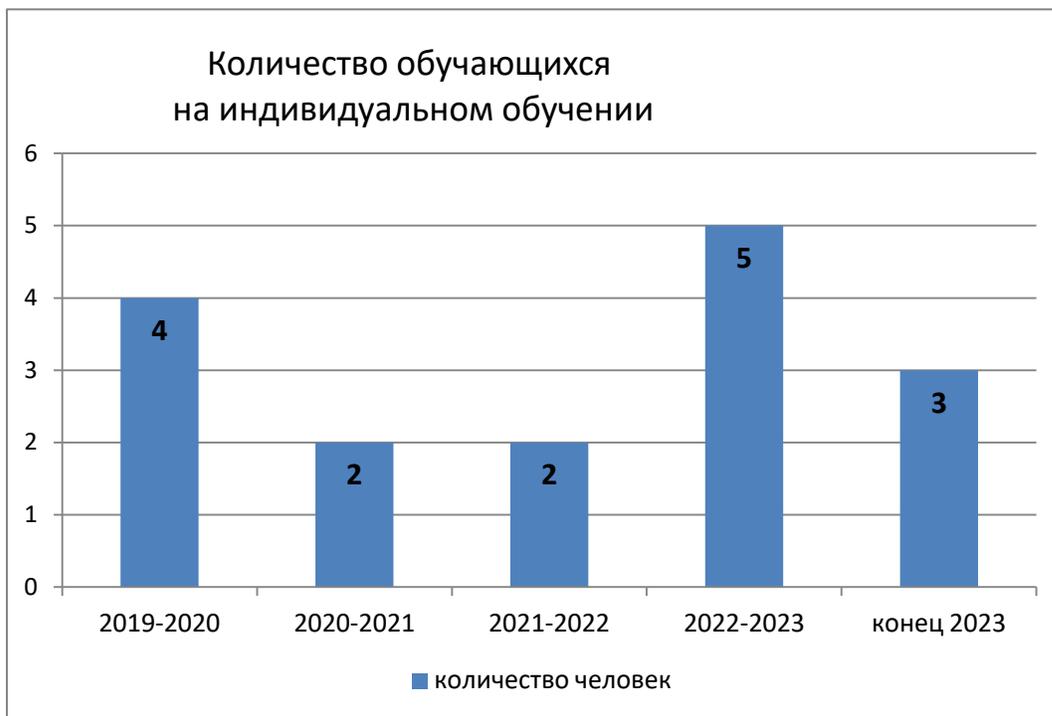


Количество обучающихся имеющих статус «ребенок-инвалид» в 2020-2021 году - 17 человек. Количество обучающихся имеющих статус «ребенок-инвалид» в 2021-2022 году – 16 человек. Количество обучающихся имеющих статус «ребенок-инвалид» в 2022-2023 году – 18 человек. Количество обучающихся имеющих статус «ребенок-инвалид» на конец 2023 года – 19 человек.



На каждого ребенка-инвалида составлен план мероприятий по проведению психолого-педагогической коррекции ИПР, ИПРА (по мере истечения срока составляется новый план работы согласно изменениям ИПР, ИПРА ребенка), ведется личная карточка, отслеживаются сроки ИПР, ИПРА и справки. В управление общего образования администрации Автозаводского района города Нижнего Новгорода предоставляется отчет о реализации ИПРА ребенка-инвалида по истечении срока ИПРА.

Количество обучающихся на индивидуальном обучении по состоянию здоровья в 2019-2020 году 4 человека. Количество обучающихся на индивидуальном обучении по состоянию здоровья в 2020-2021 году 2 человека. Количество обучающихся на индивидуальном обучении по состоянию здоровья в 2021-2022 году 2 человека. Количество обучающихся на индивидуальном обучении по состоянию здоровья в 2022-2023 году 5 человек. Количество обучающихся на индивидуальном обучении по состоянию здоровья на конец 2023 года 3 человека.



### 3.5. Второй иностранный язык и родной язык

В 2023 году Учреждение реализовывает рабочие программы «Литературное чтение на родном языке (русском)», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», «Второй иностранный язык: немецкий».

«Второй иностранный язык: немецкий» изучают обучающиеся параллели 7 классов – 4 класса, 94 человека; 8 классов – 3 класса, 66 человек; 9 классов – 4 класса, 89 человек.

«Литературное чтение на родном языке (русском)», «Родной язык (русский)» изучают обучающиеся параллели 3-4 классов – 10 классов, 246 человек.

«Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» изучают обучающиеся 7-9 классов – 257 человек в количестве 0,5 ч в неделю, в 11 классе «Родная литература (русская)» – 21 человек в количестве 1 ч в неделю.

### 3.6. Основные мероприятия воспитательной работы за 2023 год и их итоги

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

*Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе:* развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения,

бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

*Задачи воспитания обучающихся:*

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

По результатам мониторинга, проведенного в мае 2023 г. выявлен следующий уровень сформированности личностных результатов обучающихся по заданным направлениям воспитательной деятельности:

### Результаты мониторинга по школе

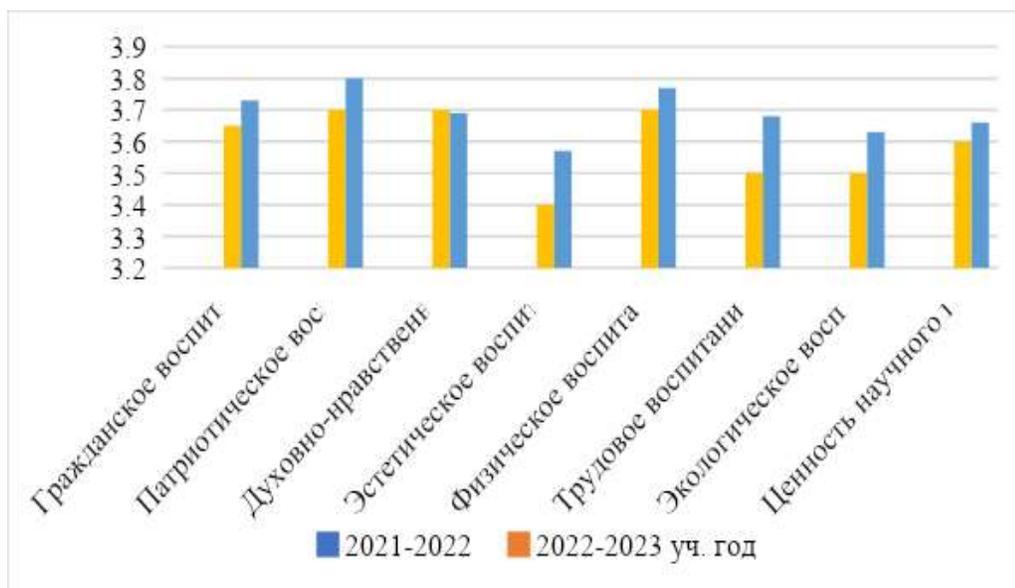


Наименьшие показатели по направлениям «Экологическое воспитание» и «Эстетическое воспитание».

### Количество обучающихся по уровням сформированности результатов



## Динамика уровня сформированности личностных результатов за 2 года



В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ОДН ОП №1, КДН и ЗП Автозаводского района).

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.
- Беседы с инспектором ОДН,
- Беседы с начальником сектора по обеспечению деятельности КДН и ЗП,
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог.

Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на учёте в ОДН, внутришкольном учёте; учащимся, состоящим на учете в городском банке семей, находящихся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В 2023 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

| Соц. категории | На 01.09.2022 г. | На январь 2023 г. | На 01.06.2023 г. |
|----------------|------------------|-------------------|------------------|
| ОДН            | 2                | 2                 | 1                |
| КДН            | 2                | 2                 | 1                |
| ВШПУ           | 2                | 2                 | 1                |

В школе функционирует Служба медиации, руководителем которой является заместитель директора по воспитательной работе. В 2023 г. службой рассмотрено две ситуации по типу «ученик – ученик», итогом встреч стало примирение сторон.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 9 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе “Профилактика ДДТТ”, различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений начальника ОГИБДД к родителям и обучающимся. В 2023 году не зафиксировано ДТП с участие учащихся школы.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили занятия по теме “Правила пожарной безопасности”.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в школе продолжена работа Школьного совета обучающихся и волонтерского объединения “Маяк”.

Основные направления деятельности совета обучающихся: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные Советом и волонтерами в 2023 г.: общешкольные акции «Неделя толерантности», «Марафон добрых дел», «Новогодний переполох», «Неделя российской науки», «День Дублёра», «Декада дорожной безопасности», «Неделя позитива», Неделя «Мы за ЗОЖ!».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в 34 мероприятиях различного уровня, среди которых:

- Всероссийский конкурс «Прогулки по стране»;
- I Всероссийский фестиваль «Российская школьная весна»;
- Региональный фестиваль Движения Первых «ЗимФест»;
- Региональный конкурс рисунков «Новогодняя открытка»;
- Муниципальный конкурс активистов Движения Первых.

В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 г. программа реализуется в 4 классах начальной школы (1А, 2Г, 3Г, 4В). В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам», «Детям Новороссии», а также в районной игре «Содружество Орлят России» и районном конкурсе-смотре строя и песни «Орлята России на марше».

С 01.09.2023 г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которым стала Суворова Н.Ю.- победитель Всероссийского конкурса «Навигаторы детства». Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, иницируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». Таких мероприятий в 2023 году было организовано 35, участие в них приняли 994 обучающихся школы.

С 01.09.2023 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Совета обучающихся, волонтерского объединения «Маяк», Штаба воспитательной работы, Школьной службы медиации, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Также с 01.09.2023 г. в школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2023-2024 уч. году проведено 7 заседаний ШВР, руководит работой Штаба заместитель директора по воспитательной работе Суворова Н.Ю. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

С 01.09.2023 г. в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 23 экскурсии на предприятия, 5 встречи с представителями разных профессий, 4 мастер-класса. В рамках проекта «Билет в будущее» проведено 5 профпроб;
- профориентация через дополнительное образование: в большинство дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с 01.09.2023 г. внесены изменения в части профориентации;
- профориентация через взаимодействие с родителями.

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования.

В 2023 г. дополнительное образования обучающихся в школе было представлено программами физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной направленностей.

На декабрь 2023 г. в школе функционирует 17 объединений дополнительного образования, которые посещают 678 обучающихся школы (71%):

- художественная направленность: «Поющие капельки», «Волшебная кисточка» (платные образовательные услуги), театральная студия «Движение», танцевальная студия «Темп» (платные образовательные услуги);
- физкультурно-спортивная направленность: «ОФП», «Настольный теннис» (платные образовательные услуги), «Волейбол», Каратэ;
- социально-гуманитарная направленность: «Отряд ЮИД «Зебра»», волонтерское объединение «Маяк»,

Все программы в рамках региональной системы учета дополнительного образования «Навигатор Нижегородской области» прошли экспертизу на соответствие требованиям.

Выбор направлений и объединений дополнительного образования на 2023-2024 уч. год осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в апреле 2023 года.

#### 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

##### 4.1. Статистика показателей за 2020–2023 годы

| № п/п | Параметры статистики   | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год | На конец 2023 года |
|-------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 841                   | 941                   | 996                   | 1012               |
|       | - начальное общее образование                                      | 443                   | 491                   | 521                   | 523                |
|       | - основное общее образование                                       | 354                   | 411                   | 429                   | 443                |
|       | - среднее общее образование  | 44                    | 39                    | 46                    | 46                 |
| 2     | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:         | 6                     | 5                     |                       | -                  |
|       | - начальное общее образование                                      | 2                     | 2                     |                       | -                  |
|       | - основное общее образование                                       | 4                     | 3                     | 2                     | -                  |
|       | - среднее общее образование  | 0                     | 0                     |                       | -                  |
| 3     | Получили аттестат:   |                       |                       |                       |                    |
|       | - об основном общем  | 57                    | 63                    | 64                    | -                  |

|   |                                 |    |    |    |   |
|---|---------------------------------|----|----|----|---|
|   | образовании                     |    |    |    |   |
|   | - о среднем общем образовании   | 24 | 18 | 21 | - |
| 4 | Не получили аттестат:           |    |    |    |   |
|   | - об основном общем образовании | 0  |    | 2  | - |
|   | - о среднем общем образовании   | 0  |    | 0  | - |
| 5 | Получили аттестат с отличием:   |    |    |    |   |
|   | - основного общего образования  | 0  | 3  | 2  | - |
|   | - среднего общего образования   | 2  | 1  | 1  | - |
|   |                                 |    |    |    |   |

Приведенная статистика показывает, что стабильно растет количество обучающихся Учреждения в целом и по уровням образования.

#### 4.2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают |       | Окончили год     |                        | Качество знаний, % | Не успевают |   |        |      | Оставлены на 2 год |      |
|--------|---------------|-----------------|-------|------------------|------------------------|--------------------|-------------|---|--------|------|--------------------|------|
|        |               | Кол-во          | %     | С отметка ми «5» | С отметка ми «4» и «5» |                    | Из них н/а  |   | Кол-во | %    | Кол-во             | %    |
|        |               |                 |       |                  |                        |                    | Кол-во      | % |        |      |                    |      |
| 1      | 132           | 130             | 98,48 |                  |                        |                    |             |   | 2      | 1,52 | 2                  | 1,52 |
| 2      | 163           | 159             | 97,6  | 37               | 102                    | 84,76              | 0           | 0 | 4      | 2,5  | 3                  | 1,8  |
| 3      | 116           | 116             | 100   | 11               | 65                     | 65,52              | 0           | 0 | 0      | 0    | 0                  | 0    |
| 4      | 112           | 111             | 99,1  | 19               | 62                     | 72,32              | 0           | 0 | 1      | 0,9  | 1                  | 0,9  |
| Итого  | 524           | 517             | 98,6  | 67               | 229                    | 56,49              | 0           | 0 | 7      | 1,3  | 6                  | 1,1  |

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования

по показателю «успеваемость» на конец 2023 года

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают |     | Окончили 2 четверть |                       | Качество знаний, % | Не успевают |   |        |      |  |
|--------|---------------|-----------------|-----|---------------------|-----------------------|--------------------|-------------|---|--------|------|--|
|        |               | Кол-во          | %   | С отметкам и «5»    | С отметками «4» и «5» |                    | Из них н/а  |   |        |      |  |
|        |               |                 |     |                     |                       |                    | Кол-во      | % | Кол-во | %    |  |
| 1      | 146           | 146             | 100 |                     |                       |                    |             |   |        |      |  |
| 2      | 123           | 121             | 98  | 24                  | 78                    | 83                 | 0           | 0 | 2      | 1,6  |  |
| 3      | 130           | 129             | 99  | 22                  | 95                    | 90                 | 0           | 0 | 1      | 0,77 |  |
| 4      | 102           | 100             | 98  | 7                   | 56                    | 62                 | 0           | 0 | 2      | 2    |  |
| Итого  | 523           | 518             | 99  | 53                  | 229                   | 78,3               | 0           | 0 | 5      | 1    |  |



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в конце 2022-2023 года с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в конце 2023 года, то можно отметить, что процент качества вырос на 18,81 процентов.

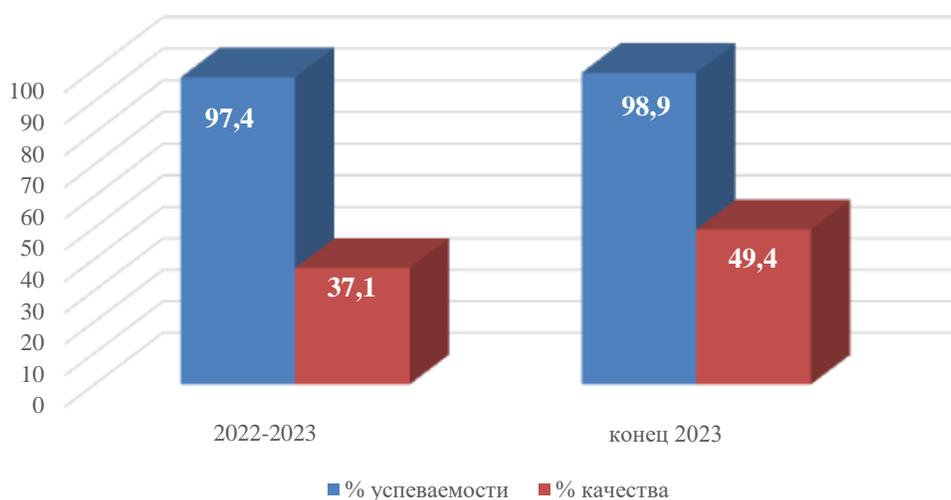
Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают |      | Окончили год           |            | Не успевают |   |        |     |
|--------|---------------|-----------------|------|------------------------|------------|-------------|---|--------|-----|
|        |               |                 |      | Всего                  |            | Из них н/а  |   |        |     |
|        |               | Кол-во          | %    | С отметкам и «4» и «5» | % качества | Кол-во      | % | Кол-во | %   |
| 5      | 97            | 96              | 99   | 48                     | 49,5       | 0           | 0 | 1      | 1   |
| 6      | 108           | 104             | 96,3 | 48                     | 44,4       | 0           | 0 | 4      | 3,7 |
| 7      | 73            | 71              | 97,2 | 21                     | 28,8       | 0           | 0 | 2      | 2,8 |
| 8      | 85            | 83              | 97,6 | 25                     | 29,4       | 0           | 0 | 2      | 2,4 |
| 9      | 66            | 64              | 97   | 17                     | 25,8       | 0           | 0 | 2      | 3   |
| Итого  | 429           | 418             | 97,4 | 159                    | 37,1       | 0           | 0 | 11     | 2,6 |

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2023 года

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают |      | Окончили год           |            | Не успевают |   |        |     |
|--------|---------------|-----------------|------|------------------------|------------|-------------|---|--------|-----|
|        |               |                 |      | Всего                  |            | Из них н/а  |   |        |     |
|        |               | Кол-во          | %    | С отметкам и «4» и «5» | % качества | Кол-во      | % | Кол-во | %   |
| 5      | 95            | 95              | 100  | 64                     | 67         | 0           | 0 | 0      | 0   |
| 6      | 90            | 88              | 98   | 44                     | 49         | 0           | 0 | 2      | 2   |
| 7      | 103           | 100             | 97   | 47                     | 46         | 0           | 0 | 3      | 3   |
| 8      | 66            | 66              | 100  | 33                     | 50         | 0           | 0 | 0      | 0   |
| 9      | 89            | 89              | 100  | 31                     | 35         | 0           | 0 | 0      | 0   |
| Итого  | 443           | 438             | 98,9 | 219                    | 49,4       | 0           | 0 | 5      | 1,1 |

## Основное общее образование



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент качества увеличился на 12,3 процента.

### Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022-2023 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают |      | Окончили год           |            | Не успевают |   |        |     | Переведены условно |     |
|--------|---------------|-----------------|------|------------------------|------------|-------------|---|--------|-----|--------------------|-----|
|        |               |                 |      | Всего                  |            | Из них н/а  |   |        |     |                    |     |
|        |               | Кол-во          | %    | С отметкам и «4» и «5» | % качества | Кол-во      | % | Кол-во | %   | Кол-во             | %   |
| 10     | 25            | 22              | 88   | 8                      | 35         | 0           | 0 | 3      | 12  | 3                  | 12  |
| 11     | 21            | 21              | 100  | 7                      | 63         | 0           | 0 | 0      | 0   | 0                  | 0   |
| Итого  | 46            | 43              | 93,5 | 15                     | 48,7       | 0           | 0 | 3      | 6,5 | 3                  | 6,5 |

### Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» на конец 2023 года

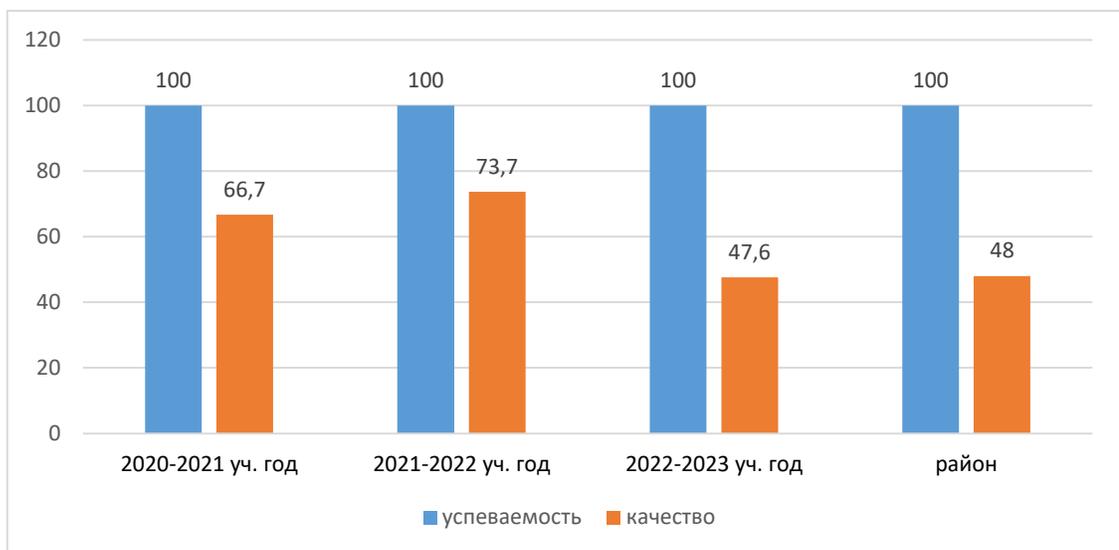
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают |   | Окончили год           |            | Не успевают |   |        |   |
|--------|---------------|-----------------|---|------------------------|------------|-------------|---|--------|---|
|        |               |                 |   | Всего                  |            | Из них н/а  |   |        |   |
|        |               | Кол-во          | % | С отметкам и «4» и «5» | % качества | Кол-во      | % | Кол-во | % |



|    |    |   |    |   |   |    |     |   |    |   |
|----|----|---|----|---|---|----|-----|---|----|---|
| 21 | 21 | 0 | 21 | 0 | 0 | 21 | 100 | 1 | 10 | 7 |
|----|----|---|----|---|---|----|-----|---|----|---|

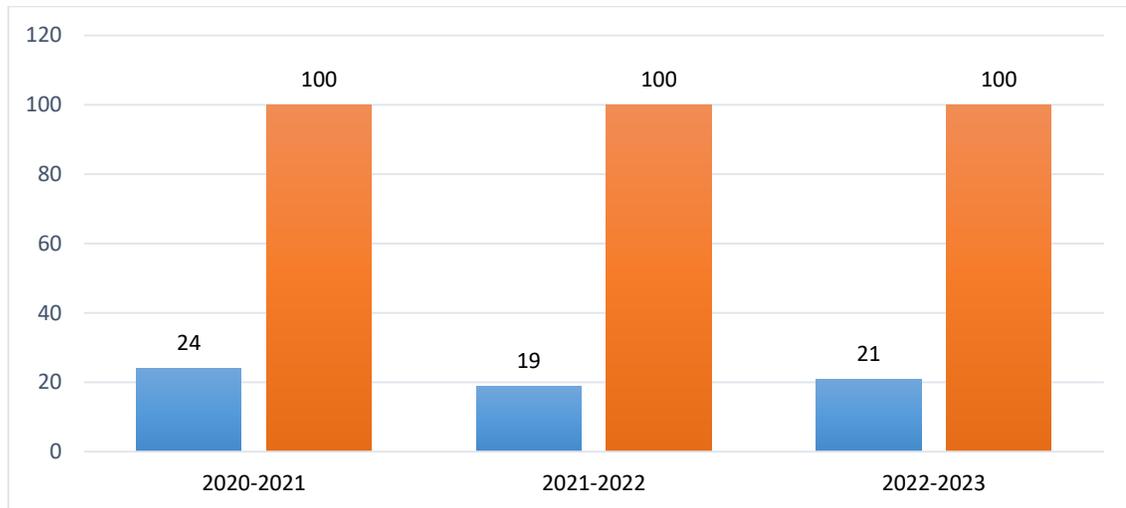
**Результативность обученности выпускников 11 классов в сравнении за 3 года**

| Учебный год | Всего учащихся 11 кл.<br>На конец учебного года | Всего допущено до<br>государственной<br>итоговой аттестации | Из них сдавали |                  |          |                  | Получили документ<br>государственного образца |                         |                           | Окончили на 4 и 5<br>(с отличниками) | Окончили и<br>награждены<br>похвальной грамотой |
|-------------|---|---|----------------|------------------|----------|------------------|---|-------------------------|---------------------------|--------------------------------------|---|
|             |   |   | ЕГЭ            |                  | ГВЭ      |                  | всего получили                                |                         | в том числе<br>с отличием |                                      |   |
|             |   |   | досрочно       | в основные сроки | досрочно | в основные сроки | количество                                    | процент<br>(из графы 3) |                           |                                      |   |
|             |   |   |                |                  |          |                  |   |                         |                           |                                      |   |
| 2020-2021   | 24  | 24  | 0              | 24               | 0        | 0                | 24  | 100                     | 2                         | 16                                   | 11  |
| 2021-2022   | 19  | 19  | 0              | 19               | 0        | 0                | 19  | 100                     | 1                         | 14                                   | 8   |
| 2022-2023   | 21  | 21  | 0              | 21               | 0        | 0                | 21  | 100                     | 1                         | 10                                   | 7   |

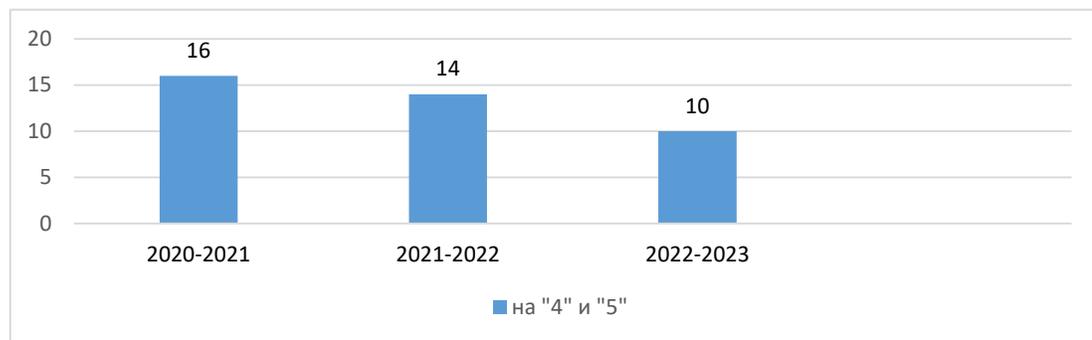


Показатель качества ниже на 0,4% в сравнении с районным показателем.

## Количество выпускников, участвующих в ЕГЭ



## Выпускники, окончившие 11 класс на «4» и «5»



## Количество выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении» за три последних года

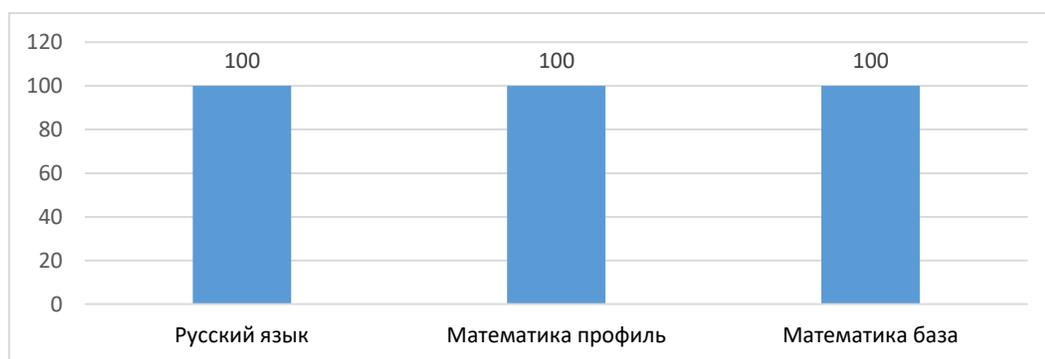
| Год       | Количество и % выпускников – медалистов |     |
|-----------|---|-----|
|           | чел.                                    | %   |
| 2020-2021 | 2                                       | 8,3 |
| 2021-2022 | 1                                       | 5,3 |
| 2022-2023 | 1                                       | 4,8 |

Учащиеся сдавали экзамены по русскому языку, математике (профильный уровень), математике (базовый уровень) (обязательные предметы), а также предметы по выбору.

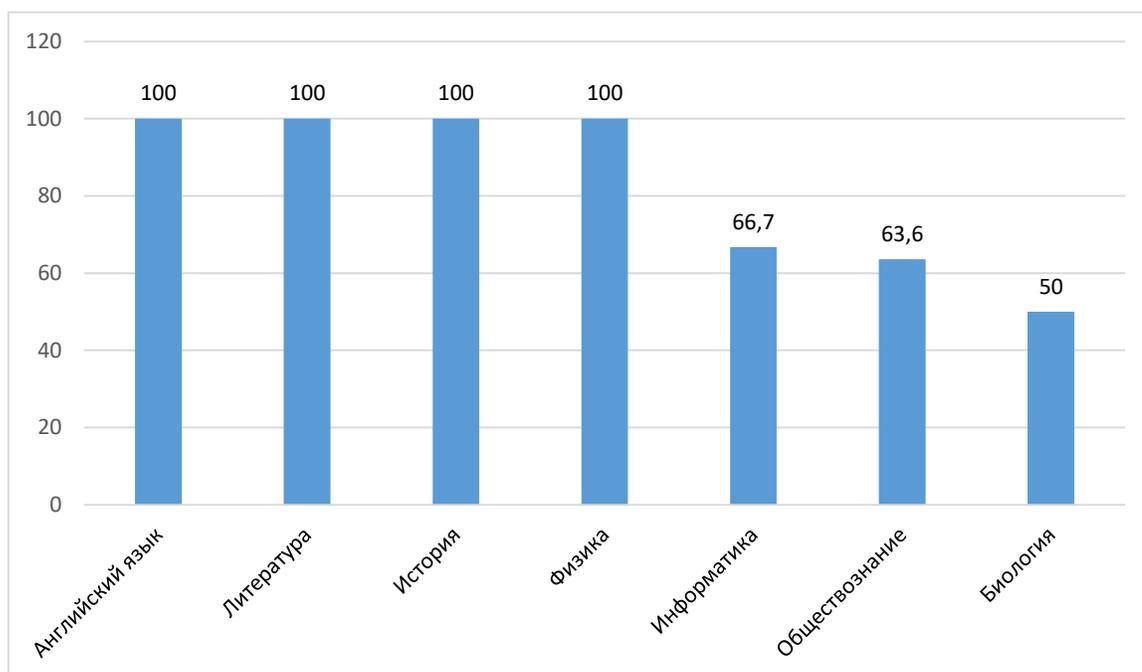
| Предмет | Всего обучающихся | Всего обучающихся, проходивших ГИА | Результаты        |                     |
|---------|-------------------|------------------------------------|-------------------|---------------------|
|         |                   |                                    | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |
|         |                   |                                    |                   |                     |

|                                       | Количество | Количество/% | Количество/% | Количество/% |
|---------------------------------------|------------|--------------|--------------|--------------|
| Русский язык                          | 21         | 21/100       | 21/100       | 0/0          |
| Математика<br>(профильный<br>уровень) | 21         | 7/33,3       | 7/100        | 0/0          |
| Математика<br>(базовый<br>уровень)    | 21         | 14/66,7      | 14/100       | 0/0          |
| Литература                            | 21         | 3/14,3       | 3/100        | 0/0          |
| Химия                                 | 21         | -            | -            | -            |
| Английский<br>язык                    | 21         | 2/9,5        | 2/100        | 0/0          |
| Обществознание                        | 21         | 11/52,4      | 7/63,6       | 4/36,4       |
| История                               | 21         | 8/38,1       | 8/100        | 0/0          |
| Физика                                | 21         | 4/19         | 4/100        | 0/0          |
| Биология                              | 21         | 2/9,5        | 1/50         | 1/50         |
| Информатика и<br>ИКТ                  | 21         | 6/28,6       | 4/66,7       | 2/33,3       |

### Успешность сдачи ЕГЭ по русскому языку и математике



### Успешность сдачи ЕГЭ по предметам по выбору

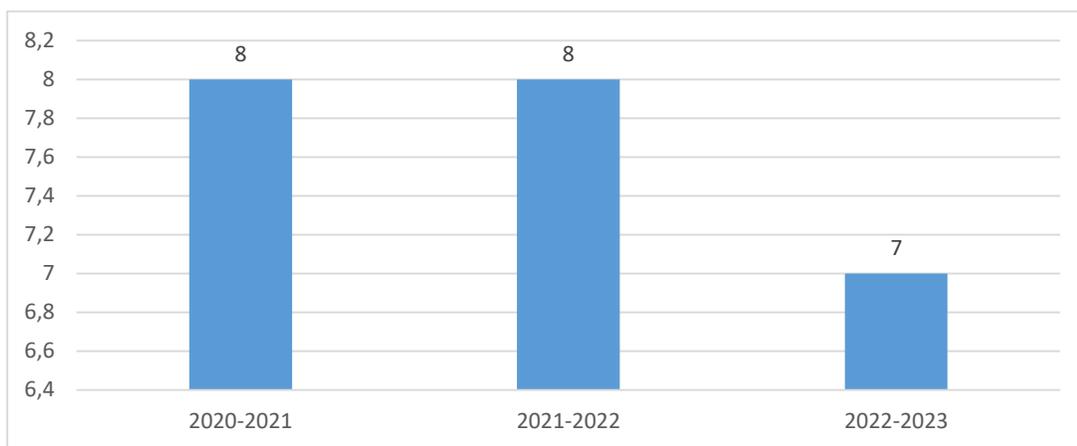


Минимальный порог учащиеся не преодолели по следующим предметам:

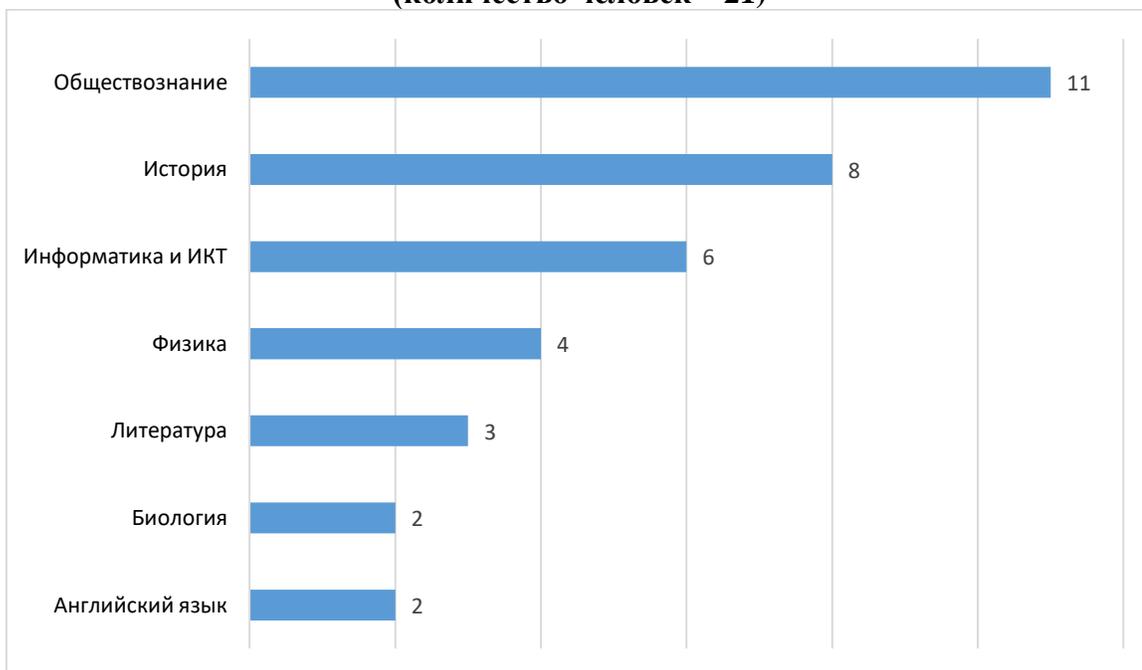
- обществознание (4 чел., Корзунова Варвара, Толмачева Кристина, Усачева Светлана, Ягунин Денис);
- биология (1 чел., Толмачева Кристина)
- информатика (2 чел., Усачева Светлана, Ягунин Денис).

### Количество предметов для сдачи ЕГЭ по выбору

|                      | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|
| Количество предметов | 8         | 8         | 7         |



### Выбор предметов для сдачи ЕГЭ в 2022-2023 учебном году (количество человек – 21)



### Выбор учебных предметов в рамках ГИА-11

Всего выпускников –

2021 год – 24 человека

2022 год – 19 человек

2023 год – 21 человек



**Показатели выполнения/невыполнения ЕГЭ за 3 года**

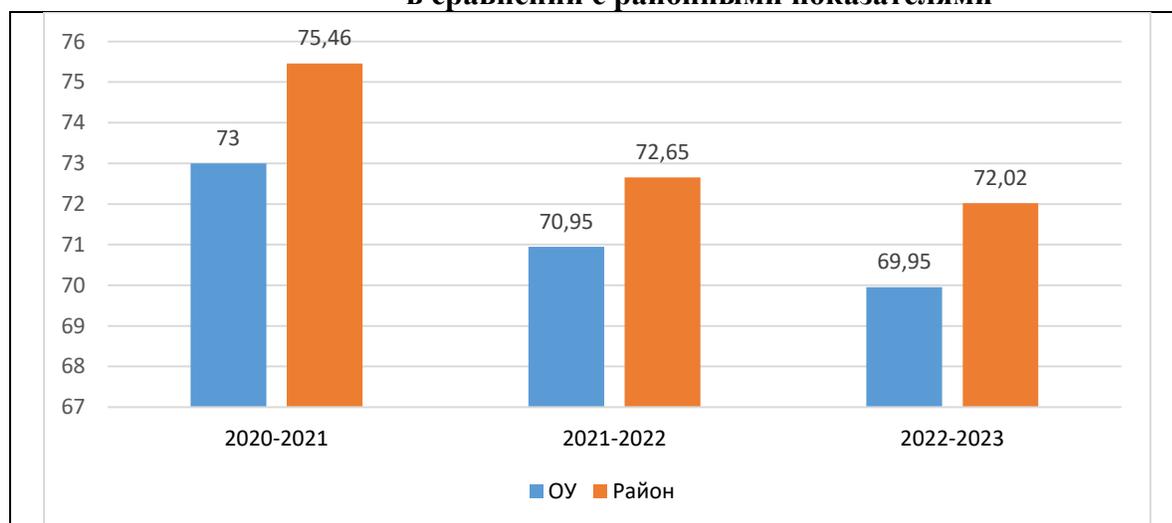
| Предметы                        | Всего выпускников |           |           | Участвовало в ЕГЭ |           |           | % выполнения |           |           |
|---------------------------------|-------------------|-----------|-----------|-------------------|-----------|-----------|--------------|-----------|-----------|
|                                 | 2020-2021         | 2021-2022 | 2022-2023 | 2020-2021         | 2021-2022 | 2022-2023 | 2020-2021    | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Русский язык                    | 24                | 19        | 21        | 24                | 19        | 21        | 100          | 100       | 100       |
| Математика (базовый уровень)    | 24                | 19        | 21        | 0                 | 12        | 14        | -            | 100       | 100       |
| Математика (профильный уровень) | 24                | 19        | 21        | 19                | 7         | 7         | 89,5         | 100       | 100       |
| Литература                      | 24                | 19        | 21        | 1                 | 3         | 3         | 100          | 100       | 100       |
| География                       | 24                | 19        | 21        | 0                 | 0         | 0         | -            | -         | -         |
| Обществознание                  | 24                | 19        | 21        | 13                | 8         | 11        | 100          | 100       | 63,6      |
| История                         | 24                | 19        | 21        | 3                 | 2         | 8         | 100          | 100       | 100       |
| Физика                          | 24                | 19        | 21        | 4                 | 1         | 4         | 100          | 100       | 100       |
| Химия                           | 24                | 19        | 21        | 0                 | 5         | 0         | -            | 80        | -         |
| Биология                        | 24                | 19        | 21        | 1                 | 6         | 2         | 0            | 100       | 50        |
| Информатика и ИКТ               | 24                | 19        | 21        | 6                 | 4         | 6         | 83,3         | 75        | 66,7      |
| Английский язык                 | 24                | 19        | 21        | 2                 | 2         | 2         | 100          | 100       | 100       |

**Средний балл ЕГЭ за 3 года**

| Предметы                     | Средний балл |           |           | Установленный минимальный балл |
|------------------------------|--------------|-----------|-----------|--------------------------------|
|                              | 2020-2021    | 2021-2022 | 2022-2023 |                                |
| Русский язык                 | 73           | 70,95     | 70        | 24                             |
| Математика (базовый уровень) | -            | 4,17      | 4,07      | 3                              |

|                                       |       |       |       |    |
|---------------------------------------|-------|-------|-------|----|
| Математика<br>(профильный<br>уровень) | 43,79 | 61,14 | 48,57 | 27 |
| Литература                            | 62    | 79,33 | 50,33 | 32 |
| География                             | -     | -     | -     | -  |
| Обществознание                        | 62,37 | 62,63 | 49,55 | 42 |
| История                               | 64    | 56,5  | 57,25 | 32 |
| Физика                                | 54,75 | 49    | 45,25 | 36 |
| Химия                                 | -     | 59,6  | -     | -  |
| Биология                              | 30    | 54,5  | 32    | 36 |
| Информатика и<br>ИКТ                  | 57,17 | 49,75 | 45,67 | 40 |
| Английский язык                       | 69    | 72,5  | 75    | 22 |

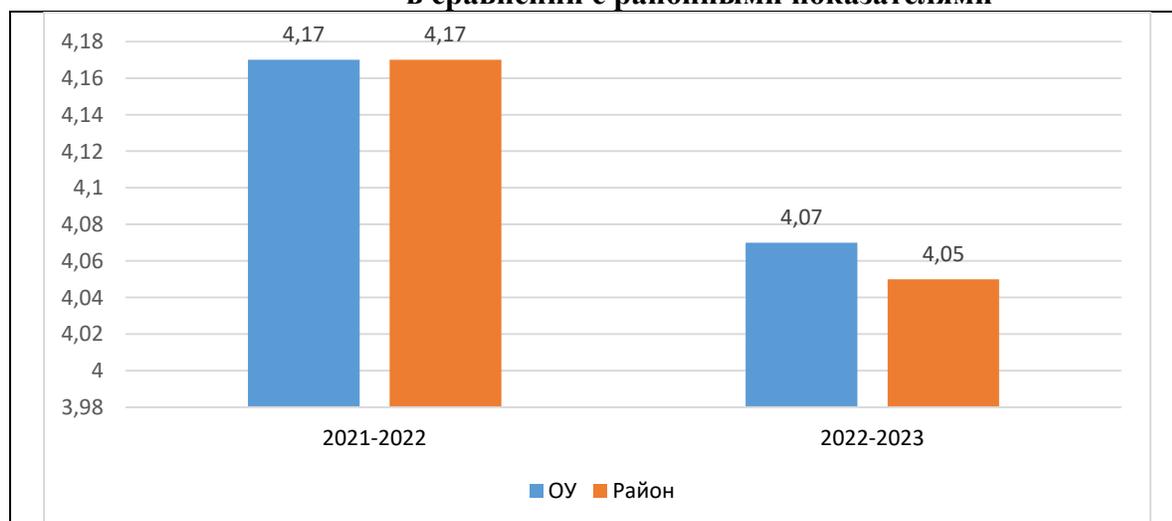
### Средний балл ЕГЭ по русскому языку за 3 года в сравнении с районными показателями



В аттестации 2023 года отмечается понижение среднего балла по русскому языку – на 0,95 балла.

В сравнении с районным показателем – средний балл ниже на 2,07 балла.

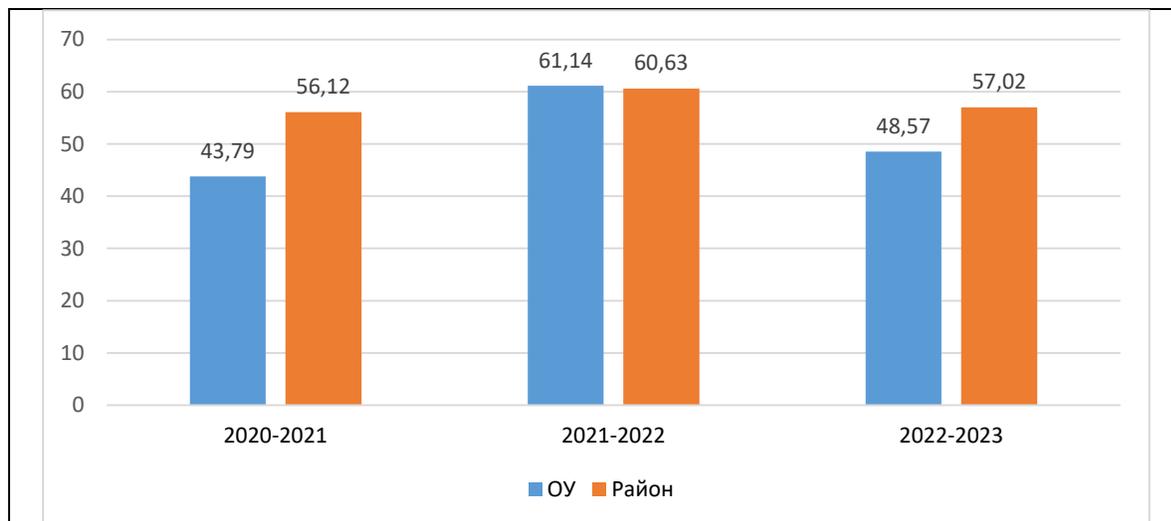
### Средний балл ЕГЭ по математике (базовый уровень) за 3 года в сравнении с районными показателями



В аттестации 2023 года средний балл по математике (базовый уровень) ниже на 0,1 балла.

В сравнении с районным показателем – выше на 0,02 балла.

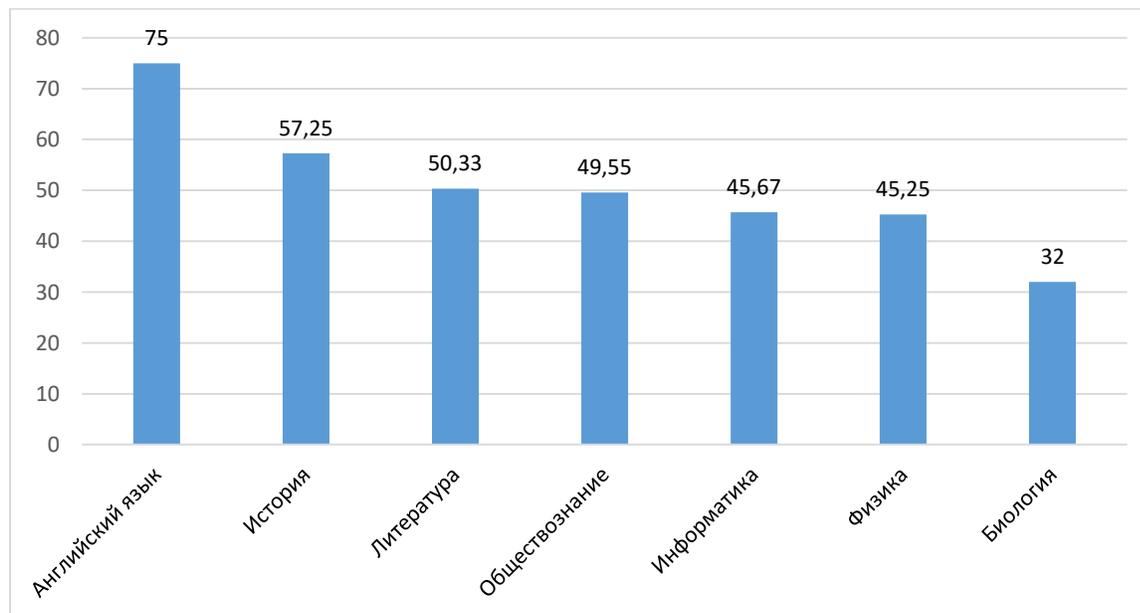
### Средний балл ЕГЭ по математике (профильный уровень) за 3 года в сравнении с районными показателями



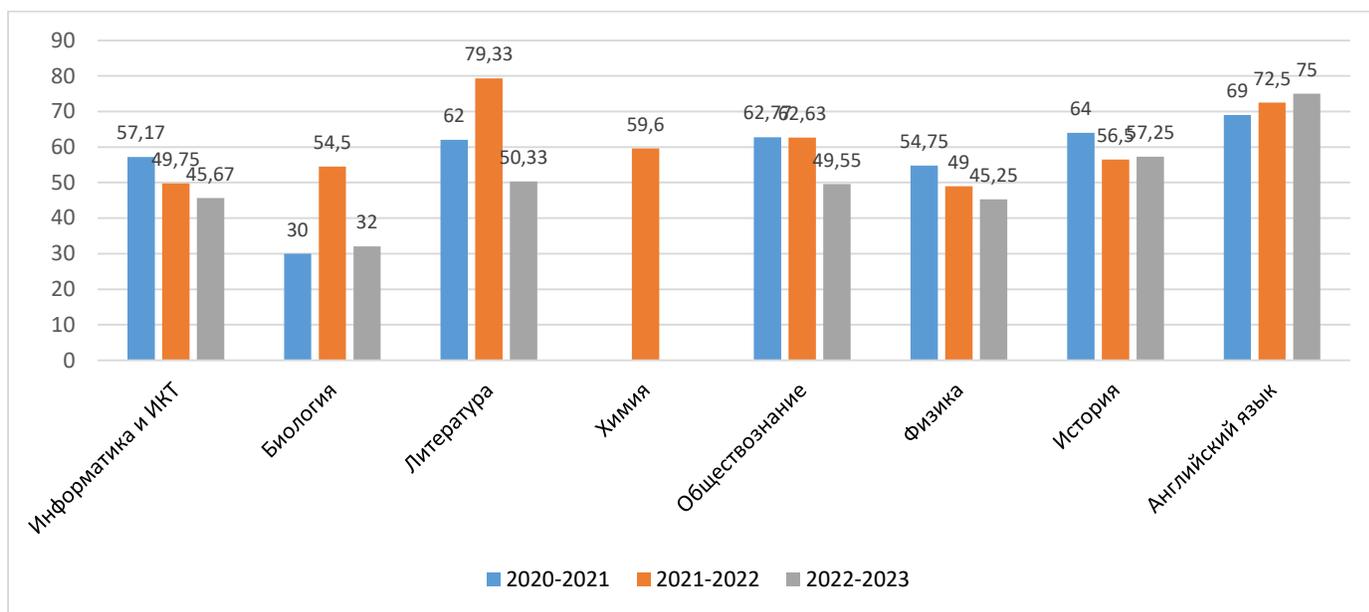
В аттестации 2023 года средний балл по математике (профильный уровень) понизился на 12,57 балла.

В сравнении с районным показателем – средний балл ниже на 8,48 баллов.

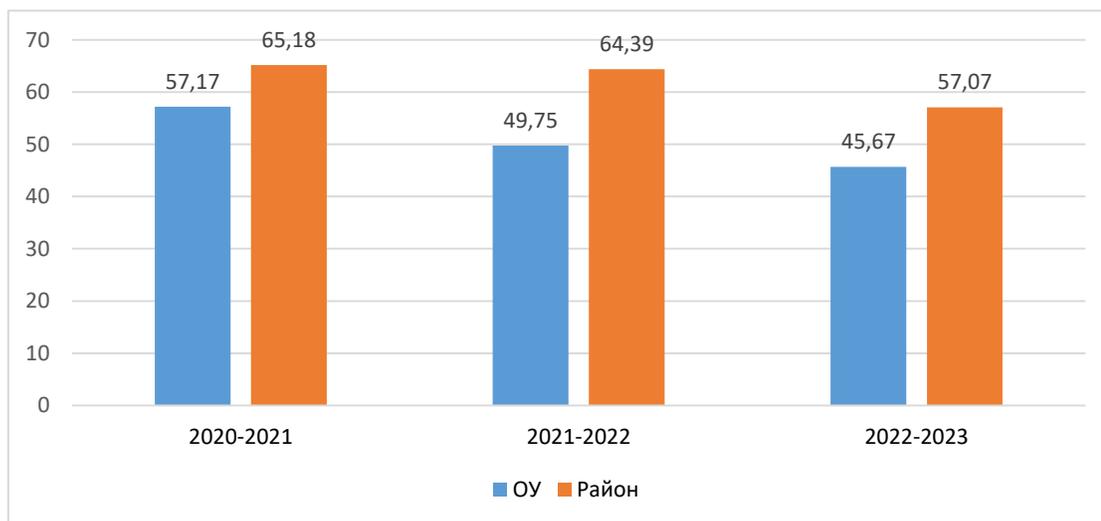
### Средний балл ЕГЭ по предметам по выбору в 2022-2023 учебном году



## Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по предметам по выбору за 3 года



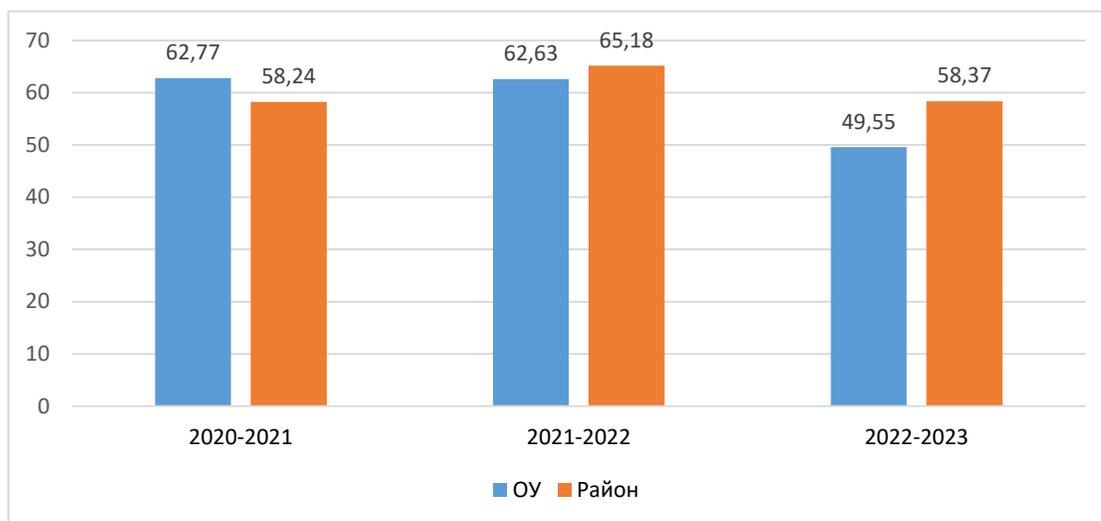
### Средний балл ЕГЭ по информатике и ИКТ за 3 года в сравнении с районными показателями



В аттестации 2023 года средний балл по информатике и ИКТ понизился на 4,08 балла.

В сравнении с районным показателем – средний балл ниже на 11,4 балла.

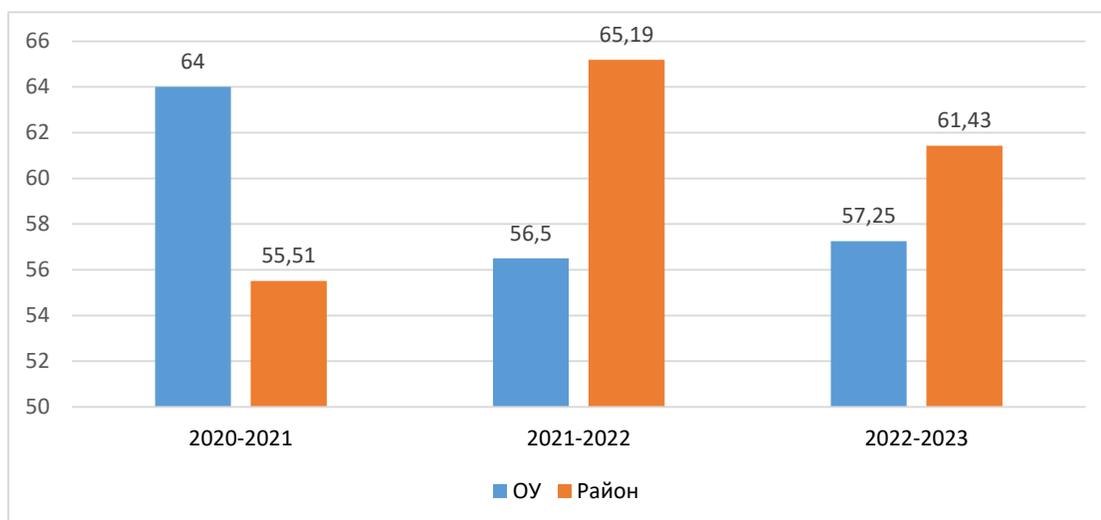
### Средний балл ЕГЭ по обществознанию за 3 года в сравнении с районными показателями



В аттестации 2023 года средний балл по обществознанию понизился на 13,08 балла.

В сравнении с районным показателем – средний балл ниже на 8,82 балла.

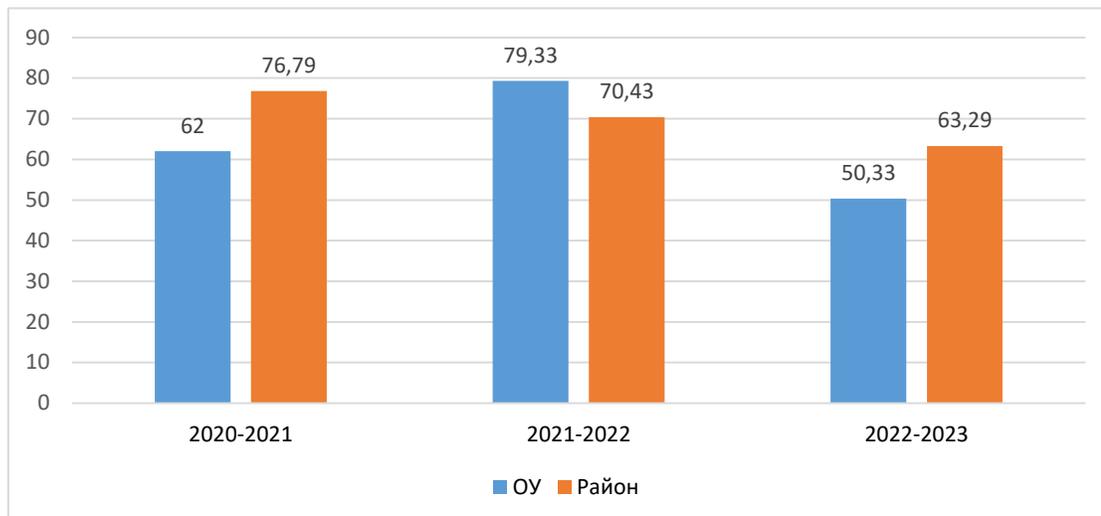
### Средний балл ЕГЭ по истории за 3 года в сравнении с районными показателями



В аттестации 2023 года средний балл по истории повысился на 7,5 баллов.

В сравнении с районным показателем – средний балл ниже на 4,18 баллов.

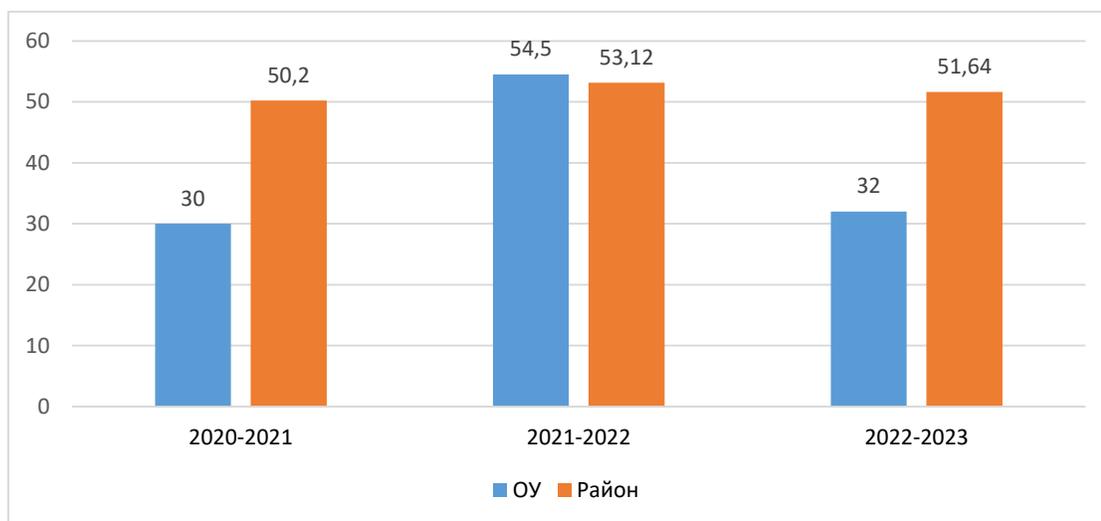
### Средний балл ЕГЭ по литературе за 3 года в сравнении с районными показателями



В аттестации 2023 года средний балл по литературе понизился на 20,1 баллов.

В сравнении с районным показателем – средний балл ниже на 12,96 баллов.

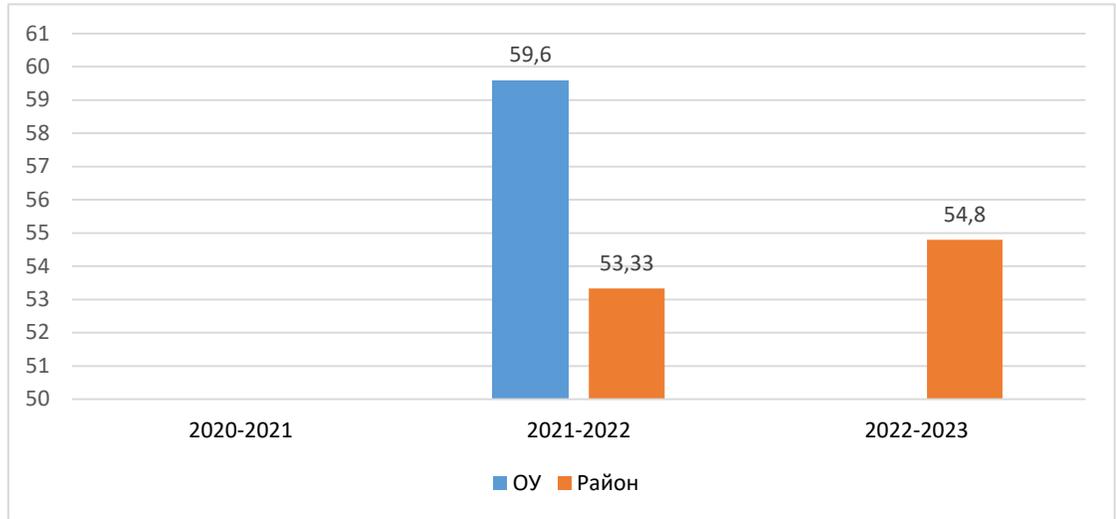
### Средний балл ЕГЭ по биологии за 3 года в сравнении с районными показателями



В аттестации 2023 года средний балл по биологии понизился на 21,12 баллов.

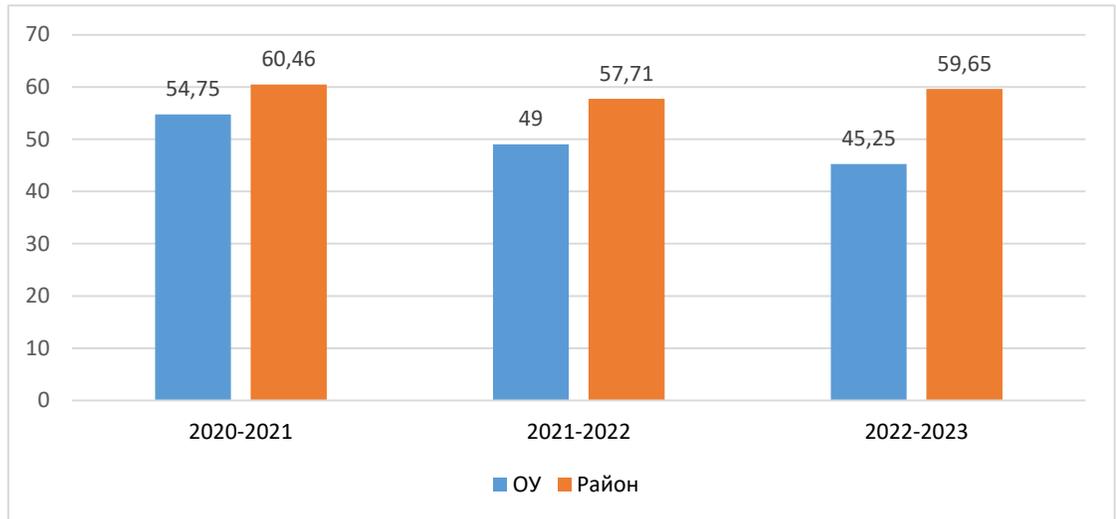
В сравнении с районным показателем – средний балл ниже на 19,64 балла.

**Средний балл ЕГЭ по химии за 3 года  
в сравнении с районными показателями**



В аттестации 2023 года химию не сдавали.

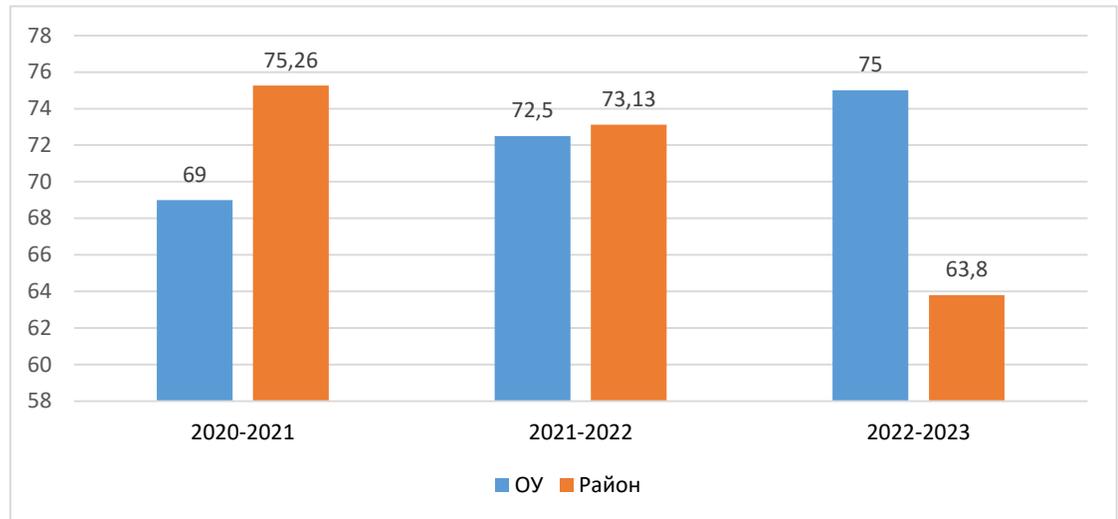
**Средний балл ЕГЭ по физике за 3 года  
в сравнении с районными показателями**



В аттестации 2023 года средний балл по физике понизился на 5,75 баллов.

В сравнении с районным показателем средний балл по физике ниже на 14,4 балла.

**Средний балл ЕГЭ по английскому языку за 3 года  
в сравнении с районными показателями**



В аттестации 2023 года средний балл по английскому языку повысился на 2,5 баллов.

В сравнении с районным показателем средний балл по английскому языку выше на 11,2 баллов.

**Результаты ЕГЭ за 2022-2023 учебный год**

| №  | Предмет                            | Максимальный балл                      | Минимальный балл  | Ср. балл     |
|----|------------------------------------|--|---|--------------|
| 1  | Русский язык                       | Сафонова А. – 93                       | Смирнов Н. - 49   | <b>70,0</b>  |
| 2  | Математика<br>(профильный уровень) | Киракосян Т. - 64<br>Кузнецова А. - 64 | Кодочигов С. - 34   | <b>48,57</b> |
| 3  | Математика (базовый<br>уровень)    | Сафонова А.,<br>Шилин Д. - 5           | Толмачева К. - 3  | <b>4,07</b>  |
| 4  | Литература                         | Желтовская П. - 59                     | Корзунова В. - 43   | <b>50,33</b> |
| 5  | Обществознание                     | Малышева В. - 73                       | Усачева С. – 38<br>Ягунин Д. - 38<br>Толмачева К. - 36<br>Корзунова В. - 34 | <b>49,55</b> |
| 6  | История                            | Малышева В. – 91                       | Корзунова В. - 34   | <b>57,25</b> |
| 7  | Английский язык                    | Шилин Д. - 80                          | Желтовская П. - 70  | <b>75</b>    |
| 8  | Физика                             | Саватьев Д. - 52                       | Кодочигов С. - 39   | <b>45,25</b> |
| 9  | Информатика и ИКТ                  | Касаткин И. – 67                       | Усачева С. - 20   | <b>45,67</b> |
| 10 | Биология                           | Фадеева А. - 39                        | Толмачева К. - 25   | <b>32</b>    |

## Сравнительная таблица максимальных баллов ЕГЭ по предметам

за 3 года

| Предметы                              | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Русский язык                          | 94        | 96        | 93        |
| Математика<br>(профильный<br>уровень) | 82        | 86        | 64        |
| Математика<br>(базовый уровень)       | -         | 5         | 5         |
| Литература                            | 62        | 91        | 59        |
| Обществознание                        | 88        | 98        | 73        |
| История                               | 92        | 81        | 91        |
| Физика                                | 62        | 49        | 52        |
| Химия                                 | -         | 100       | -         |
| Биология                              | 30        | 73        | 39        |
| Информатика и ИКТ                     | 85        | 70        | 67        |
| Английский язык                       | 87        | 83        | 80        |

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что максимальные результаты, набранные в этом учебном году выше по сравнению с прошлым годом:

по истории, английскому языку;

ниже по сравнению с прошлым годом – по литературе, русскому языку, по математике (профильный уровень), физике, обществознанию, биологии, информатике и ИКТ.

### Выводы:

1. Анализ результатов выполнения экзаменационной работы по **русскому языку** показывает, что 100% участников экзамена прошли минимальный порог и продемонстрировали достаточный уровень подготовки в соответствии с программными требованиями по предмету.

В аттестации 2023 года отмечается понижение среднего балла по русскому языку – на 0,95 балла.

В сравнении с районным показателем – средний балл ниже на 2,07 балла.

2. В аттестации 2023 экзамен по математике (базовый уровень) составил 4,07 баллов, что ниже на 0,1 балла.

В аттестации 2023 года средний балл по математике (профильный уровень) понизился на 12,57 балла. В сравнении с районным показателем – средний балл ниже на 8,48 баллов.

3. В 2023 году были выбраны предметы: обществознание, биология, физика, информатика и ИКТ, английский язык, литература, история.

4. Единый государственный экзамен по **обществознанию** сдавали 11 обучающихся, что составило 52,4% от общего количества выпускников, участвовавших в ГИА-11. Средний балл – 49,55.

В аттестации 2023 года средний балл по обществознанию понизился на 13,08 баллов. В сравнении с районным показателем – средний балл ниже на 8,82 балла. 4 человека не прошли минимальный порог.

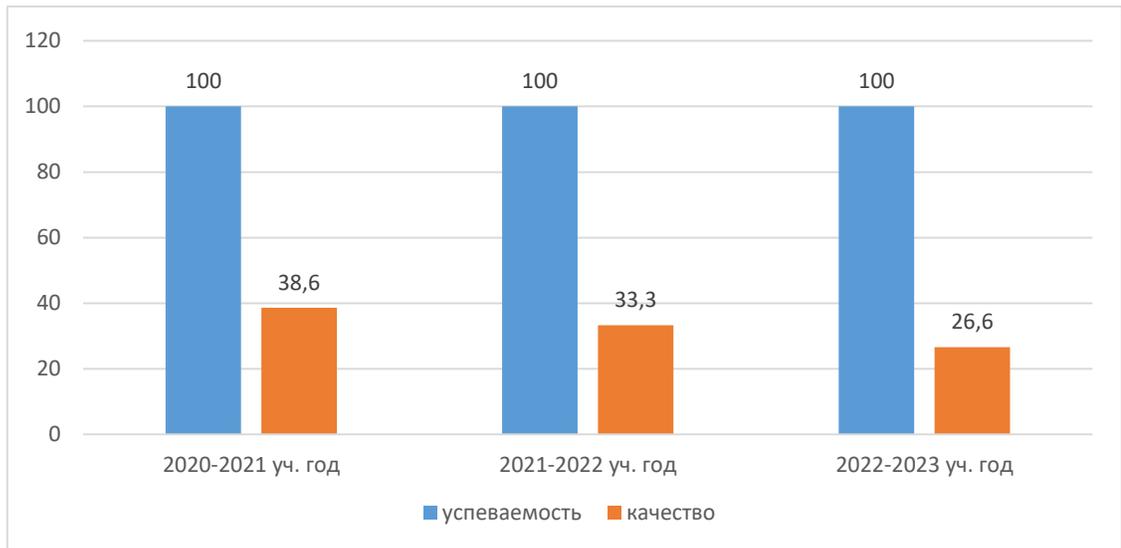
5. Единый государственный экзамен по **информатике и ИКТ** сдавали 6 обучающихся, что составило 28,6% от общего количества выпускников, участвовавших в ГИА-11. Средний балл – 45,67. В аттестации 2023 года средний балл по информатике и ИКТ понизился на 4,08 баллов. В сравнении с районным показателем средний балл по информатике и ИКТ ниже на 11,4 балла. 2 человека не прошли минимальный порог.

6. Единый государственный экзамен по **физике** сдавали 4 обучающихся, что составило 19% от общего количества выпускников, участвовавших в ГИА-11. Средний балл – 45,25. В аттестации

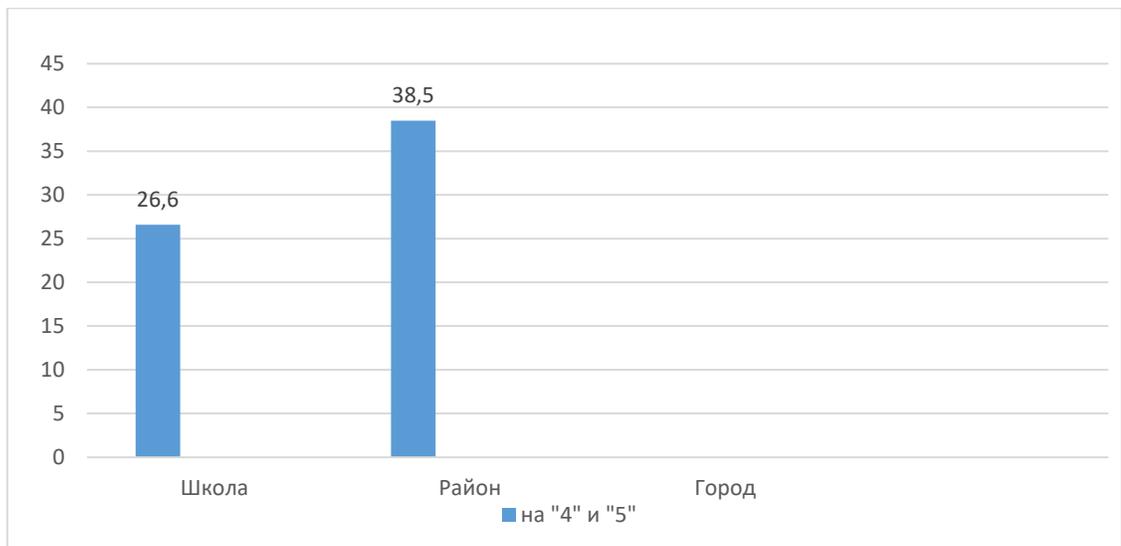


|    |    |    |   |   |            |         |            |         |    |      |    |
|----|----|----|---|---|------------|---------|------------|---------|----|------|----|
|    |    |    |   |   | количество | процент | количество | процент |    |      |    |
| 66 | 64 | 64 | 0 | 0 | 64         | 100     | 2          | 3,13    | 17 | 26,6 | 15 |

### Результативность обученности выпускников 9 классов в сравнении за 3 года



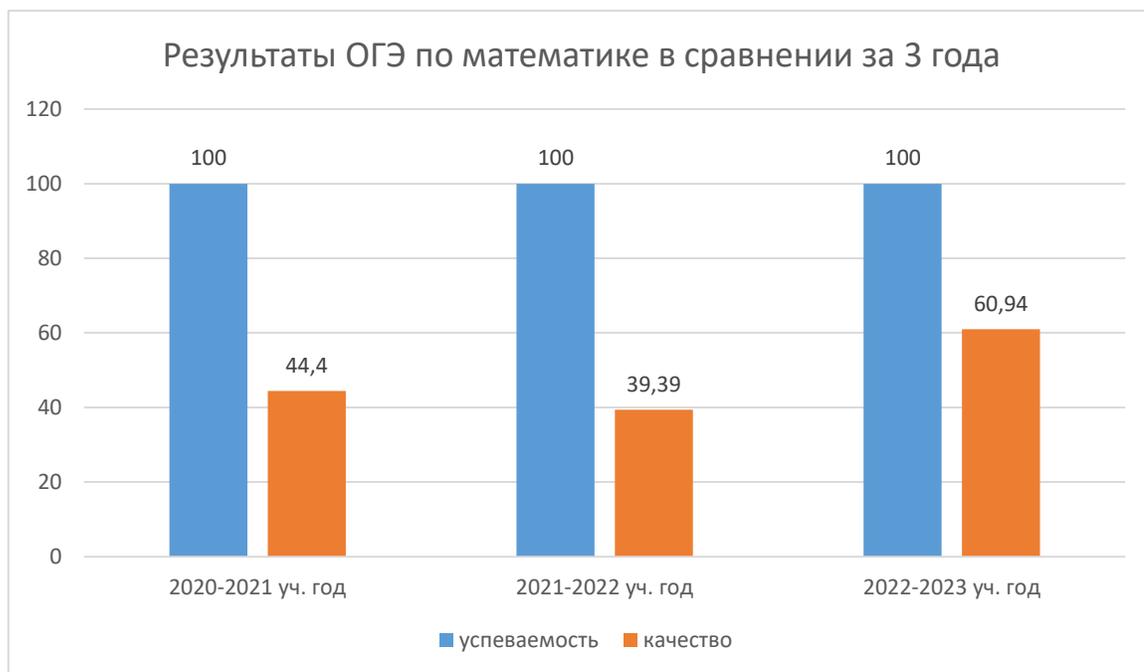
### Выпускники, окончившие 9 класс на «4» и «5»



В сравнении с районным показателем – результат меньше на 11,9%.

## Результаты ОГЭ по математике

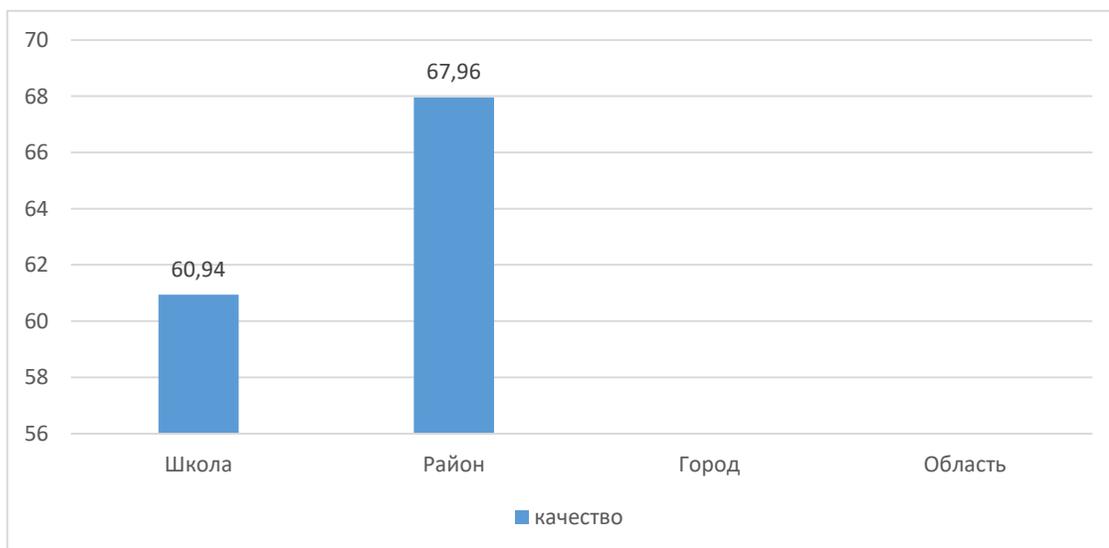
| ОГЭ (64 человека) |            |                     |            |
|-------------------|------------|---------------------|------------|
| отметки           | количество | Уровень обученности | % качества |
| «5»               | 3          | 100                 | 60,94      |
| «4»               | 36         |                     |            |
| «3»               | 25         |                     |            |
| «2»               | 0          |                     |            |



Процентная доля девятиклассников, в целом справившихся с экзаменационной работой по математике (уровень обученности) - 100%.

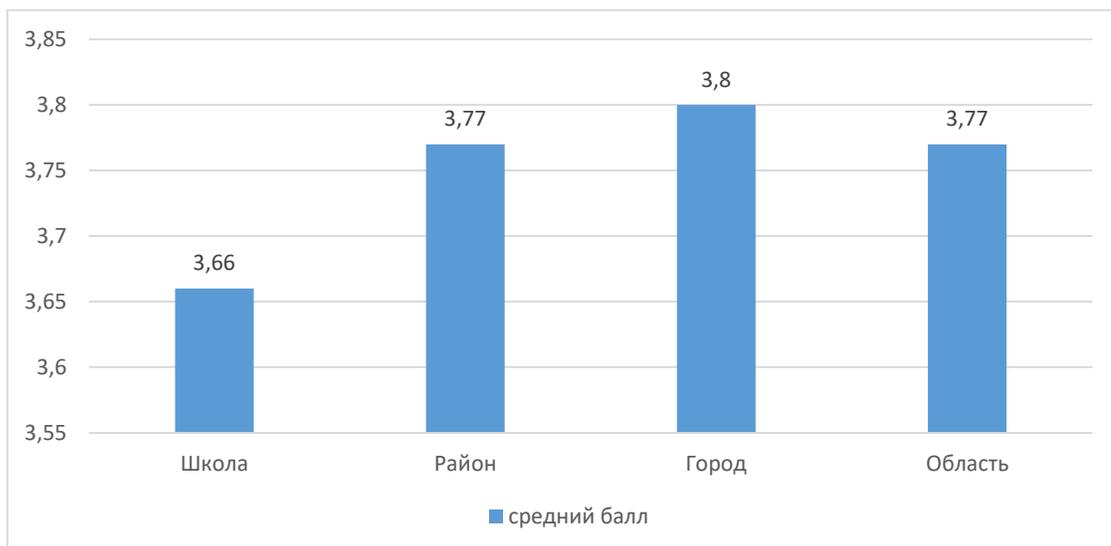
В аттестации 2023 года отмечается повышение качества математической подготовки – на 21,55%.

### Качество ОГЭ по математике в сравнении



В сравнении с районным показателем – качество ниже на 7,02%.

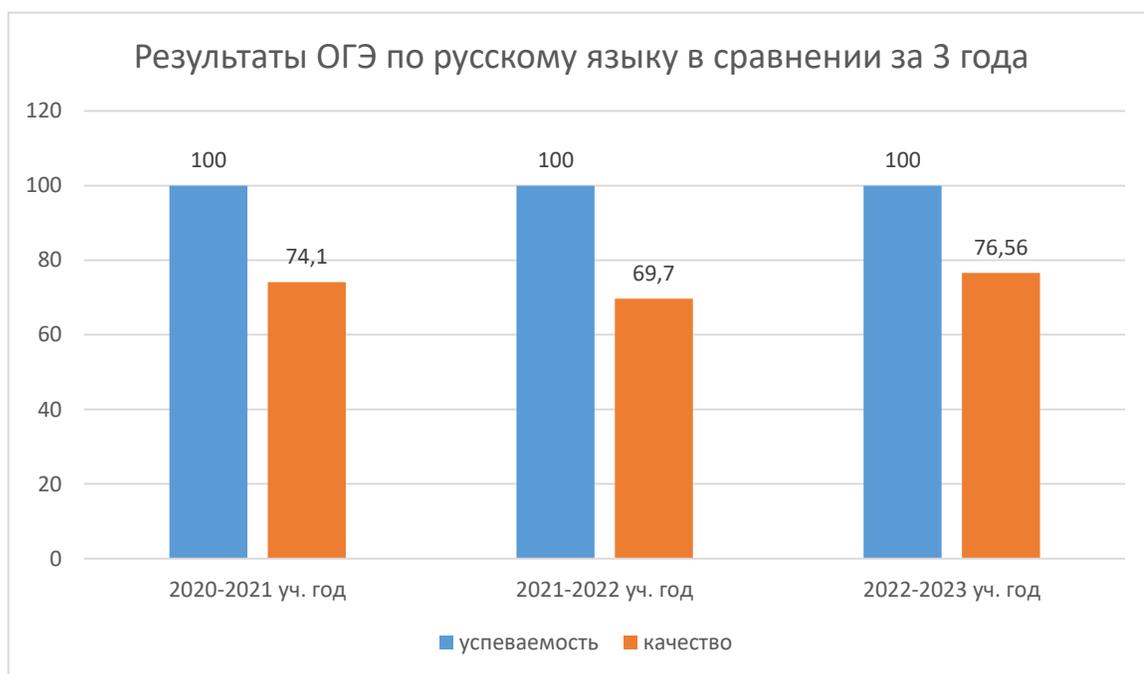
### Средний балл за ОГЭ по математике



В сравнении с районным показателем – средний балл ниже на 0,11.

### Результаты ОГЭ по русскому языку

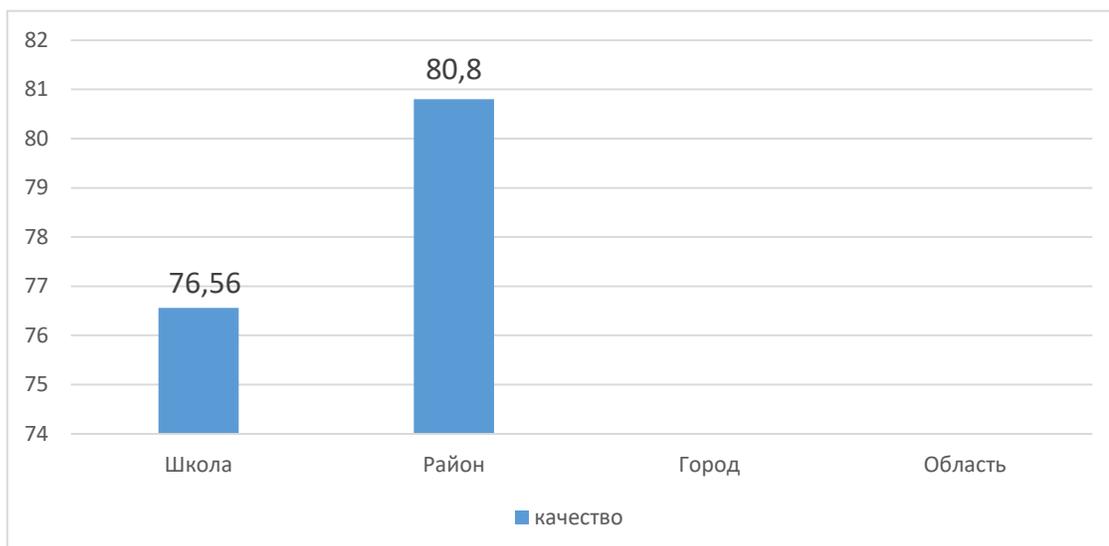
| ОГЭ (64 человека) |            |                |            |
|-------------------|------------|----------------|------------|
| отметки           | количество | % успеваемости | % качества |
| «5»               | 20         | 100            | 76,56      |
| «4»               | 29         |                |            |
| «3»               | 15         |                |            |



Процентная доля девятиклассников, в целом справившихся с экзаменационной работой по русскому языку (уровень обученности) – 100%.

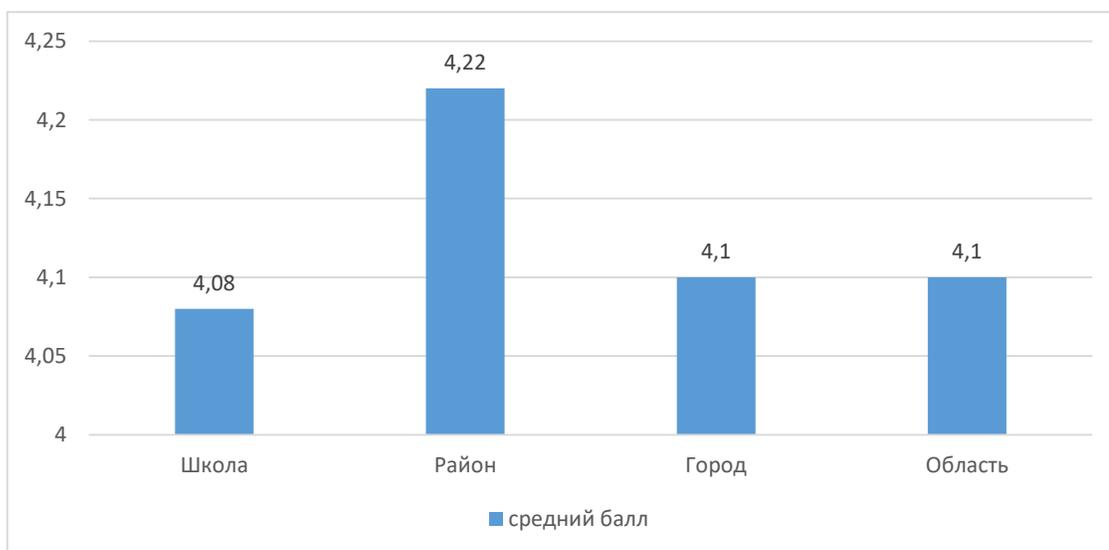
В аттестации 2023 года отмечается повышение качества работы по русскому языку – на 6,86% .

### Качество ОГЭ по русскому языку в сравнении



В сравнении с районным показателем – качество ниже на 4,24%.

### Средний балл за ОГЭ по русскому языку



В сравнении с районным показателем – средний балл ниже на 0,14.

### Выбор учебных предметов в рамках ГИА-9

Всего выпускников – 2018 год – 61 человек

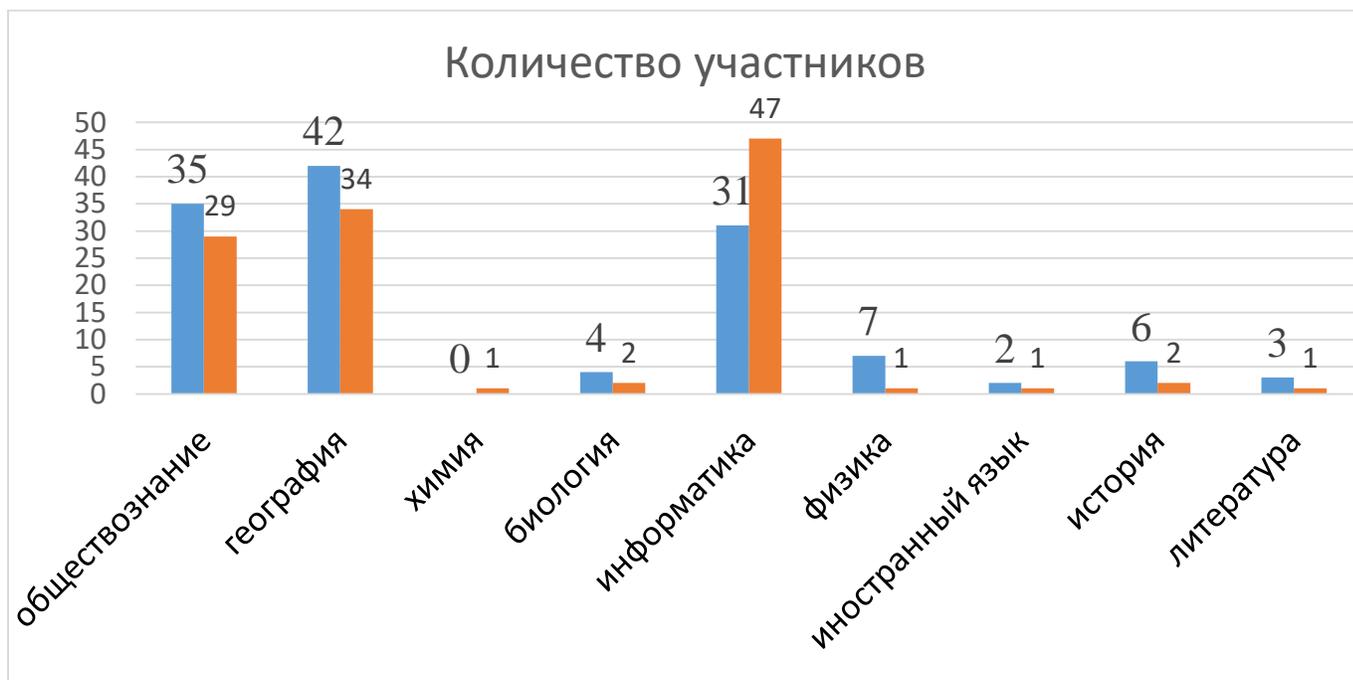
2019 год – 59 человек

2020 год – экзамены по выбору не проводились

2021 год - экзамены по выбору не проводились

2022 год – 66 человек

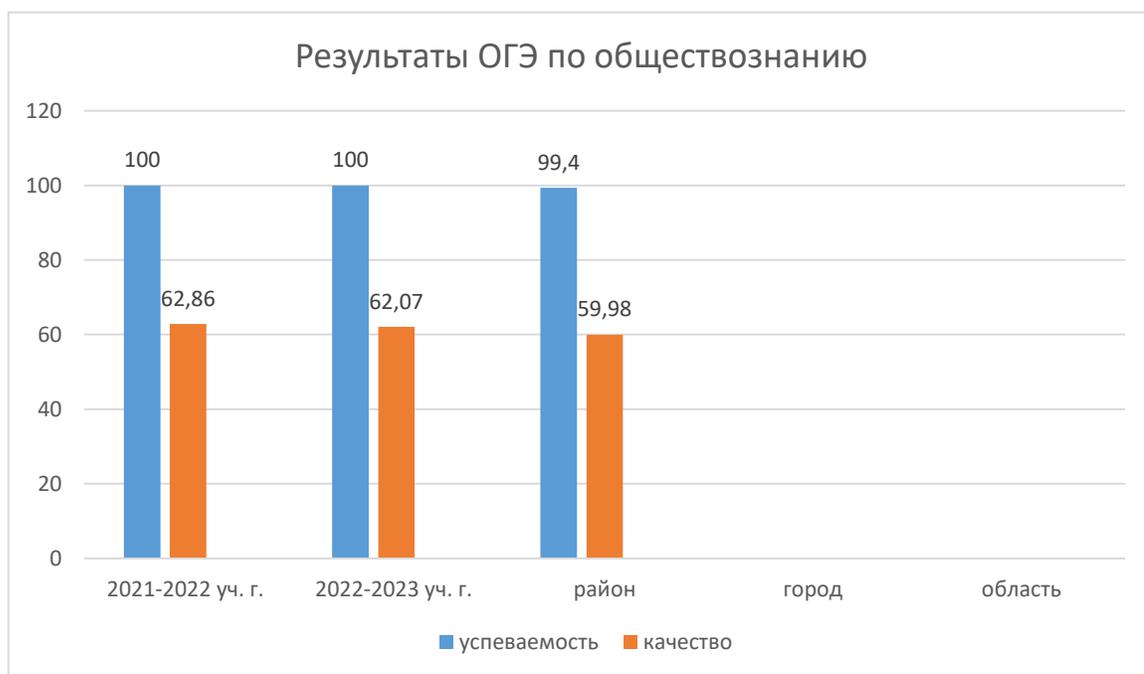
2023 год – 64 человека



Сравниваются 2022 и 2023 год

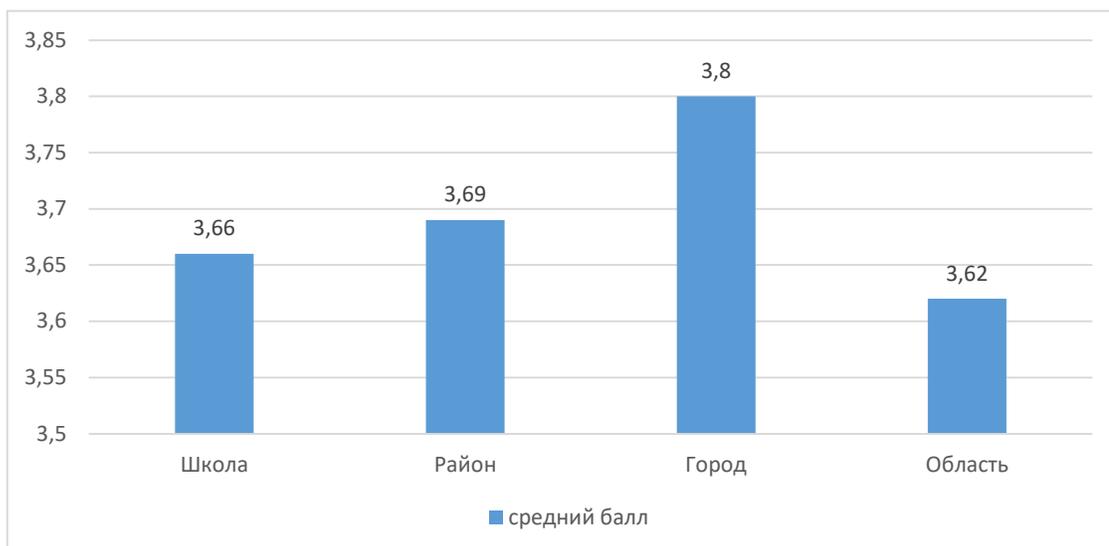
#### Результаты ОГЭ по обществознанию

| ОГЭ (29 человек) |            |                |            |
|------------------|------------|----------------|------------|
| отметки          | количество | % успеваемости | % качества |
| «5»              | 1          | 100            | 62,07      |
| «4»              | 17         |                |            |
| «3»              | 11         |                |            |



В аттестации 2023 года отмечается понижение качества работы по обществознанию – на 0,79%.  
 В сравнении с районным показателем – качество выше на 2,09%.  
 В сравнении с районным показателем – успеваемость выше на 0,6%.

### Средний балл за ОГЭ по обществознанию



В сравнении с районным показателем – средний балл ниже на 0,03.

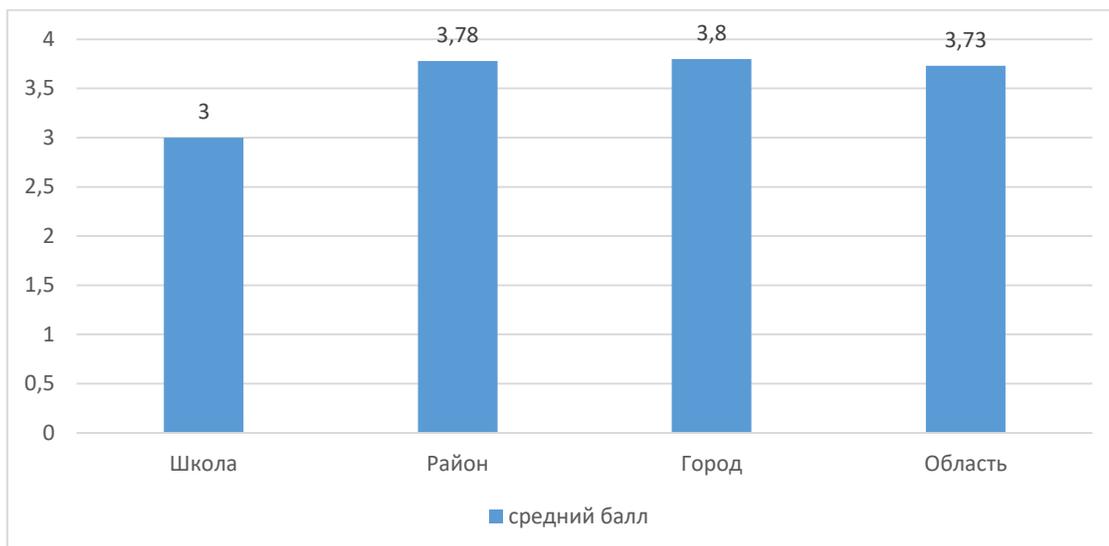
### Результаты ОГЭ по биологии

| ОГЭ (4 человека) |            |                |            |
|------------------|------------|----------------|------------|
| отметки          | количество | % успеваемости | % качества |
| «5»              | 0          | 100            | 0          |
| «4»              | 0          |                |            |
| «3»              | 2          |                |            |



В аттестации 2023 года отмечается понижение качества работы по биологии – на 75%.  
В сравнении с районным показателем – качество ниже на 64,72%.

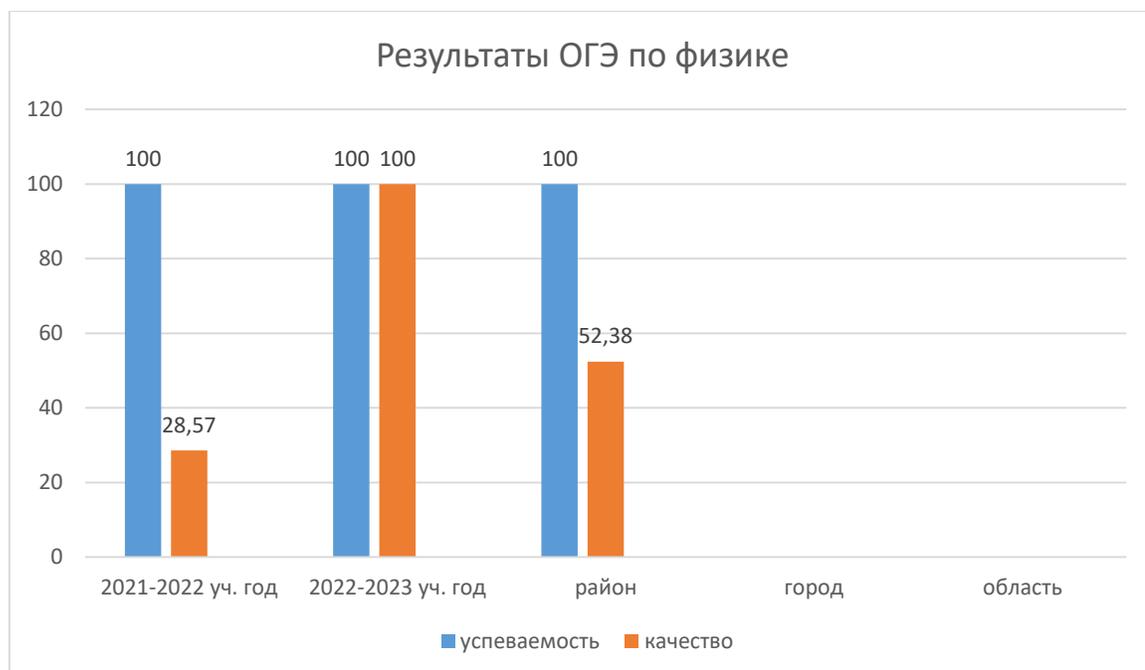
### Средний балл за ОГЭ по биологии



В сравнении с районным показателем – средний балл ниже на 0,78.

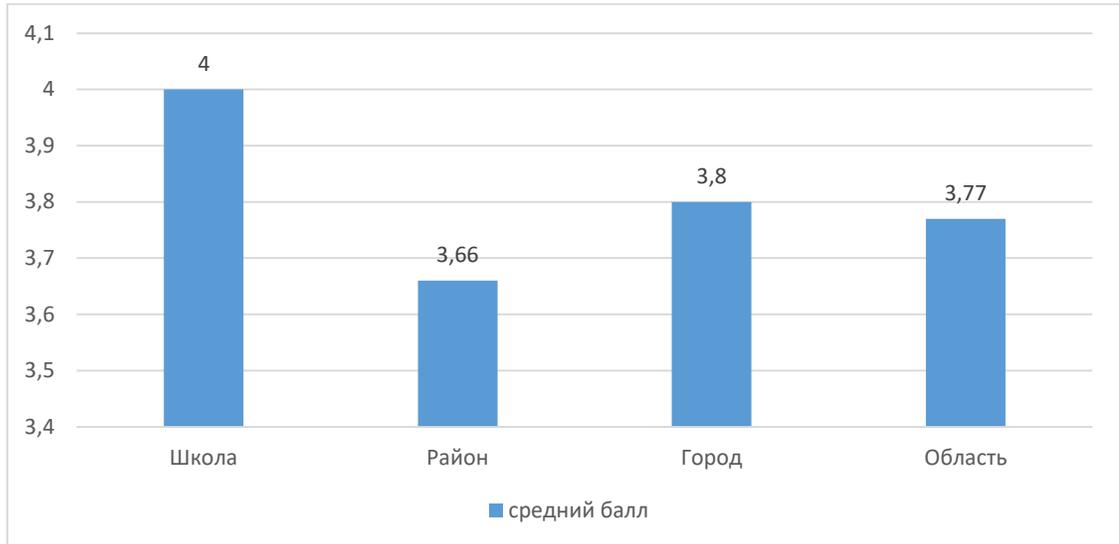
### Результаты ОГЭ по физике

| ОГЭ (7 человек) |            |                |            |
|-----------------|------------|----------------|------------|
| отметки         | количество | % успеваемости | % качества |
| «5»             | 0          | 100            | 100        |
| «4»             | 1          |                |            |
| «3»             | 0          |                |            |



В аттестации 2023 года отмечается повышение качества работы по физике – на 71,43%.  
 В сравнении с районным показателем – качество выше на 47,62%.

### Средний балл за ОГЭ по физике



В сравнении с районным показателем – средний балл выше на 0,34.

### Результаты ОГЭ по географии

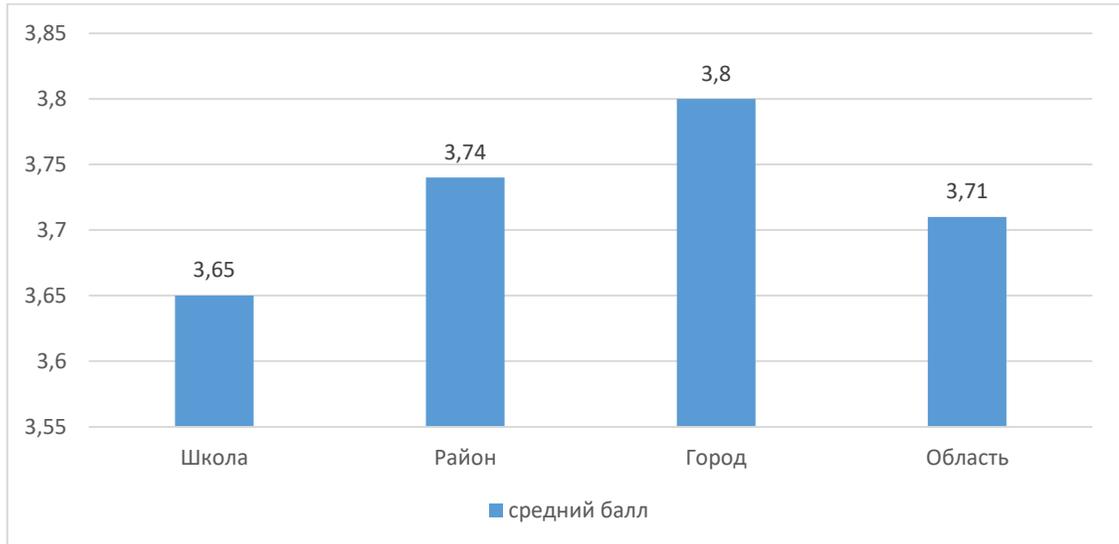
| ОГЭ (34 человека) |            |                |            |
|-------------------|------------|----------------|------------|
| отметки           | количество | % успеваемости | % качества |
| «5»               | 4          | 100            | 52,94      |
| «4»               | 14         |                |            |
| «3»               | 16         |                |            |
| «2»               |            |                |            |



В аттестации 2023 года отмечается понижение качества работы по географии – на 4,2%.

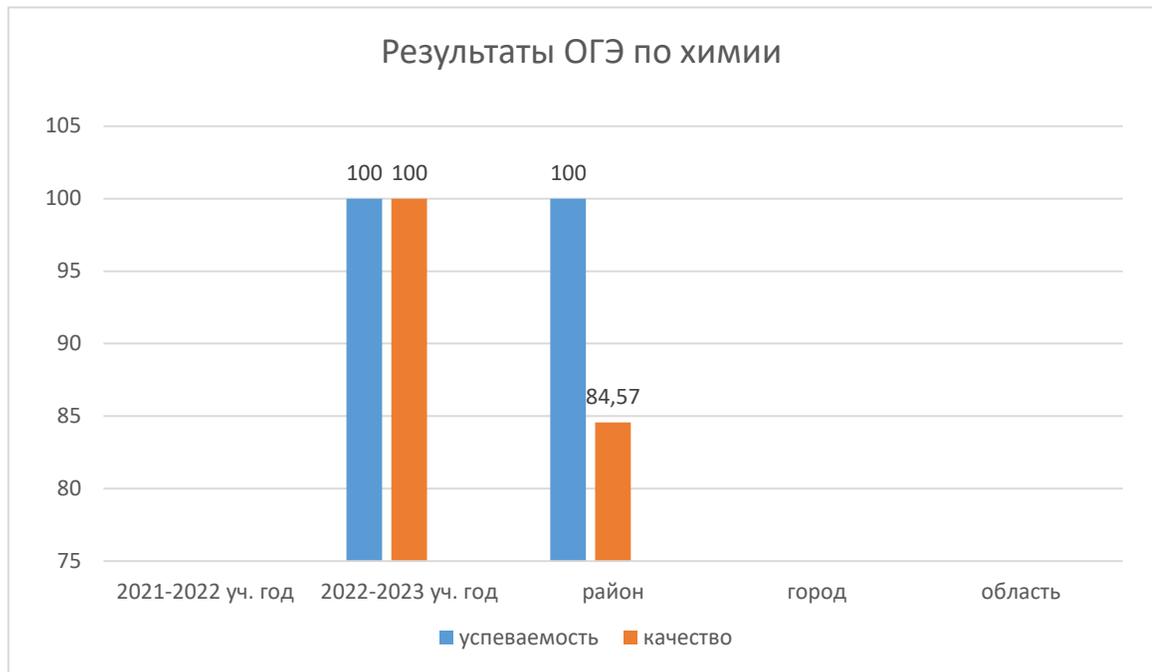
В сравнении с районным показателем – качество ниже на 7,96%.

### Средний балл за ОГЭ по географии



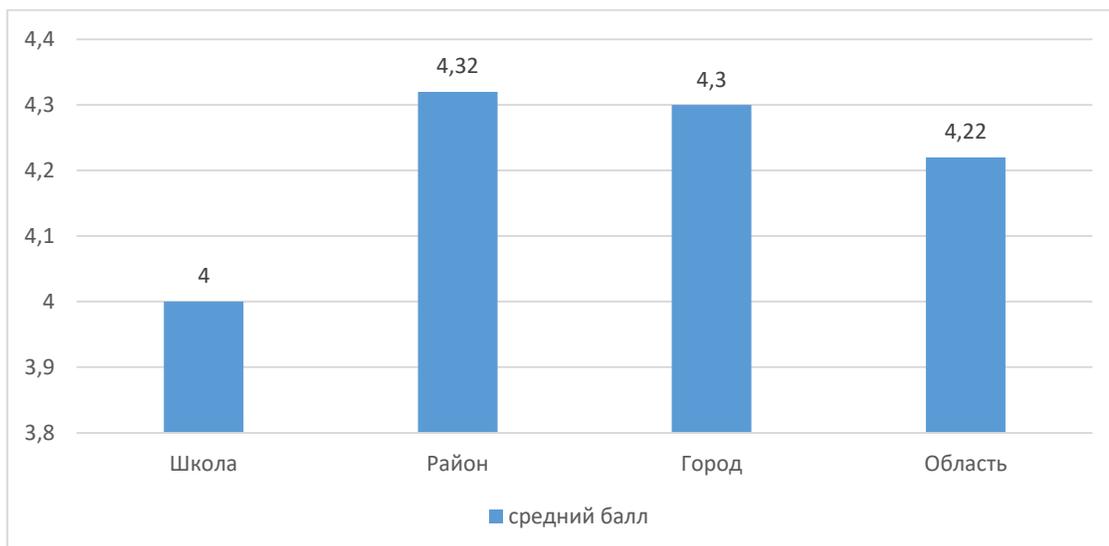
В сравнении с районным показателем – средний балл меньше на 0,09.

### Результаты ОГЭ по химии



В сравнении с районным показателем – качество выше на 15,43%.

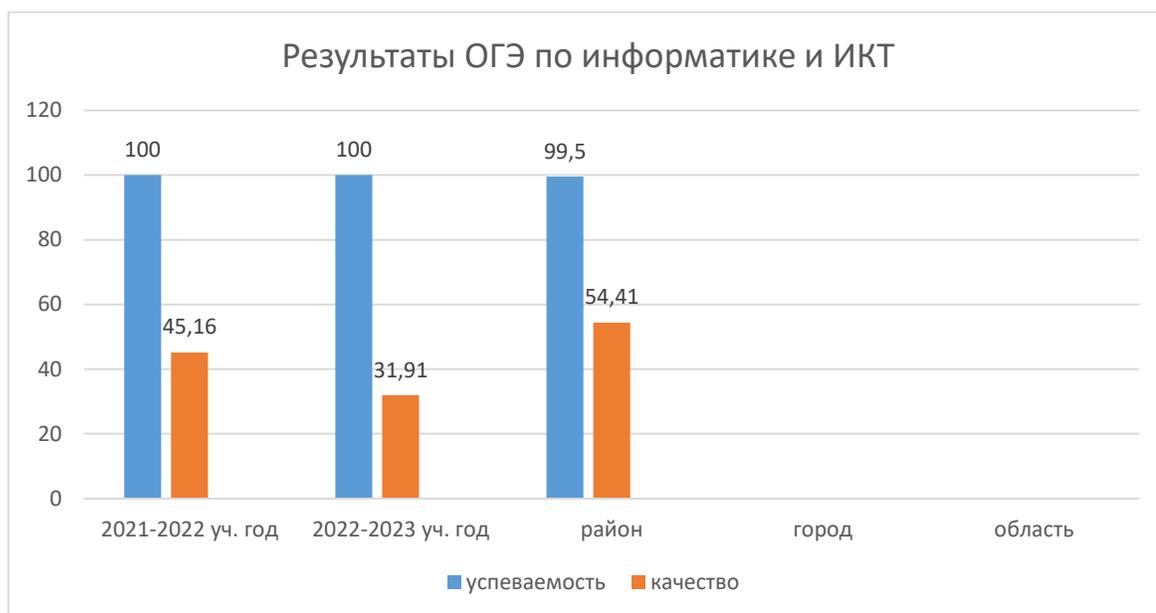
### Средний балл ОГЭ по химии



В сравнении с районным показателем – средний балл меньше на 0,32.

### Результаты ОГЭ по информатике и ИКТ

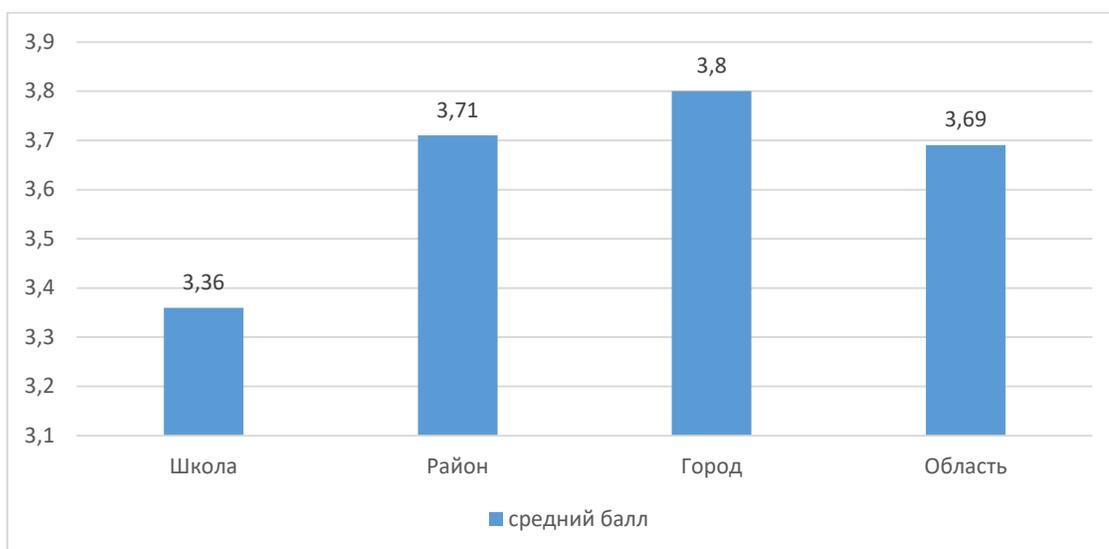
| ОГЭ (47 человек) |            |                |            |
|------------------|------------|----------------|------------|
| отметки          | количество | % успеваемости | % качества |
| «5»              | 2          | 100            | 31,91      |
| «4»              | 13         |                |            |
| «3»              | 32         |                |            |
| «2»              | 0          |                |            |



В аттестации 2023 года отмечается понижение качества работы по информатике и ИКТ – на 13,25%.

В сравнении с районным показателем – качество ниже на 22,5%.

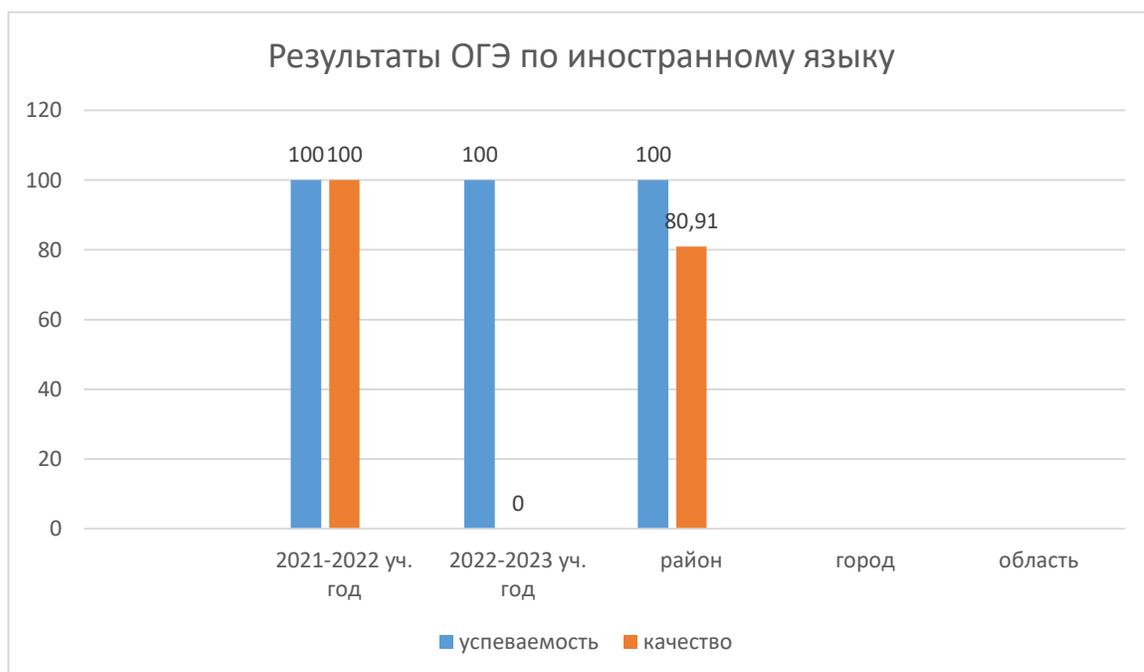
### Средний балл за ОГЭ по информатике и ИКТ



В сравнении с районным показателем – средний балл меньше на 0,35.

### Результаты ОГЭ по иностранному языку (англ.)

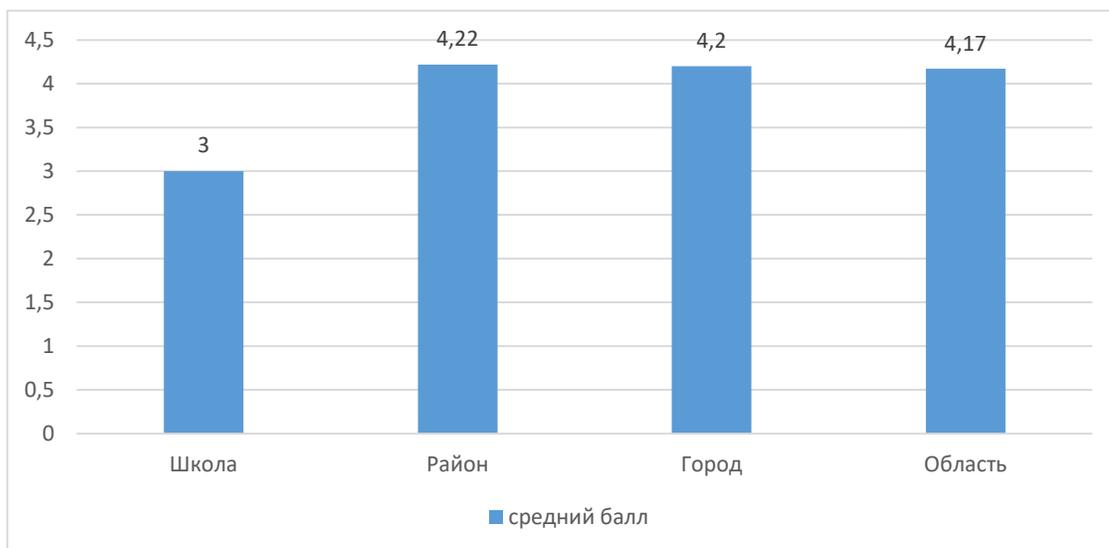
| ОГЭ (1 человек) |            |                |            |
|-----------------|------------|----------------|------------|
| отметки         | количество | % успеваемости | % качества |
| «5»             | 0          | 100            | 0          |
| «4»             | 0          |                |            |
| «3»             | 1          |                |            |



В аттестации 2023 года качества работы по иностранному языку (англ.) снизилось н 100%.

В сравнении с районным показателем – качество ниже на 80,91%.

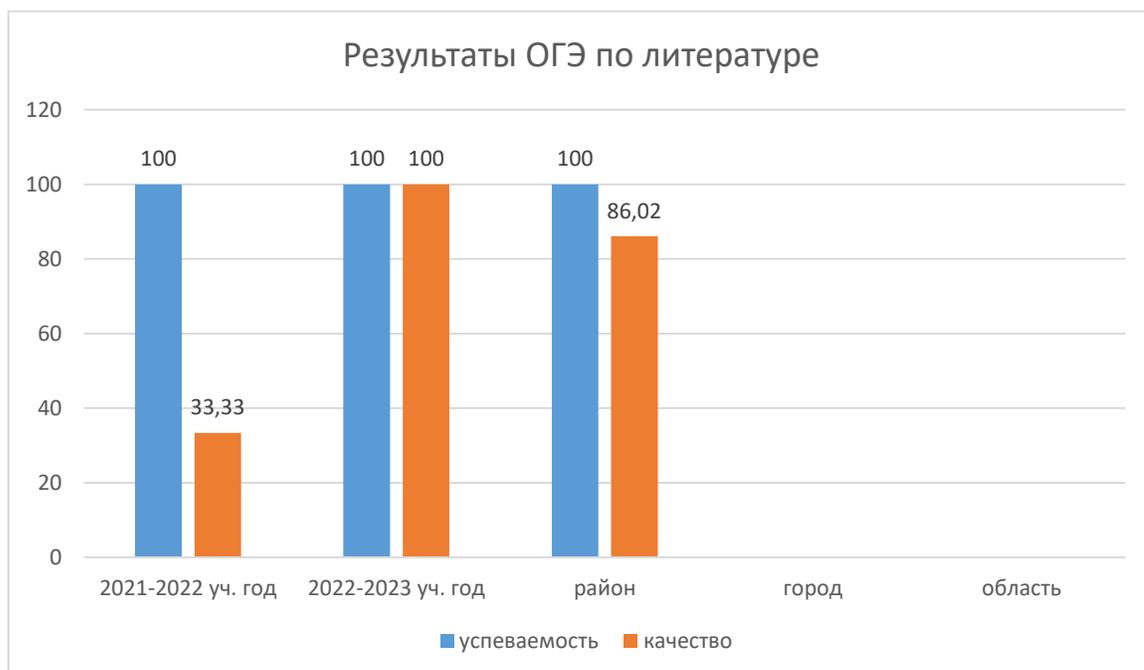
### Средний балл за ОГЭ по иностранному языку (англ.)



В сравнении с районным показателем – средний балл ниже на 1,22.

### Результаты ОГЭ по литературе

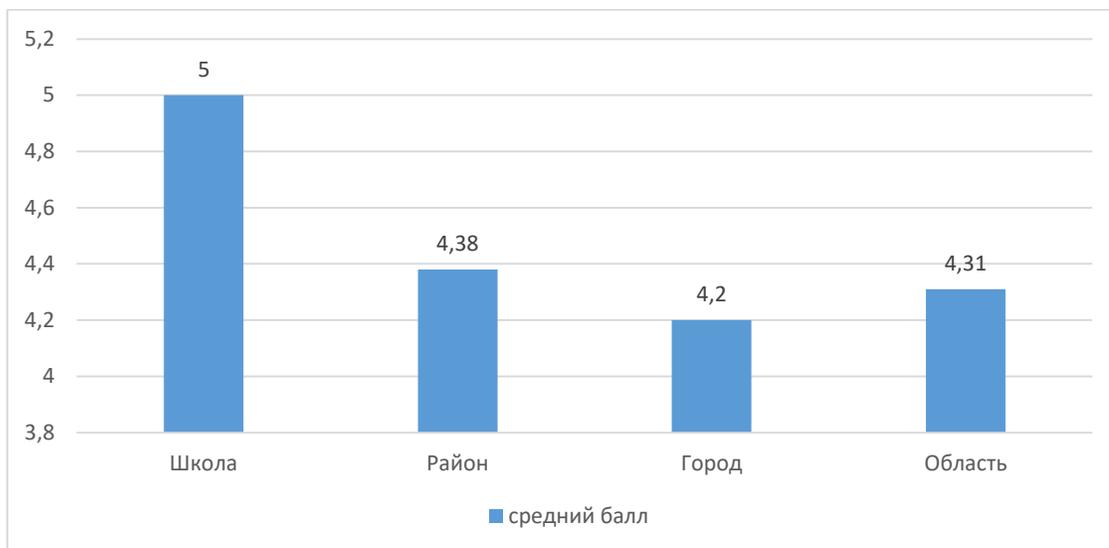
| ОГЭ (1 человек) |            |                |            |
|-----------------|------------|----------------|------------|
| отметки         | количество | % успеваемости | % качества |
| «5»             | 1          | 100            | 100        |
| «4»             | 0          |                |            |
| «3»             | 0          |                |            |



В аттестации 2023 года отмечается повышение качества работы по литературе – на 66,67%.

В сравнении с районным показателем – качество выше на 13,98%.

### Средний балл за ОГЭ по литературе



В сравнении с районным показателем – средний балл выше на 0,62.

### Результаты ОГЭ по истории

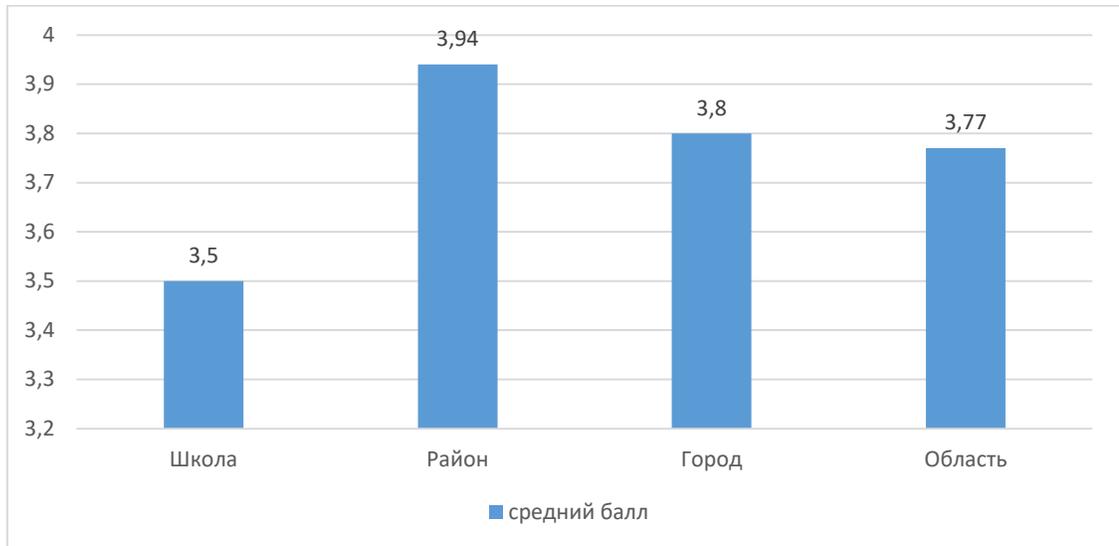
| ОГЭ (2 человека) |            |                |            |
|------------------|------------|----------------|------------|
| отметки          | количество | % успеваемости | % качества |
| «5»              | 0          | 100            | 50         |
| «4»              | 1          |                |            |
| «3»              | 1          |                |            |



В аттестации 2023 года отмечается понижение качества работы по истории – на 16,67%.

В сравнении с районным показателем – качество ниже на 19,88%.

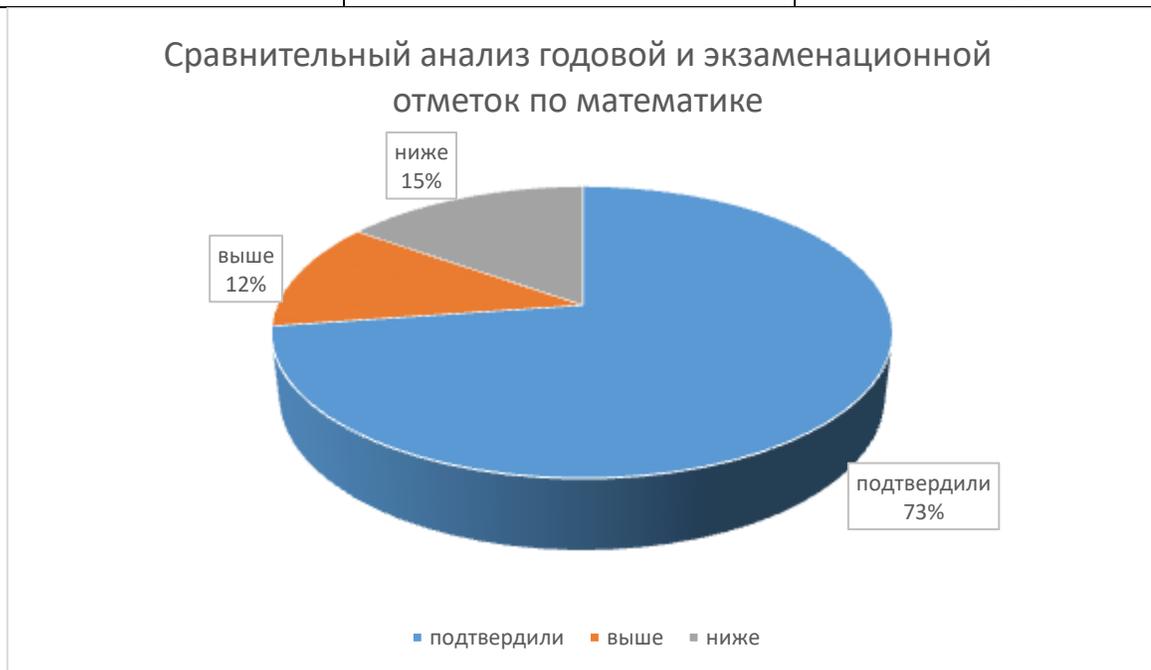
### Средний балл за ОГЭ по истории



В сравнении с районным показателем – средний балл ниже на 0,44.

### Сравнительный анализ годовой и экзаменационной отметок по математике

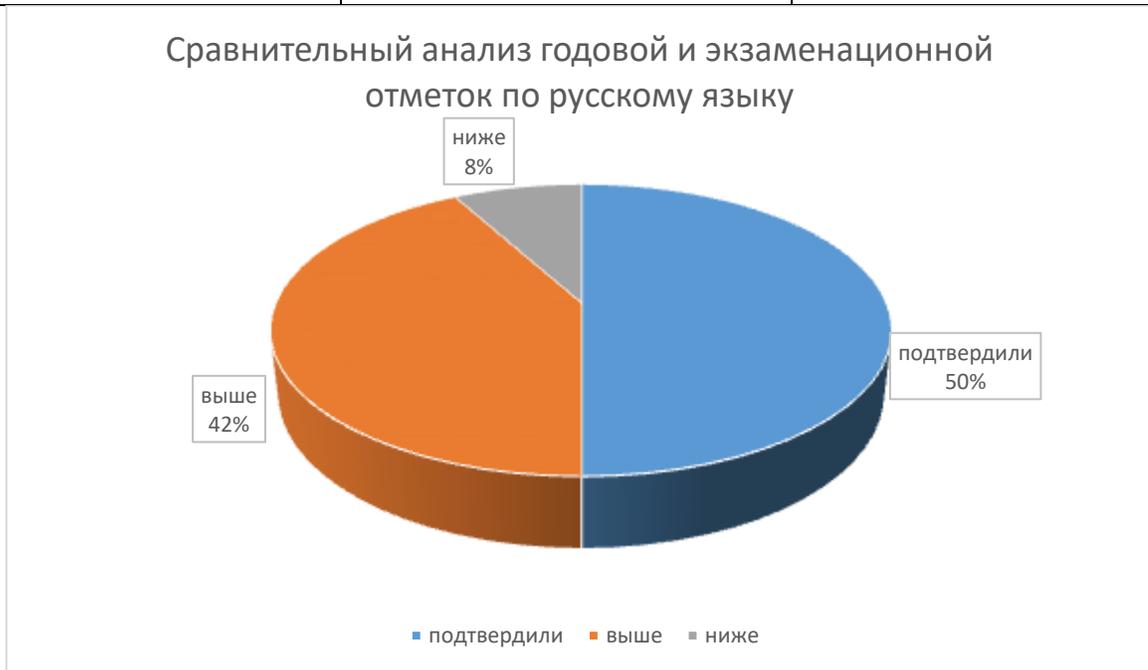
|             | Количество | %    |
|-------------|------------|------|
| Подтвердили | 39         | 60,9 |
| Выше        | 18         | 28,1 |
| Ниже        | 7          | 11   |



В аттестации 2022-2023 учебного года подтвердили журнальную годовую отметку по математике 60,9%. Повысили отметку – 28,1% выпускников, понизили – 11%.

**Сравнительный анализ годовой и экзаменационной отметок  
по русскому языку**

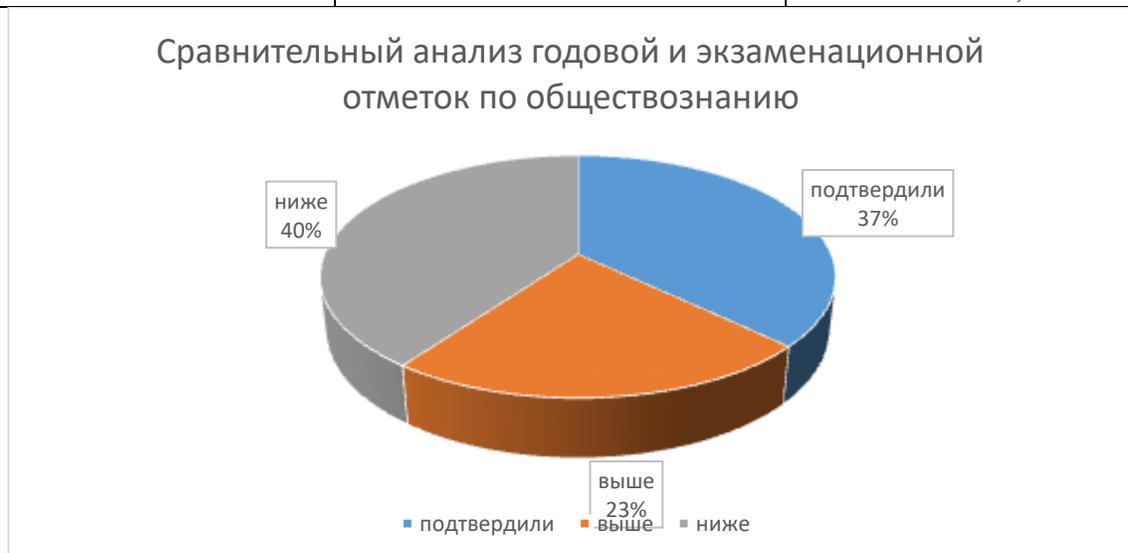
|             | Количество | %  |
|-------------|------------|----|
| Подтвердили | 32         | 50 |
| Выше        | 27         | 42 |
| Ниже        | 5          | 8  |



В аттестации 2022-2023 учебного года подтвердили журнальную годовую отметку по русскому языку 50%. Повысили отметку – 42% выпускников, понизили – 8%.

**Сравнительный анализ годовой и экзаменационной отметок  
по обществознанию**

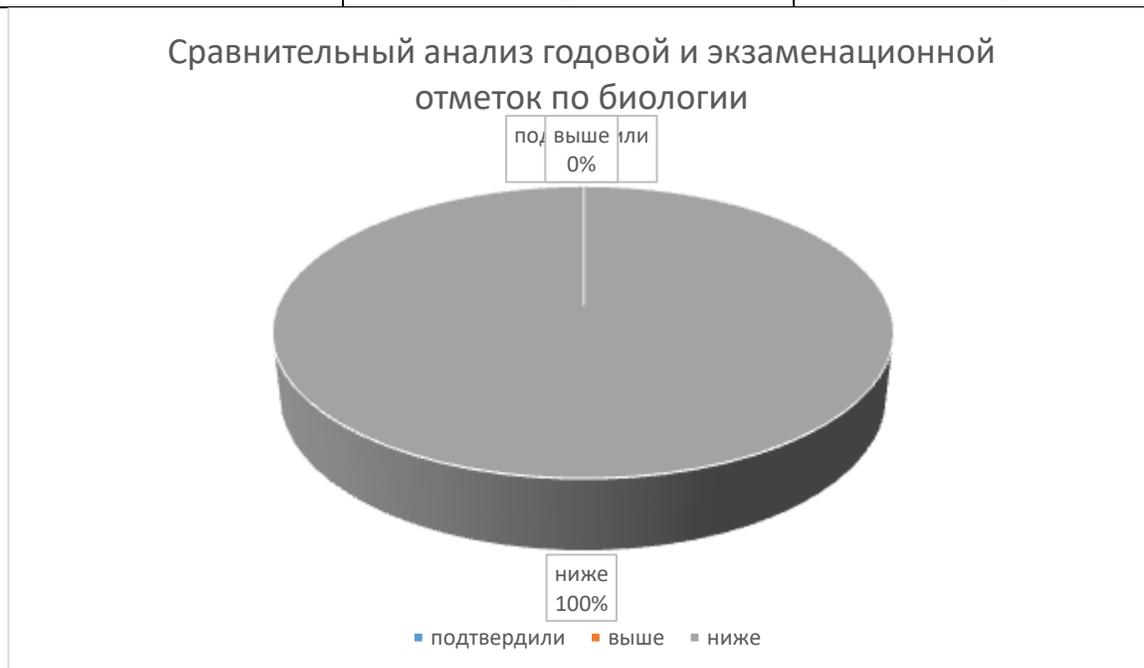
|             | Количество | %    |
|-------------|------------|------|
| Подтвердили | 10         | 34,5 |
| Выше        | 0          | 0    |
| Ниже        | 19         | 65,5 |



В аттестации 2022-2023 учебного года подтвердили журнальную годовую отметку по обществознанию 34,5%. Понизили отметку – 65,5% выпускников.

### Сравнительный анализ годовой и экзаменационной отметок по биологии

|             | Количество | %   |
|-------------|------------|-----|
| Подтвердили | 0          | 0   |
| Выше        | 0          | 0   |
| Ниже        | 2          | 100 |

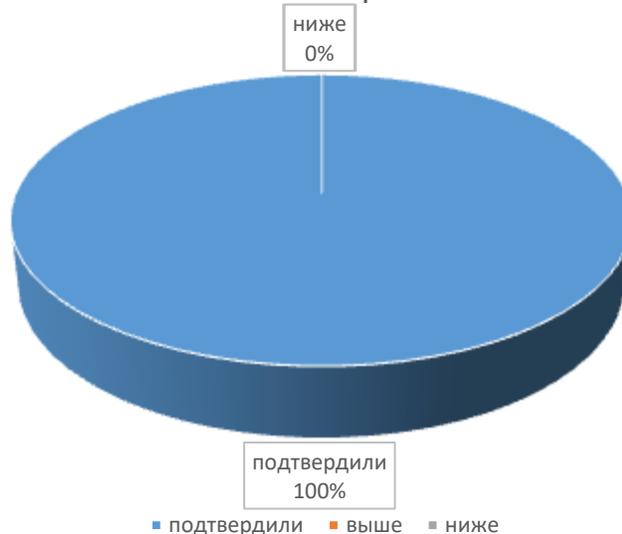


В аттестации 2022-2023 учебного года понизили журнальную годовую отметку по биологии 100%.

### Сравнительный анализ годовой и экзаменационной отметок по физике

|             | Количество | %   |
|-------------|------------|-----|
| Подтвердили | 1          | 100 |
| Выше        | 0          | 0   |
| Ниже        | 0          | 0   |

### Сравнительный анализ годовой и экзаменационной отметок по физике

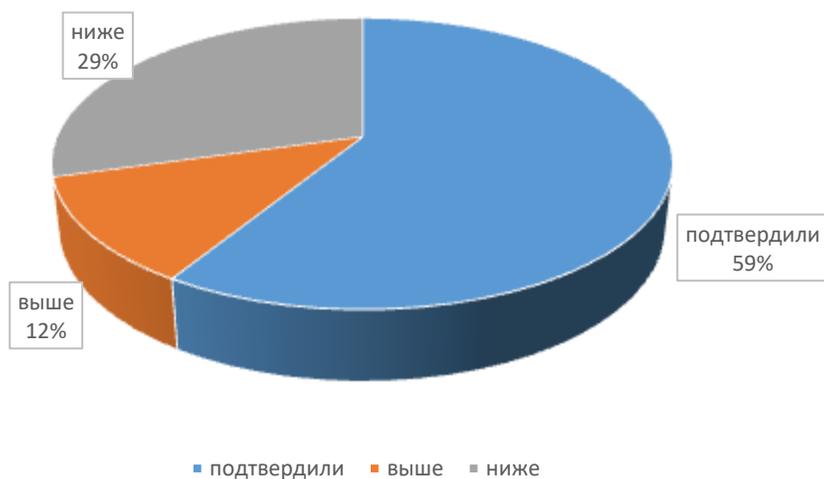


В аттестации 2022-2023 учебного года подтвердили журнальную годовую отметку по физике 100%.

### Сравнительный анализ годовой и экзаменационной отметок по географии

|             | Количество | %    |
|-------------|------------|------|
| Подтвердили | 20         | 58,8 |
| Выше        | 4          | 11,8 |
| Ниже        | 10         | 29,4 |

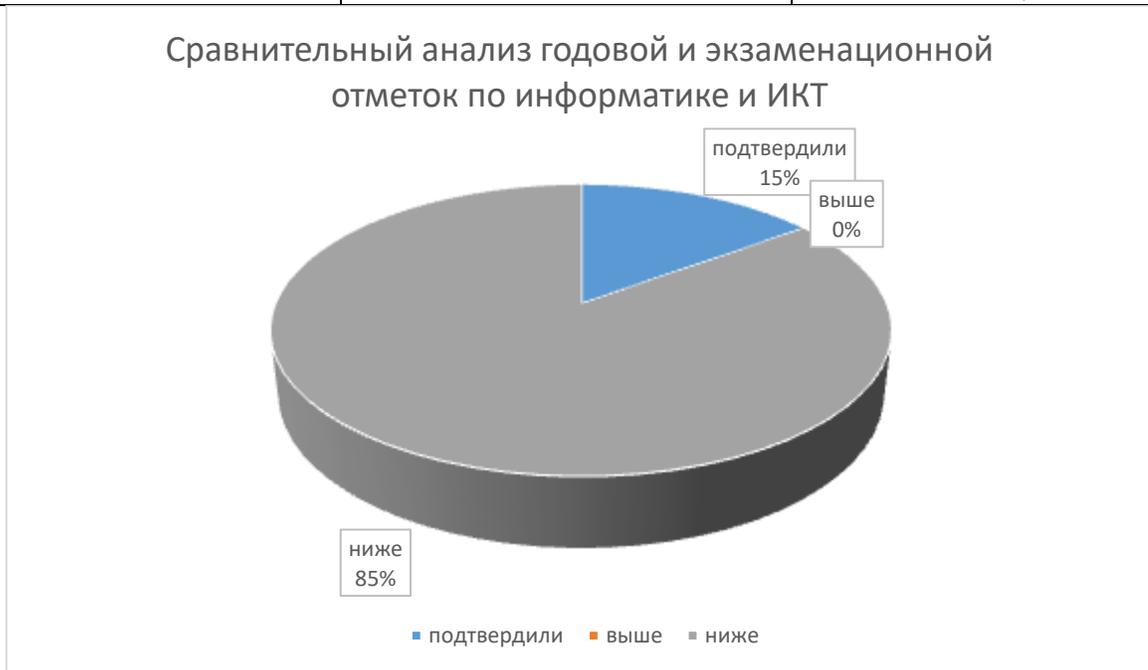
### Сравнительный анализ годовой и экзаменационной отметок по географии



В аттестации 2022-2023 учебного года подтвердили журнальную годовую отметку по географии 58,8%. Повысили отметку – 11,8% выпускников, понизили – 29,4%.

**Сравнительный анализ годовой и экзаменационной отметок  
по информатике и ИКТ**

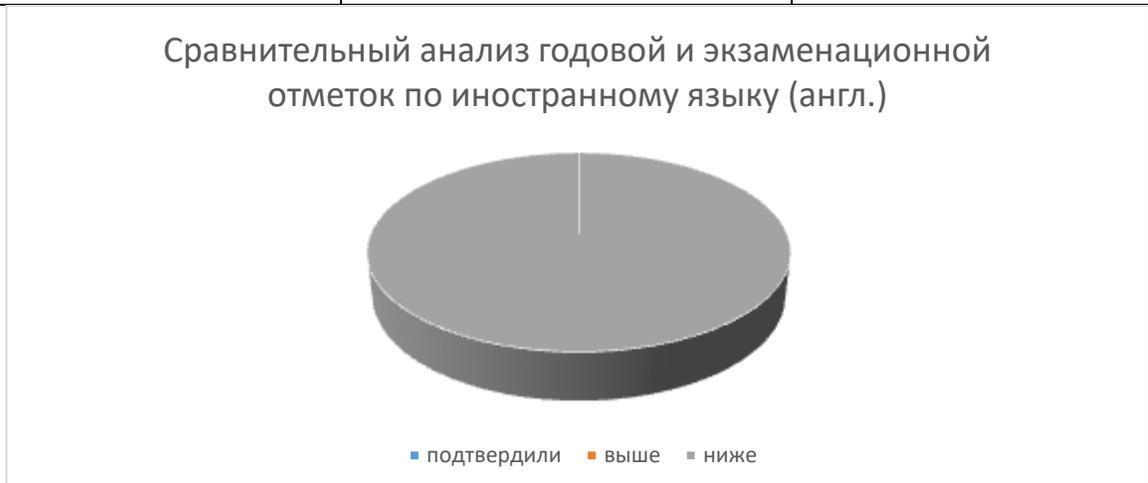
|             | Количество | %    |
|-------------|------------|------|
| Подтвердили | 7          | 14,9 |
| Выше        | 0          | 0    |
| Ниже        | 40         | 85,1 |



В аттестации 2022-2023 учебного года подтвердили журнальную годовую отметку по информатике и ИКТ 14,9%. Повысили отметку – 0% выпускников, понизили – 85,1%.

**Сравнительный анализ годовой и экзаменационной отметок  
по иностранному языку (англ.)**

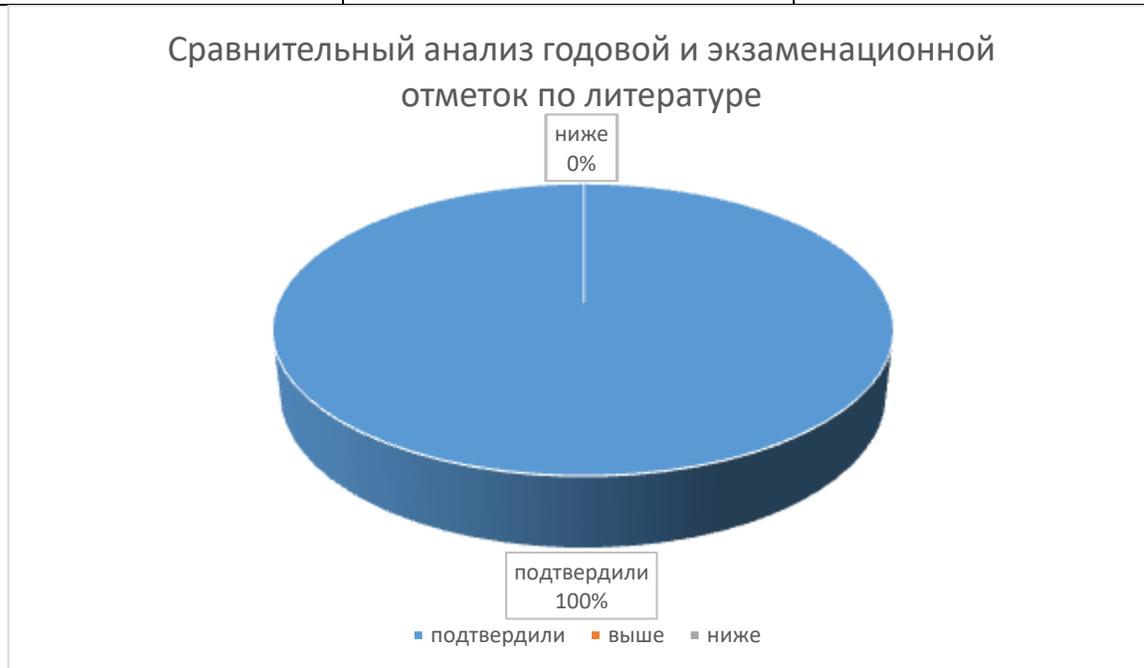
|             | Количество | %   |
|-------------|------------|-----|
| Подтвердили | 0          | 0   |
| Выше        | 0          | 0   |
| Ниже        | 1          | 100 |



В аттестации 2022-2023 учебного года получил отметку ниже годовой – 1 чел., 100%.

**Сравнительный анализ годовой и экзаменационной отметок  
по литературе**

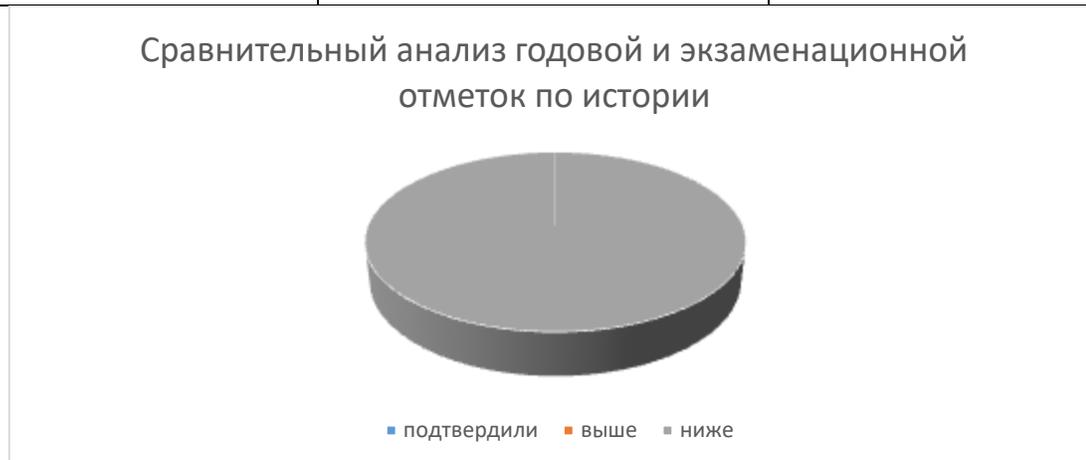
|             | Количество | %   |
|-------------|------------|-----|
| Подтвердили | 1          | 100 |
| Выше        | 0          | 0   |
| Ниже        | 0          | 0   |



В аттестации 2022-2023 учебного года подтвердили журнальную годовую отметку по литературе 100% выпускников.

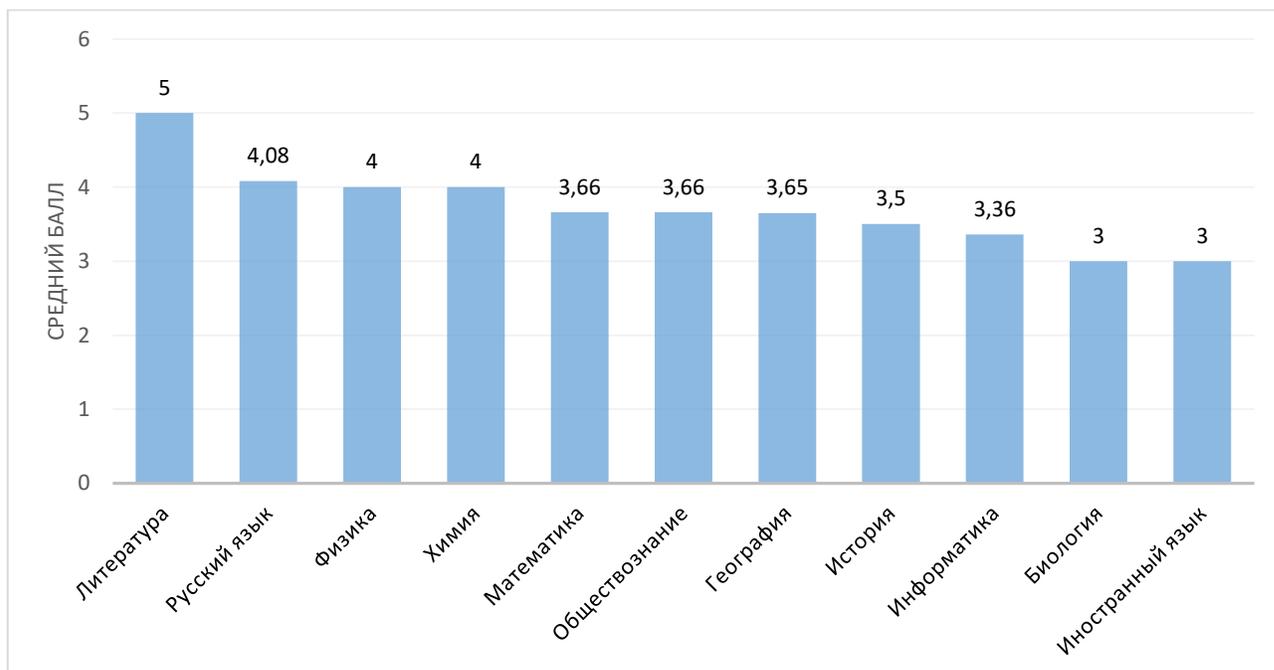
**Сравнительный анализ годовой и экзаменационной отметок  
по истории**

|             | Количество | %   |
|-------------|------------|-----|
| Подтвердили | 0          | 0   |
| Выше        | 0          | 0   |
| Ниже        | 2          | 100 |

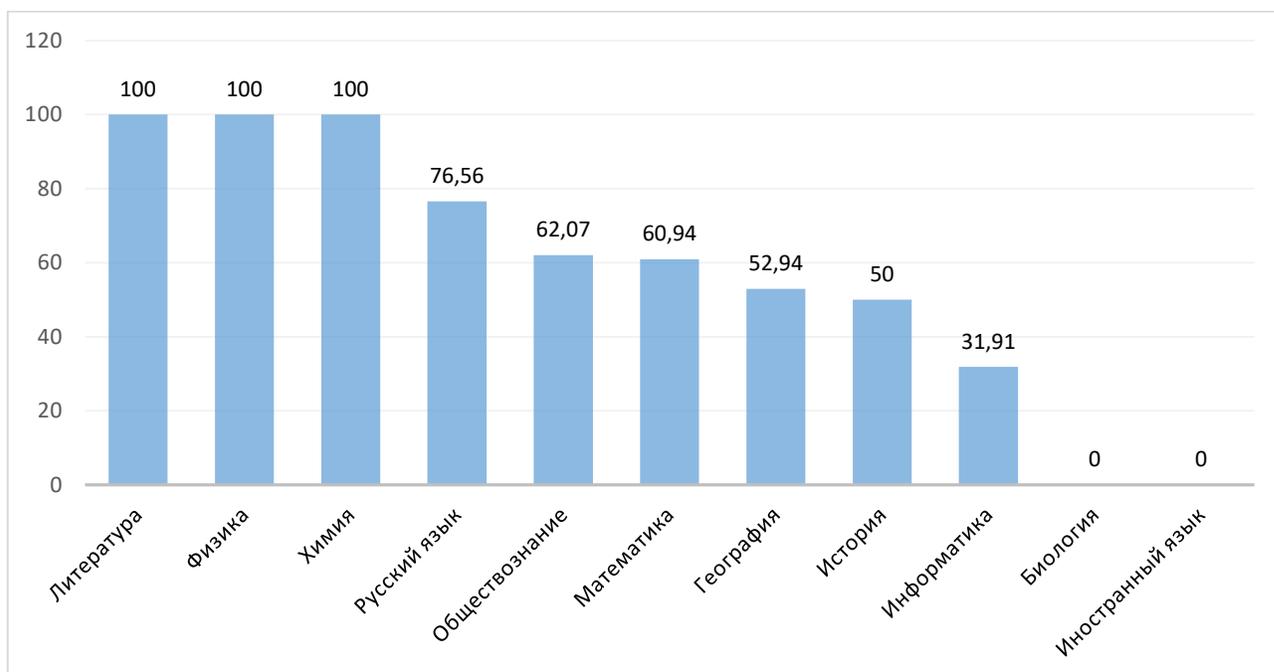


В аттестации 2022-2023 учебного года понизили журнальную годовую отметку по истории 100% выпускников.

### Рейтинг предметов в форме ОГЭ по среднему баллу, полученному на экзамене



### Рейтинг предметов в форме ОГЭ по качеству выполнения



#### Выводы:

1. Отмечается повышение математической подготовки девятиклассников.

В аттестации 2023 года отмечается повышение качества обученности по математике – на 21,55%.

Процентная доля выпускников, выполнивших экзаменационную работу с результатом "4" и "5" составила 60,94%.

Уровень обученности, как и в прошлом году, составил 100%.

2. В аттестации 2022-2023 учебного года подтвердили журнальную годовую отметку по математике 60,9% участников ОГЭ. Повысили отметку – 28,1% выпускников, понизили – 11%.

3. Анализ результатов выполнения экзаменационной работы по русскому языку показывает, что 100% участников экзамена получили положительную отметку и продемонстрировали базовый уровень подготовки в соответствии с программными требованиями по предмету. Большинство обучающихся владеют базовыми лингвистическими знаниями, языковыми и коммуникативно-речевыми умениями курса русского языка основной школы.

Качество обученности выпускников основной школы составило 76,56%.

4. В аттестации 2022-2023 учебного года подтвердили журнальную годовую отметку по русскому языку 50% участников ОГЭ. Повысили отметку – 42% выпускников, понизили – 8%.

5. Учащимися в качестве экзамена были выбраны предметы: обществознание, биология, география, физика, химия, информатика и ИКТ, иностранный язык (англ.), литература, история.

6. В 2023 году основной государственный экзамен по обществознанию сдавали 29 обучающихся, что составило 45% от общего количества выпускников IX классов, участвовавших в ГИА-9. Средняя отметка по пятибалльной шкале составила 3,66 балла. Уровень обученности выпускников 9-х классов составил в 2023 году 100% (в 2022 году - 100%), качество обученности – 62,07% (в 2022 году – 62,86%, отмечается понижение качества работы на 0,79%).

В аттестации 2022-2023 учебного года подтвердили журнальную годовую отметку по обществознанию 34,5% выпускников. Понизили отметку – 65,5%.

7. Средняя экзаменационная отметка по физике в 2023 году составила 4,0 балла.

Процентная доля девятиклассников, в целом справившихся с экзаменационной работой по физике, составила 100% (уровень обученности).

В аттестации 2023 года отмечается повышение качества работы по физике – на 71,43%.

В аттестации 2022-2023 учебного года подтвердили журнальную годовую отметку по физике 100%.

8. Средняя экзаменационная отметка по биологии составила 3,00 балла.

В аттестации 2023 года отмечается понижение качества работы по биологии – на 75%.

В аттестации 2022-2023 учебного года подтвердили журнальную годовую отметку по биологии 100%.

9. В 2023 году в ГИА-9 экзаменационную работу по географии выполняли 34 выпускника, 53,1% от общего количества выпускников IX классов, участвовавших в ГИА-9. Уровень обученности составил 100%, качество обученности – 52,94%. Средняя отметка по пятибалльной шкале составила 3,65.

Журнальную годовую отметку подтвердили 58,8% выпускников 9-х классов. Отметку выше, чем журнальная годовая отметка получили 11,8% участников экзамена. Доля участников экзамена, чьи отметки за экзамен оказались ниже журнальной годовой, равна 29,4%.

10. В 2023 году в ГИА-9 экзаменационную работу по информатике и ИКТ выполняли 47 выпускников, 73,4% от общего количества выпускников IX классов, участвовавших в ГИА-9. Средняя отметка составила 3,36 балла.

В ходе экзамена был выявлен уровень обученности, равный 100%. Качество обученности составило 31,91%. В аттестации 2023 года отмечается понижение качества работы по информатике и ИКТ – на 13,25%.

В аттестации 2022-2023 учебного года подтвердили журнальную годовую отметку по информатике и ИКТ 14,9%. Повысили отметку – 0% выпускников, понизили – 85,1%.

11. Средняя отметка по истории составила 3,5 балла.

В ходе экзамена был выявлен уровень обученности, равный 100%. Качество обученности по истории составило 50%.

В аттестации 2023 года отмечается понижение качества работы по истории – на 16,67%.

В аттестации 2022-2023 учебного года понизили журнальную годовую отметку по истории 100% выпускников.

12. Средняя отметка по литературе составила 5 баллов.

В ходе экзамена был выявлен уровень обученности, равный 100%. Качество обученности по литературе составило 100%.

В аттестации 2022-2023 учебного года подтвердили журнальную годовую отметку по литературе 100% выпускников.

13. Средняя отметка по иностранному языку (англ.) составила 3 балла.

В ходе экзамена был выявлен уровень обученности, равный 100%. Качество обученности по иностранному языку составило 0%.

В аттестации 2022-2023 учебного года понизили журнальную годовую отметку по иностранному языку (англ.) 1 чел. - 100%.

#### 4.5. Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы проводились по графику весной 2023 года.

### Статистика по школе по итогам Всероссийских проверочных работ в 2023 году

#### 4 классы

| Предмет        | ОО | Кол-во уч-ся | "2" | "3" | "4" | "5" | % успеваемости | % качества |
|----------------|----|--------------|-----|-----|-----|-----|----------------|------------|
| Математика     | 20 | 111          | 0   | 12  | 62  | 37  | 100            | 89,2       |
| Русский язык   | 20 | 110          | 2   | 34  | 50  | 24  | 98,2           | 67,3       |
| Окружающий мир | 20 | 112          | 0   | 18  | 62  | 32  | 100            | 83,93      |

#### Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

| Математика    | Кол-во     | %    |
|---------------|------------|------|
| Понизили      | 7          | 6,3  |
| Подтвердили   | 75         | 67,6 |
| Повысили      | 29         | 26,1 |
| <b>Всего:</b> | <b>111</b> |      |

| Русский язык  | Кол-во уч. | %    |
|---------------|------------|------|
| Понизили      | 73         | 24,5 |
| Подтвердили   | 27         | 9    |
| Повысили      | 10         | 30,5 |
| <b>Всего:</b> | <b>110</b> |      |

| Окруж. мир    | Кол-во     | %    |
|---------------|------------|------|
| Понизили      | 19         | 17   |
| Подтвердили   | 81         | 72,3 |
| Повысили      | 12         | 10,7 |
| <b>Всего:</b> | <b>112</b> |      |

#### 5 классы

| Предмет      | ОО | Кол-во уч-ся | "2" | "3" | "4" | "5" | % успеваемости | % качества |
|--------------|----|--------------|-----|-----|-----|-----|----------------|------------|
| Русский язык | 20 | 85           | 12  | 33  | 23  | 17  | 47             | 86         |
| Математика   | 20 | 97           | 9   | 42  | 30  | 16  | 90,7           | 47,4       |
| Биология     | 20 | 92           | 12  | 48  | 28  | 4   | 87             | 35         |
| История      | 20 | 91           | 12  | 38  | 29  | 11  | 85,7           | 44         |

## Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

| Рус.язык      | Кол-во уч. | %    |
|---------------|------------|------|
| Понизили      | 39         | 45,9 |
| Подтвердили   | 39         | 45,9 |
| Повысили      | 7          | 8,2  |
| <b>Всего:</b> | <b>85</b>  |      |

| Математика    | Кол-      | %    |
|---------------|-----------|------|
| Понизили      | 25        | 25,8 |
| Подтвердили   | 59        | 60,8 |
| Повысили      | 13        | 13,4 |
| <b>Всего:</b> | <b>97</b> |      |

| Биология      | Кол-      | %    |
|---------------|-----------|------|
| Понизили      | 48        | 52,4 |
| Подтвердили   | 41        | 44,6 |
| Повысили      | 3         | 3    |
| <b>Всего:</b> | <b>92</b> |      |

| История       | Кол-      | %    |
|---------------|-----------|------|
| Понизили      | 49        | 53,8 |
| Подтвердили   | 36        | 39,6 |
| Повысили      | 6         | 6,6  |
| <b>Всего:</b> | <b>91</b> |      |

### 6 классы

| Предмет      | ОО | Кол-во уч-ся | "2" | "3" | "4" | "5" | % успеваемости | % качества |
|--------------|----|--------------|-----|-----|-----|-----|----------------|------------|
| Русский язык | 20 | 108          | 12  | 31  | 42  | 13  | 80             | 51         |
| Математика   | 20 | 104          | 25  | 48  | 27  | 4   | 76             | 30         |
| Биология     | 20 | 52           | 6   | 38  | 7   | 1   | 88             | 15,4       |
| История      | 20 | 49           | 0   | 25  | 19  | 5   | 100            | 49         |
| География    | 20 | 56           | 0   | 23  | 27  | 6   | 100            | 59         |
|              |    |              |     |     |     |     |                |            |

## Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

| Рус.язык      | Кол-во     | %    |
|---------------|------------|------|
| Понизили      | 42         | 39,2 |
| Подтвердили   | 57         | 52,8 |
| Повысили      | 9          | 8    |
| <b>Всего:</b> | <b>108</b> |      |

| Математика    | Кол-       | %    |
|---------------|------------|------|
| Понизили      | 48         | 46,2 |
| Подтвердили   | 41         | 39,4 |
| Повысили      | 15         | 14,4 |
| <b>Всего:</b> | <b>104</b> |      |

| Биология      | Кол-      | %  |
|---------------|-----------|----|
| Понизили      | 38        | 73 |
| Подтвердили   | 14        | 27 |
| Повысили      | 0         | 0  |
| <b>Всего:</b> | <b>52</b> |    |

| История       | Кол-      | %    |
|---------------|-----------|------|
| Понизили      | 28        | 57,4 |
| Подтвердили   | 16        | 32,6 |
| Повысили      | 5         | 10   |
| <b>Всего:</b> | <b>49</b> |      |

| География     | Кол-во    | %    |
|---------------|-----------|------|
| Понизили      | 15        | 71,4 |
| Подтвердили   | 7         | 26,6 |
| Повысили      | 8         | 2    |
| <b>Всего:</b> | <b>56</b> |      |

### 7 классы

| Предмет                 | ОО | Кол-во уч-ся | "2" | "3" | "4" | "5" | % успеваемости | % качества |
|-------------------------|----|--------------|-----|-----|-----|-----|----------------|------------|
| Русский язык            | 20 | 71           | 7   | 41  | 19  | 4   | 90             | 32         |
| Математика              | 20 | 68           | 13  | 39  | 11  | 5   | 80,9           | 23,5       |
| Биология                | 20 | 47           | 7   | 31  | 8   | 1   | 85             | 19         |
| История                 | 20 | 23           | 0   | 14  | 7   | 2   | 100            | 39         |
| география               | 20 | 25           | 1   | 15  | 5   | 4   | 96             | 36         |
| физика                  | 20 | 23           | 7   | 11  | 5   | 0   | 70             | 22         |
| обществознание          | 20 | 24           | 0   | 15  | 9   | 0   | 100            | 37         |
| Ин. Яз.<br>(английский) | 20 | 72           | 3   | 51  | 15  | 3   | 96             | 25         |

### Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

| Рус.язык      | Кол-      | %  |
|---------------|-----------|----|
| Понизили      | 40        | 57 |
| Подтвердили   | 28        | 39 |
| Повысили      | 3         | 4  |
| <b>Всего:</b> | <b>71</b> |    |
|               |           |    |
| География     | Кол-      | %  |
| Понизили      | 18        | 72 |
| Подтвердили   | 5         | 20 |
| Повысили      | 2         | 8  |
| <b>Всего:</b> | <b>25</b> |    |

| Математика    | Кол-      | %    |
|---------------|-----------|------|
| Понизили      | 31        | 46   |
| Подтвердили   | 34        | 50   |
| Повысили      | 3         | 4    |
| <b>Всего:</b> | <b>68</b> |      |
|               |           |      |
| Физика        | Кол-      | %    |
| Понизили      | 15        | 65,2 |
| Подтвердили   | 6         | 26,1 |
| Повысили      | 2         | 8,7  |
| <b>Всего:</b> | <b>23</b> |      |

| Биология       | Кол-      | %    |
|----------------|-----------|------|
| Понизили       | 33        | 70,3 |
| Подтвердили    | 13        | 27,7 |
| Повысили       | 1         | 2    |
| <b>Всего:</b>  | <b>47</b> |      |
|                |           |      |
| Обществознание | Кол-      | %    |
| Понизили       | 19        | 79,2 |
| Подтвердили    | 5         | 20,8 |
| Повысили       | 0         | 0    |
| <b>Всего:</b>  | <b>24</b> |      |

| История       | Кол-      | %    |
|---------------|-----------|------|
| Понизили      | 11        | 47,8 |
| Подтвердили   | 10        | 43,5 |
| Повысили      | 2         | 8,7  |
| <b>Всего:</b> | <b>23</b> |      |
|               |           |      |
| Ин.яз (англ)  | Кол-      | %    |
| Понизили      | 48        | 66,7 |
| Подтвердили   | 24        | 33,3 |
| Повысили      | 0         | 0    |
| <b>Всего:</b> | <b>72</b> |      |

#### 8 классы

| Предмет        | ОО | Кол-во уч-ся | "2" | "3" | "4" | "5" | % успеваемости | % качества |
|----------------|----|--------------|-----|-----|-----|-----|----------------|------------|
| Русский язык   | 20 | 85           | 11  | 37  | 28  | 9   | 96             | 43,5       |
| Математика     | 20 | 87           | 21  | 42  | 17  | 7   | 75,9           | 27,6       |
| Обществознание | 20 | 28           | 0   | 11  | 8   | 9   | 100            | 60         |
| География      | 20 | 48           | 4   | 29  | 14  | 1   | 91,7           | 31,3       |
| Биология       | 20 | 10           | 0   | 6   | 4   | 0   | 100            | 40         |
| История        | 20 | 10           | 0   | 5   | 2   | 3   | 100            | 50         |
| Химия          | 20 | 23           | 2   | 18  | 3   | 0   | 91,3           | 13         |
| Физика         | 20 | 50           | 12  | 31  | 5   | 2   | 76             | 14         |
|                |    |              |     |     |     |     |                |            |

### Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

| Рус.язык       | Кол-во    | %    |
|----------------|-----------|------|
| Понизили       | 32        | 37,6 |
| Подтвердили    | 39        | 45,9 |
| Повысили       | 14        | 16,5 |
| <b>Всего:</b>  | <b>72</b> |      |
|                |           |      |
| Обществознание | Кол-во    | %    |
| Понизили       | 12        | 42,9 |
| Подтвердили    | 16        | 57,1 |
| Повысили       | 0         | 0    |
| <b>Всего:</b>  | <b>28</b> |      |

| Математика    | Кол-      | %    |
|---------------|-----------|------|
| Понизили      | 53        | 60,9 |
| Подтвердили   | 34        | 39,1 |
| Повысили      | 0         | 0    |
| <b>Всего:</b> | <b>87</b> |      |
|               |           |      |
| География     | Кол-      | %    |
| Понизили      | 33        | 68,8 |
| Подтвердили   | 14        | 29,2 |
| Повысили      | 1         | 2    |
| <b>Всего:</b> | <b>48</b> |      |

| Биология      | Кол-      | %    |
|---------------|-----------|------|
| Понизили      | 2         | 20   |
| Подтвердили   | 8         | 80   |
| Повысили      | 0         | 0    |
| <b>Всего:</b> | <b>10</b> |      |
|               |           |      |
| Химия         | Кол-      | %    |
| Понизили      | 8         | 34,8 |
| Подтвердили   | 15        | 65,2 |
| Повысили      | 2         | 8,7  |
| <b>Всего:</b> | <b>23</b> |      |

| История       | Кол-во    | %  |
|---------------|-----------|----|
| Понизили      | 5         | 50 |
| Подтвердили   | 5         | 50 |
| Повысили      | 0         | 0  |
| <b>Всего:</b> | <b>10</b> |    |
|               |           |    |
| Физика        | Кол-во    | %  |
| Понизили      | 26        | 52 |
| Подтвердили   | 23        | 46 |
| Повысили      | 1         | 2  |
| <b>Всего:</b> | <b>50</b> |    |

#### 10-11 классы

| Предмет              | ОО | Кол-во уч-ся | "2" | "3" | "4" | "5" | % успеваемости | % качества |
|----------------------|----|--------------|-----|-----|-----|-----|----------------|------------|
| География (10 класс) | 20 | 25           | 1   | 1   | 12  | 9   | 96             | 91         |

## Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

| География     | Кол-во    | %    |
|---------------|-----------|------|
| Понизили      | 7         | 30,4 |
| Подтвердили   | 11        | 47,9 |
| Повысили      | 5         | 21,8 |
| <b>Всего:</b> | <b>23</b> |      |

### 4.6. Сведения об олимпиадах (победители и призеры)

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 29 сентября по 27 октября 2023 года. Школьные олимпиады были проведены в дистанционном формате по следующим предметам: математика, биология, физика, химия, информатика, математика на платформе Образовательного центра «Сириус». Олимпиады по всем остальным предметам проводились в очном формате.

Всего 21 предмет, за прошлый год 20 предметов.



В Олимпиаде школьного этапа приняли участие 407 обучающихся (68,4% от обучающихся 4-11 классов).



Наиболее востребованная олимпиада – русский язык (121 участник), математика (258 участников), обществознание (102 участника). Менее востребованные – технология (9 человек), химия (9 человек), информатика (8 человек), немецкий язык (5 человек).



На основании отчетов был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

| № п.п. | ФИО обучающегося (полностью)  | Класс | ФИО учителя (полностью)        | Предмет         | Призовое место |
|--------|-------------------------------|-------|--------------------------------|-----------------|----------------|
| 1      | Колесникова Ева Николаевна    | 5В    | Савелькина Елена Викторовна    | Английский язык | победитель     |
| 2      | Нефедов Андрей Дмитриевич     | 8в    | Лукошкина Ирина Алексеевна     | Английский язык | победитель     |
| 3      | Кликодуев Михаил Владимирович | 8б    | Молькова Татьяна Александровна | Английский язык | призёр         |
| 4      | Полишук Елизавета Николаевна  | 10А   | Сотскова Елена Александровна   | Астрономия      | победитель     |
| 5      | Фадеев Дмитрий Алексеевич     | 6А    |                                | Астрономия      | победитель     |
| 6      | Цыбирев Андрей Сергеевич      | 9В    | Бызова Евгения Алексеевна      | Биология        | победитель     |
| 7      | Комаров Александр Николаевич  | 9В    | Бызова Евгения Алексеевна      | Биология        | призёр         |
| 8      | Пегасова Алена Максимовна     | 8Б    | Бызова Евгения Алексеевна      | Биология        | победитель     |
| 9      | Каштанова Мария Сергеевна     | 8Б    | Бызова Евгения Алексеевна      | Биология        | призёр         |
| 10     | Жильцов Андрей Александрович  | 8В    | Бызова Евгения Алексеевна      | Биология        | призёр         |
| 11     | Сидорова Дарья Евгеньевна     | 7Б    | Бызова Евгения Алексеевна      | Биология        | победитель     |
| 12     | Фадеев Дмитрий Алексеевич     | 6А    | Бызова Евгения Алексеевна      | Биология        | победитель     |

|    |                                     |     |                                  |             |            |
|----|-------------------------------------|-----|----------------------------------|-------------|------------|
| 13 | Щурина Виктория Максимовна          | 6Б  | Бызова Евгения<br>Алексеевна     | Биология    | призёр     |
| 14 | Желтовская Полина Павловна          | 11а | Бирюкова Елена<br>Геннадьевна    | География   | победитель |
| 15 | Сафонова Аделина Денисовна          | 11а | Бирюкова Елена<br>Геннадьевна    | География   | призёр     |
| 16 | Краснова Валерия Алексеевна         | 10а | Бирюкова Елена<br>Геннадьевна    | География   | победитель |
| 17 | Лебедев Даниил Денисович            | 10а | Бирюкова Елена<br>Геннадьевна    | География   | призер     |
| 18 | Сафронова Лейла Элькировна          | 10а | Бирюкова Елена<br>Геннадьевна    | География   | призер     |
| 19 | Смирнова Маргарита Сергеевна        | 10а | Бирюкова Елена<br>Геннадьевна    | География   | призер     |
| 20 | Парамонова Ксения Евгеньевна        | 9б  | Бирюкова Елена<br>Геннадьевна    | География   | победитель |
| 21 | Бадалян Юлианна<br>Артаваздовна     | 9б  | Бирюкова Елена<br>Геннадьевна    | География   | призер     |
| 22 | Цыбирев Андрей Сергеевич            | 9в  | Бирюкова Елена<br>Геннадьевна    | География   | призер     |
| 23 | Волчкова Екатерина<br>Алексеевна    | 9б  | Бирюкова Елена<br>Геннадьевна    | География   | призер     |
| 24 | Буряков Даниил Михайлович           | 9в  | Бирюкова Елена<br>Геннадьевна    | География   | призер     |
| 25 | Богомолова Злата Игоревна           | 8б  | Бирюкова Елена<br>Геннадьевна    | География   | победитель |
| 26 | Горбачевская Кристина<br>Алексеевна | 8г  | Бирюкова Елена<br>Геннадьевна    | География   | призер     |
| 27 | Иванов Кирилл Александрович         | 8г  | Бирюкова Елена<br>Геннадьевна    | География   | призер     |
| 28 | Маркина Ольга Викторовна            | 8г  | Бирюкова Елена<br>Геннадьевна    | География   | призер     |
| 29 | Мальшева Вера Владимировна          | 11А | Семиошина Ольга<br>Владимировна  | История     | победитель |
| 30 | Лебедев Даниил Денисович            | 10А | Гусева Софья Фоминична           | История     | победитель |
| 31 | Шашкова Виктория Антоновна          | 9А  | Долинина Юлия<br>Алексеевна      | История     | победитель |
| 32 | Шарова София Сергеевна              | 9А  | Долинина Юлия<br>Алексеевна      | История     | призер     |
| 33 | Кожемякина Кира Юрьевна             | 9А  | Долинина Юлия<br>Алексеевна      | История     | призер     |
| 34 | Помелов Леонид Алексеевич           | 6А  |                                  | Информатика | победитель |
| 35 | Яшин Артём Дмитриевич               | 7Б  | Кликодуев Владимир<br>Валерьевич | Информатика | победитель |
| 36 | Мальшкина Алёна Сергеевна           | 10А | Сотскова Елена<br>Александровна  | Физика      | победитель |
| 37 | Мелехова Вероника<br>Александровна  | 8В  | Осико Татьяна Петровна           | Химия       | Победитель |
| 38 | Кудинова Дарья Сергеевна            | 8Б  | Осико Татьяна Петровна           | Химия       | Призер     |
| 39 | Фадеев Дмитрий Алексеевич           | 6а  | Артамонова Ирина<br>Алексеевна   | Литература  | Победитель |
| 40 | Кузнецова Софья Антоновна           | 6г  | Алексеева Ольга                  | литература  | Призер     |

|    |                                  |     |                              |            |            |
|----|----------------------------------|-----|------------------------------|------------|------------|
|    |                                  |     | Леонидовна                   |            |            |
| 41 | Никитина Анастасия Александровна | 5г  | Чумаченко Елена Ивановна     | математика | Победитель |
| 42 | Муравьева Софья Андреевна        | 5г  | Чумаченко Елена Ивановна     | математика | Победитель |
| 43 | Балясов Артем Олегович           | 5г  | Чумаченко Елена Ивановна     | математика | Призер     |
| 44 | Комко Сергей Александрович       | 6г  | Зубрилина Людмила Георгиевна | математика | Победитель |
| 45 | Минеев Владислав Алексеевич      | 6а  | Зубрилина Людмила Георгиевна | математика | Призер     |
| 46 | Кузнецов Богдан Русланович       | 6б  | Логинова Раиса Валерьевна    | математика | Призер     |
| 47 | Громова Арина Николаевна         | 7Б  | Логинова Раиса Валерьевна    | математика | победитель |
| 48 | Волков Иван Александрович        | 7Б  | Логинова Раиса Валерьевна    | математика | призер     |
| 49 | Черникова Елизавета Владимировна | 7Б  | Логинова Раиса Валерьевна    | математика | призер     |
| 50 | Ладыгин Александр Витальевич     | 8б  | Чумаченко Елена Ивановна     | математика | победитель |
| 51 | Кулакова Елизавета Александровна | 8б  | Чумаченко Елена Ивановна     | математика | победитель |
| 52 | Тюрин Арсений Александрович      | 8б  | Чумаченко Елена Ивановна     | математика | призер     |
| 53 | Краева София Александровна       | 8в  | Чумаченко Елена Ивановна     | математика | призер     |
| 54 | Загородин Вадим Александрович    | 8в  | Чумаченко Елена Ивановна     | математика | призер     |
| 55 | Арапова Алина Александровна      | 9А  | Комкова Ольга Ивановна       | математика | победитель |
| 56 | Черников Арсений Владимирович    | 9А  | Комкова Ольга Ивановна       | математика | победитель |
| 57 | Волчкова Екатерина Алексеевна    | 9Б  | Комкова Ольга Ивановна       | математика | победитель |
| 58 | Буряков Данила Михайлович        | 9В  | Комкова Ольга Ивановна       | математика | призер     |
| 59 | Цыбирев Андрей Сергеевич         | 9В  | Комкова Ольга Ивановна       | математика | призер     |
| 60 | Сафронова Лейла Эльнуровна       | 10А | Чумаченко Елена Ивановна     | математика | победитель |
| 61 | Бычкова Дарья Михайловна         | 10А | Суворова Наталья Юрьевна     | МХК        | победитель |
| 62 | Козлова Ольга Сергеевна          | 10А | Семиошина Ольга Владимировна | ОБЖ        | победитель |
| 63 | Шарыпов Даниил Денисович         | 10А | Семиошина Ольга Владимировна | ОБЖ        | призер     |
| 64 | Бычкова Дарья Михайловна         | 10А | Семиошина Ольга Владимировна | ОБЖ        | призер     |
| 65 | Кабанов Филипп Владимирович      | 10А | Семиошина Ольга Владимировна | ОБЖ        | призер     |
| 66 | Новожилова Ульяна Сергеевна      | 9В  | Семиошина Ольга Владимировна | ОБЖ        | победитель |
| 67 | Шарова София Сергеевна           | 9А  | Семиошина Ольга Владимировна | ОБЖ        | призер     |
| 68 | Кожемякина Кира Юрьевна          | 9А  | Семиошина Ольга Владимировна | ОБЖ        | призер     |
| 69 | Волкова Мария Сергеевна          | 9В  | Семиошина Ольга Владимировна | ОБЖ        | призер     |
| 70 | Зваричович Андрей Викторович     | 9Б  | Семиошина Ольга Владимировна | ОБЖ        | призер     |

|     |                                 |     |                              |                |            |
|-----|---------------------------------|-----|------------------------------|----------------|------------|
| 71  | Водопьянов Артём Александрович  | 9В  | Семиошина Ольга Владимировна | ОБЖ            | призер     |
| 72  | Цыбарев Андрей Сергеевич        | 9В  | Семиошина Ольга Владимировна | ОБЖ            | призер     |
| 73  | Шашкова Виктория Антоновна      | 9А  | Семиошина Ольга Владимировна | ОБЖ            | призер     |
| 74  | Помелов Вячеслав Алексеевич     | 8А  | Семиошина Ольга Владимировна | ОБЖ            | победитель |
| 75  | Пегасова Алёна Максимовна       | 8Б  | Семиошина Ольга Владимировна | ОБЖ            | призер     |
| 76  | Корнева Виктория Максимовна     | 8В  | Семиошина Ольга Владимировна | ОБЖ            | призер     |
| 77  | Короткова Екатерина Юрьевна     | 8Г  | Семиошина Ольга Владимировна | ОБЖ            | призер     |
| 78  | Кликодуев Михаил Владимирович   | 8Б  | Семиошина Ольга Владимировна | ОБЖ            | призер     |
| 79  | Талов Максим Дмитриевич         | 8В  | Семиошина Ольга Владимировна | ОБЖ            | призер     |
| 80  | Мартынов Максим Алексеевич      | 5Г  | Семиошина Ольга Владимировна | ОБЖ            | победитель |
| 81  | Ратникова Диана Владимировна    | 7В  | Гусева Софья Фоминична       | обществознание | победитель |
| 82  | Сидорова Дарья Евгеньевна       | 7Б  | Гусева Софья Фоминична       | обществознание | призер     |
| 83  | Лялина Вероника Евгеньевна      | 7В  | Гусева Софья Фоминична       | обществознание | призер     |
| 84  | Кликодуев Михаил Владимирович   | 8Б  | Гусева Софья Фоминична       | обществознание | победитель |
| 85  | Рыжаков Илья Сергеевич          | 8В  | Гусева Софья Фоминична       | обществознание | призер     |
| 86  | Нефедов Андрей Дмитриевич       | 8В  | Гусева Софья Фоминична       | обществознание | призер     |
| 87  | Нетрусова Яна Дмитриевна        | 8В  | Гусева Софья Фоминична       | обществознание | призер     |
| 88  | Короткова Екатерина Юрьевна     | 8Г  | Семиошина Ольга Владимировна | обществознание | призер     |
| 89  | Мелехова Вероника Александровна | 8В  | Семиошина Ольга Владимировна | обществознание | призер     |
| 90  | Вахутин Анастасия Алексеевна    | 8В  | Семиошина Ольга Владимировна | обществознание | призер     |
| 91  | Парамонова Ксения Евгеньевна    | 9Б  | Гусева Софья Фоминична       | обществознание | победитель |
| 92  | Волкова Мария Сергеевна         | 9В  | Гусева Софья Фоминична       | обществознание | призер     |
| 93  | Бадалян Юлианна Артаваздовна    | 9Б  | Гусева Софья Фоминична       | обществознание | призер     |
| 94  | Рябинина Милена Сергеевна       | 9Б  | Гусева Софья Фоминична       | обществознание | призер     |
| 95  | Лебедев Даниил Денисович        | 10А | Гусева Софья Фоминична       | обществознание | победитель |
| 96  | Федорова Мария Ивановна         | 10А | Гусева Софья Фоминична       | обществознание | призер     |
| 97  | Сафонова Аделина Денисовна      | 11А | Семиошина Ольга Владимировна | обществознание | победитель |
| 98  | Бычкова Дарья Михайловна        | 10А | Бакушина Светлана Николаевна | Русский язык   | победитель |
| 99  | Белов Тигран Гарикович          | 10А | Бакушина Светлана Николаевна | Русский язык   | призер     |
| 100 | Щурина Виктория Максимовна      | 6Б  | Артамонова Ирина Алексеевна  | Русский язык   | победитель |
| 101 | Ратников Егор Александрович     | 4Б  | Косолапова Елена Николаевна  | Русский язык   | победитель |

|     |                                 |     |   |                     |            |
|-----|---------------------------------|-----|---|---------------------|------------|
| 102 | Субботин Всеволод Васильевич    | 4 В | Антонова Надежда Сергеевна                              | Русский язык        | призёр     |
| 103 | Мокеева Екатерина Ивановна      | 4Б  | Косолапова Елена Николаевна                             | Русский язык        | призёр     |
| 104 | Дулупова Анастасия Павловна     | 4Б  | Косолапова Елена Николаевна                             | Русский язык        | призёр     |
| 105 | Махнева Диана Юрьевна           | 4Б  | Косолапова Елена Николаевна                             | Русский язык        | призёр     |
| 106 | Гончаренко Виктор Александрович | 4В  | Антонова Надежда Сергеевна                              | Русский язык        | призёр     |
| 107 | Севрюгина Дарья Сергеевна       | 6Б  | Горбачева Лариса Николаевна                             | Физическая культура | победитель |
| 108 | Биткова Ксения Евгеньевна       | 6Б  | Горбачева Лариса Николаевна                             | Физическая культура | призер     |
| 109 | Баранова Карина Дмитриевна      | 6б  | Горбачева Лариса Николаевна                             | Физическая культура | призер     |
| 110 | Токтарев Герман Вадимович       | 5Г  | Горбачева Лариса Николаевна                             | Физическая культура | победитель |
| 111 | Ризоватов Егор Алексеевич       | 6Б  | Горбачева Лариса Николаевна                             | Физическая культура | призер     |
| 112 | Шиканов Максим Николаевич       | 6Б  | Горбачева Лариса Николаевна                             | Физическая культура | призер     |
| 113 | Маркина Ольга Викторовна        | 8Г  | Авраменко Михаил Васильевич                             | Физическая культура | победитель |
| 114 | Лялина Вероника Евгеньевна      | 7В  | Горбачева Лариса Николаевна                             | Физическая культура | призер     |
| 115 | Краева Полина Сергеевна         | 7В  | Горбачева Лариса Николаевна                             | Физическая культура | призер     |
| 116 | Жильцов Андрей Александрович    | 8В  | Горбачева Лариса Николаевна Авраменко Михаил Васильевич | Физическая культура | победитель |
| 117 | Талов Максим Дмитриевич         | 8В  | Горбачева Лариса Николаевна Авраменко Михаил Васильевич | Физическая культура | призер     |
| 118 | Фролов Александр Сергеевич      | 8Б  | Горбачева Лариса Николаевна Авраменко Михаил Васильевич | Физическая культура | призер     |
| 119 | Загородин Вадим Александрович   | 8В  | Горбачева Лариса Николаевна Авраменко Михаил Васильевич | Физическая культура | призер     |
| 120 | Федорова Мария Ивановна         | 10А | Горбачева Лариса Николаевна                             | Физическая культура | победитель |
| 121 | Толмачева Кристина Николаевна   | 10А | Горбачева Лариса Николаевна                             | Физическая культура | призер     |
| 122 | Сафронова Лейла Элькировна      | 10А | Горбачева Лариса Николаевна                             | Физическая культура | призер     |
| 123 | Саватьев Дмитрий Игоревич       | 11А | Авраменко Михаил Васильевич                             | Физическая культура | победитель |
| 124 | Востряков Денис Дмитриевич      | 10А | Горбачева Лариса Николаевна                             | Физическая культура | призер     |
| 125 | Саморядов Иван Артемович        | 10А | Горбачева Лариса Николаевна                             | Физическая культура | призер     |
| 126 | Кабанов Филипп Владимирович     | 10А | Горбачева Лариса Николаевна                             | Физическая культура | призер     |

|     |                                 |     |                               |                     |            |
|-----|---------------------------------|-----|-------------------------------|---------------------|------------|
| 127 | Новиков Даниил Алексеевич       | 9Б  | Горбачева Лариса Николаевна   | Физическая культура | призер     |
| 128 | Зыков Артем Иванович            | 9Б  | Горбачева Лариса Николаевна   | Физическая культура | призер     |
| 129 | Фадеева Анастасия Александровна | 11А | Бызова Евгения Алексеевна     | Экология            | победитель |
| 130 | Шарыпов Даниил Денисович        | 10А | Бызова Евгения Алексеевна     | Экология            | победитель |
| 131 | Щаев Даниил Александрович       | 10А | Бызова Евгения Алексеевна     | Экология            | призер     |
| 132 | Шабанов Кирилл Андреевич        | 10А | Бызова Евгения Алексеевна     | Экология            | призер     |
| 133 | Полишук Елизавета Николаевна    | 10А | Бызова Евгения Алексеевна     | экология            | призер     |
| 134 | Шарпан Валерия Андреевна        | 10А | Бызова Евгения Алексеевна     | Экология            | призер     |
| 135 | Колесова Александра Николаевна  | 10А | Бызова Евгения Алексеевна     | экология            | призер     |
| 136 | Федорова Мария Ивановна         | 10А | Бызова Евгения Алексеевна     | экология            | призер     |
| 137 | Китькова Ксения Сергеевна       | 8В  | Бызова Евгения Алексеевна     | экология            | победитель |
| 138 | Зверева Алина Николаевна        | 8В  | Бызова Евгения Алексеевна     | экология            | призер     |
| 139 | Нетрусова Яна Дмитриевна        | 8В  | Бызова Евгения Алексеевна     | экология            | призер     |
| 140 | Кликодуев Михаил Владимирович   | 8Б  | Бызова Евгения Алексеевна     | экология            | призер     |
| 141 | Корзунова Варвара Алексеевна    | 11А | Семиошина Ольга Владимировна  | экономика           | победитель |
| 142 | Комлева Эвелина Андреевна       | 11А | Семиошина Ольга Владимировна  | экономика           | призер     |
| 143 | Щевелева Анна Александровна     | 10А | Гусева Софья Фоминична        | экономика           | победитель |
| 144 | Саморядов Иван Артемович        | 10А | Гусева Софья Фоминична        | экономика           | призер     |
| 145 | Кликодуев Михаил Владимирович   | 8Б  | Семиошина Ольга Владимировна  | экономика           | победитель |
| 146 | Мокеева Екатерина Ивановна      | 4Б  | Косолапова Елена Николаевна   | математика          | победитель |
| 147 | Макарова Дарья Александровна    | 4А  | Бартеньева Галина Геннадьевна | математика          | победитель |
| 148 | Махнева Диана Юрьевна           | 4Б  | Косолапова Елена Николаевна   | математика          | призер     |
| 149 | Рябов Михаил Русланович         | 4Б  | Косолапова Елена Николаевна   | математика          | призер     |
| 150 | Баженова Анна Александровна     | 4В  | Антонова Надежда Сергеевна    | математика          | призер     |
| 151 | Баринова Дарья Евгеньевна       | 4А  | Бартеньева Галина Геннадьевна | математика          | призер     |
| 152 | Орлова Карина Шамильевна        | 4Г  | Паянова Светлана Анатольевна  | математика          | призер     |

Таблица результативности участия школьников в предметных олимпиадах

|    | Предмет                               | Количество участников (чел/ол) | Количество победителей и призеров (чел/ол) | % призеров/победителей |
|----|---------------------------------------|--------------------------------|--|------------------------|
| 1  | Английский язык                       | 44                             | 3  | 6,8                    |
| 2  | Биология                              | 29                             | 8  | 2,8                    |
| 3  | География                             | 68                             | 15   | 22                     |
| 4  | Информатика                           | 8                              | 2  | 25                     |
| 5  | История                               | 65                             | 5  | 7,7                    |
| 6  | Литература                            | 56                             | 2  | 3,6                    |
| 7  | Математика                            | 258                            | 27   | 10,5                   |
| 8  | Мировая художественная культура       | 40                             | 1  | 2,5                    |
| 9  | Обществознание                        | 102                            | 17   | 16,7                   |
| 10 | Основы безопасности жизнедеятельности | 85                             | 19   | 22,4                   |
| 11 | Право                                 | 21                             | 0  | 0                      |
| 12 | Русский язык                          | 121                            | 9  | 7,4                    |
| 13 | Технология                            | 9                              | 0  | 0                      |
| 14 | Физика                                | 64                             | 1  | 1,5                    |
| 15 | Физическая культура                   | 60                             | 22   | 36,7                   |
| 16 | Химия                                 | 9                              | 2  | 22,2                   |
| 17 | Экология                              | 40                             | 12   | 30                     |
| 18 | Астрономия                            | 15                             | 2  | 13,3                   |
| 19 | Немецкий язык                         | 5                              | 0  | 0                      |
| 20 | Экономика                             | 37                             | 5  | 13,5                   |
|    | <b>Итого</b>                          | <b>1136</b>                    | <b>152</b>                                 | <b>13,4</b>            |

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

1. высокий процент победителей и призеров школьного этапа олимпиады показан на предметах: физическая культура, информатика, ОБЖ, химия, математика. Низкий процент на олимпиаде по праву, технология, немецкий язык.

2. на олимпиаде по технологии, информатике учащиеся показали низкий уровень выполнения практических заданий. Это связано с особенностями предметов, а также указывает на недостаточную работу педагогов - предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало.

Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, нестандартный подход к решению некоторых заданий.

Особую трудность у учащихся вызвали олимпиады, проводившиеся на платформе «Сириус» в онлайн-формате - по математике, информатике, физике.

Были участники, на образовательной платформе, которые не набрали ни одного балла, т.е. получили нулевые результаты.

Анализируя результативность выполнения задания олимпиад, можно сказать о том, что 70% учащихся не приступали к заданиям творческого характера (написание эссе, мини-сочинения), либо эти задания выполнены на очень низком уровне, поэтому необходимо организовать подготовку обучающихся именно по выполнению заданий творческого характера.

Вместе с тем, по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество обучающихся имеющих низкий процент выполнения олимпиадных заданий, вместе с тем такие учащиеся еще имеются, а также имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

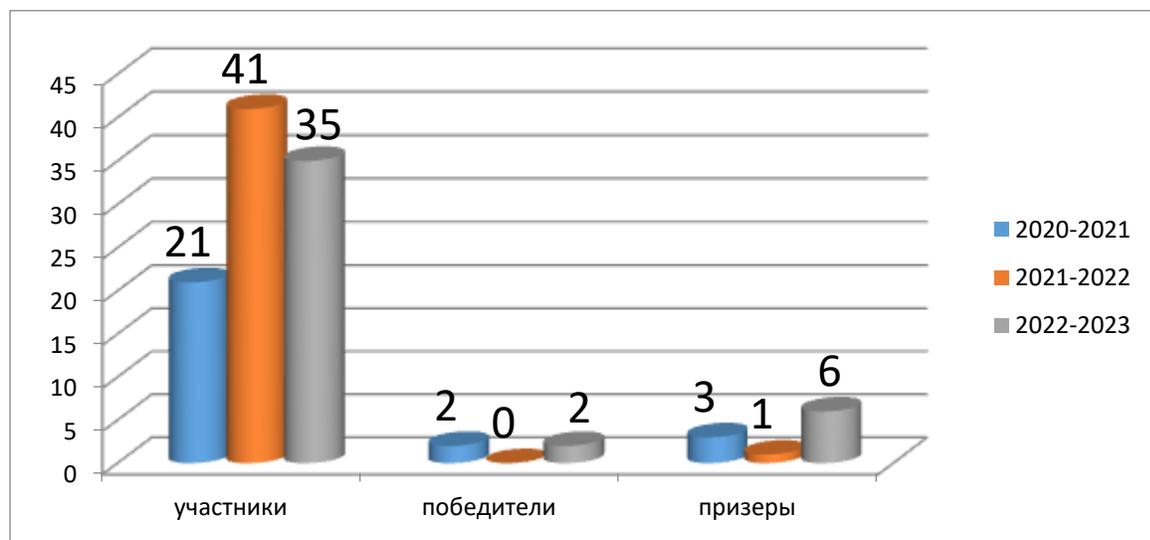
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. Обучающиеся МБОУ «Школы №20» приняли участия в олимпиадах по следующим предметам: география (2 чел), обществознание (5 человек), физическая культура (13 человек), экономика (5 человек), основы безопасности жизнедеятельности (2 человека), биология (3 человека), химия (3 человека), математика (7 человек), информатика (1 человек), астрономия (1 человек) (10 предметов из 21).



Количество участников по предметам в муниципальном этапе представлены в таблице

| Предмет        | Количество участников (чел/ол) | Количество победителей (чел/ол) | Количество призеров (чел/ол) |
|----------------|--------------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| География      | 2                              | 0                               | 0                            |
| Обществознание | 5                              | 0                               | 2                            |

|                                       |           |          |          |
|---------------------------------------|-----------|----------|----------|
| Физическая культура                   | 11        | 1        | 3        |
| Экономика                             | 4         | 0        | 0        |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1         | 0        | 0        |
| Биология                              | 3         | 0        | 1        |
| Химия                                 | 2         | 0        | 0        |
| Математика                            | 5         | 1        | 0        |
| Информатика                           | 1         | 0        | 0        |
| Астрономия                            | 1         | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО (чел/олимпиады):</b>         | <b>35</b> | <b>2</b> | <b>6</b> |



Количество обучающихся в 7-11 классах(чел.) в 2022 -2023 учебном году – 275 (чел)

Количество участников муниципального этапа (чел) - 31 – 1 раз (чел/участие – 35 по количеству участия в олимпиадах): Кликодуев Михаил Владимирович 8Б- участие в 3 олимпиадах, Кудинова Дарья Сергеевна 8Б – участие в 2 олимпиадах, Пегасова Алёна Максимовна 8Б – участие в 2 олимпиадах.

Количество победителей/призеров школьного этапа (чел) –победители/призеры -2/6

В сравнение с прошлым годом видим спад участников, однако выросло качество.

#### Результаты муниципального этапа ВсОШ

| № п/п | Ф.И.О. участника           | Класс     | Предмет               | Ф.И.О. учителя             | Сумма баллов | Рейтинг          |
|-------|----------------------------|-----------|-----------------------|----------------------------|--------------|------------------|
| 1     | Желтовская Полина Павловна | 11А       | география             | Бирюкова Елена Геннадьевна | 3            | 19 из 19         |
| 2     | Богомолова Злата Игоревна  | 8В        | география             | Бирюкова Елена Геннадьевна | 9            | 37 из 37         |
| 3     | <b>Нефедов Андрей</b>      | <b>8В</b> | <b>обществознание</b> | <b>Семиошина Ольга</b>     | <b>51</b>    | <b>27 из 168</b> |

|    |                                    |            |                            |                                    |              |                             |
|----|------------------------------------|------------|----------------------------|------------------------------------|--------------|-----------------------------|
|    | <b>Дмитриевич</b>                  |            |                            | <b>Владимировна</b>                |              | <b>(призер)</b>             |
| 4  | <b>Кудинова Дарья Сергеевна</b>    | <b>8Б</b>  | <b>обществознание</b>      | <b>Гусева Софья Фоминична</b>      | <b>49</b>    | <b>43 из 168 (призер)</b>   |
| 5  | Кликодуев Михаил Владимирович      | 8Б         | обществознание             | Гусева Софья Фоминична             | 40           | 92-99 из 168                |
| 6  | Пегасова Алена Максимовна          | 8Б         | обществознание             | Гусева Софья Фоминична             | 40           | 92-99 из 168                |
| 7  | Нетрусова Яна Дмитриевна           | 8В         | обществознание             | Семиошина Ольга Владимировна       | 26           | 160-161 из 168              |
| 8  | Жильцов Андрей Александрович       | 8В         | Физическая культура        | Горбачева Лариса Николаевна        | 53,47        | 29 из 43                    |
| 9  | Талов Максим Дмитриевич            | 8В         | Физическая культура        | Горбачева Лариса Николаевна        | 45,02        | 38 из 43                    |
| 10 | <b>Федорова Мария Ивановна</b>     | <b>10А</b> | <b>Физическая культура</b> | <b>Горбачева Лариса Николаевна</b> | <b>78,67</b> | <b>3 из 59 (победитель)</b> |
| 11 | <b>Кабанов Филипп Владимирович</b> | <b>10А</b> | <b>Физическая культура</b> | <b>Горбачева Лариса Николаевна</b> | <b>63,24</b> | <b>12 из 74 (призер)</b>    |
| 12 | <b>Саморядов Иван Артемович</b>    | <b>10А</b> | <b>Физическая культура</b> | <b>Горбачева Лариса Николаевна</b> | <b>58,19</b> | <b>21 из 74 (призер)</b>    |
| 13 | <b>Востряков Денис Дмитриевич</b>  | <b>10А</b> | <b>Физическая культура</b> | <b>Горбачева Лариса Николаевна</b> | <b>55,83</b> | <b>23 из 74 (призер)</b>    |
| 14 | Новиков Даниил Алексеевич          | 9Б         | Физическая культура        | Горбачева Лариса Николаевна        | 41,88        | 43 из 74                    |
| 15 | Чирва Александр Васильевич         | 11 А       | Физическая культура        | Горбачева Лариса Николаевна        | 37,3         | 49 из 74                    |
| 16 | Носков Кирилл Алексеевич           | 9 Б        | Физическая культура        | Горбачева Лариса Николаевна        | 37,08        | 50 из 74                    |
| 17 | Саватьев Дмитрий Игоревич          | 11А        | Физическая культура        | Авраменко Михаил Васильевич        | 32,25        | 58 из 74                    |
| 18 | Зыков Артем Иванович               | 9Б         | Физическая культура        | Горбачева Лариса Николаевна        | 25,91        | 66 из 74                    |
| 19 | Кликодуев Михаил Владимирович      | 8Б         | Экономика                  | Гусева Софья Фоминична             | 14           | 18 из 19                    |
| 20 | Щевелева Анна Александровна        | 10А        | Экономика                  | Гусева Софья Фоминична             | 13           | 11 из 16                    |
| 21 | Саморядов Иван Артемович           | 10А        | Экономика                  | Гусева Софья Фоминична             | 9            | 13 из 16                    |
| 22 | Комлева Эвелина                    | 11А        | Экономика                  | Семиошина Ольга Владимировна       | 19           | 5 из 11                     |

|    |                                  |           |                                       |                                  |           |                               |
|----|----------------------------------|-----------|---------------------------------------|----------------------------------|-----------|-------------------------------|
|    | Андреевна                        |           |                                       |                                  |           |                               |
| 23 | Кожемякина Кира Юрьевна          | 9А        | Основы безопасности жизнедеятельности | Семиошина Ольга Владимировна     | 75        | 18 из 27                      |
| 24 | Сидорова Дарья Евгеньевна        | 7Б        | Биология                              | Бызова Евгения Алексеевна        | 17        | 72-78 из 123                  |
| 25 | Пегасова Алена Максимовна        | <b>8Б</b> | <b>Биология</b>                       | <b>Бызова Евгения Алексеевна</b> | <b>23</b> | <b>20-23 из 66 (призер)</b>   |
| 26 | Каштанова Мария Сергеевна        |           | Биология                              | Бызова Евгения Алексеевна        | 17        | 43-45 из 66                   |
| 27 | Кликодуев Михаил Владимирович    | 8Б        | Химия                                 | Осико Татьяна Петровна           | 4         | 46-49 из 76                   |
| 28 | Кудинова Дарья Сергеевна         | 8Б        | Химия                                 | Осико Татьяна Петровна           | 2         | 53-62 из 76                   |
| 29 | Черникова Елизавета Владимир     | 7Б        | математика                            | Логина Раиса Валерьевна          | 1         | 47-52 из 93                   |
| 30 | Ладыгин Александр Витальевич     | <b>8Б</b> | <b>математика</b>                     | <b>Чумаченко Елена Ивановна</b>  | <b>27</b> | <b>2-3 из 40 (победитель)</b> |
| 31 | Кулакова Елизавета Александровна | 8Б        | математика                            | Чумаченко Елена Ивановна         | 0         | 35-40 из 40                   |
| 32 | Черников Арсений Владимирович    | 9А        | математика                            | Комкова Ольга Ивановна           | 1         | 47-51 из 90                   |
| 33 | Волчкова Екатерина Алексеевна    | 9Б        | математика                            | Комкова Ольга Ивановна           | 0         | 52-90 из 90                   |
| 34 | Яшин Артём Дмитриевич            | 7Б        | информатика                           | Кликодуев Владимир Валерьевич    | 0         | 268-1351 из 1351              |
| 35 | Полищук Елизавета Николаевна     | 10А       | астрономия                            | Сотскова Елена Александровна     | 1         | 3 из 3                        |

## 5. Востребованность выпускников

### Основное общее образование

В 2023 году основное общее образование и аттестат об основном общем образовании получили 64 обучающихся. 29 человек продолжили обучение в 10-х классах (из них 21 человека зачислены в 10 класс МБОУ «Школа № 20»). 35 человек продолжили получать образование в учреждениях среднего профессионального образования, 1 человек работает.

|  |            |
|--|------------|
| - Нижегородский индустриальный колледж               | 9 человек  |
| - Нижегородский автомеханический техникум            | 5 человек  |
| - Нижегородский строительный техникум                | 1 человек  |
| - Нижегородский промышленно-технологический техникум | 2 человека |

|  |            |
|--|------------|
| - Нижегородский автотранспортный техникум  | 1 человек  |
| - Институт пищевых технологий и дизайна  | 2 человека |
| - Нижегородский радиотехнический колледж   | 1 человек  |
| - Нижегородский технологический колледж  | 1 человек  |
| - Нижегородский Губернский колледж   | 1 человек  |
| - Российский государственный университет правосудия  | 1 человек  |
| - Военная орденов Жукова и Ленина Краснознаменная академия связи им. Маршала Советского Союза С.М.Буденного, Санкт-Петербург | 1 человек  |
| - Нижегородский государственный лингвистический университет им Н.А.Добролюбова (колледж)                                     | 1 человек  |
| - Сормовский механический техникум им. Героя Советского Союза П.А.Семенова   | 1 человек  |
| - Нижегородский колледж теплоснабжения и автоматических систем управления  | 1 человек  |
| - Нижегородское речное училище им. И.П.Кулибина  | 1 человек  |
| - Нижегородский институт управления – филиал (РАНХиГС)   | 1 человек  |
| - Нижегородский филиал ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»                                      | 2 человека |
| - Нижегородское музыкальное училище (колледж) имени М.А.Балакирева   | 1 человек  |
| - ЧПОУ Нижегородский гуманитарно-технический колледж   | 1 человек  |
| - Нижегородский государственный агротехнологический университет  | 1 человек  |

#### Среднее общее образование

В 2023 году среднее общее образование и аттестат о среднем общем образовании получили 21 обучающихся. 16 человек продолжили обучение в учреждениях высшего образования:

|   |            |
|---|------------|
| - ННГУ им. Н.И.Лобачевского   | 6 человек  |
| - НГЛУ им. Н.А.Добролюбова  | 1 человек  |
| - НГПУ им. Козьмы Минина  | 3 человека |
| - Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет | 3 человека |
| - ВУНЦ ВМФ «Военно-морская академия», Санкт-Петербург                 | 1 человек  |
| - Волжский государственный университет водного транспорта             | 2 человека |

5 человек продолжили получать образование в учреждениях среднего профессионального образования:

|   |           |
|---|-----------|
| - Нижегородский медицинский колледж             | 1 человек |
| - Нижегородский Губернский колледж              | 1 человек |
| - Нижегородский автотранспортный техникум       | 1 человек |
| - Нижегородский гуманитарно-технический колледж | 1 человек |
| - Нижегородский радиотехнический колледж        | 1 человек |

| Год выпуска | Основное общее образование | Среднее общее образование |
|-------------|----------------------------|---------------------------|
|-------------|----------------------------|---------------------------|

|      | Всего | Обучаются в 10 классе Школы | Обучаются в 10 классах других ОО | Поступили в СПО | Не продолжили обучение | Всего | Поступили в ВПО | Поступили в СПО | Работают | Призыв в Российскую армию |
|------|-------|-----------------------------|----------------------------------|-----------------|------------------------|-------|-----------------|-----------------|----------|---------------------------|
| 2018 | 60    | 25                          | 2                                | 33              | 0                      | 19    | 12              | 4               | 2        | 1                         |
| 2019 | 61    | 21                          | 2                                | 35              | 3                      | 21    | 15              | 4               | 2        | 0                         |
| 2020 | 56    | 19                          | 5                                | 31              | 1                      | 22    | 16              | 5               | 1        | 0                         |
| 2021 | 57    | 21                          | 6                                | 30              | 0                      | 24    | 17              | 4               | 3        | 0                         |
| 2022 | 66    | 22                          | 3                                | 40              | 0                      | 19    | 16              | 3               | 0        | 0                         |
| 2023 | 64    | 21                          | 8                                | 35              | 0                      | 21    | 16              | 5               | 0        | 0                         |

## 6. Внутренняя система оценки качества образования

### Результаты анализа анкетирования родителей и обучающихся о качестве предоставляемых образовательных услуг

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Учреждении, – 78 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 83 процента.

«Открытость и доступность информации об организации социальной сферы» - 98 б; «Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ожидания предоставления услуг», составляет 97,1 б; «Доступность услуг для инвалидов», составляет 88,8 б; «Доброжелательность, вежливость работников организации социальной сферы», составляет -97,6 б; «Удовлетворенность условиями оказания услуг», составляет -96,8 б.

Ежегодно в сентябре проводится анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся с целью определения степени удовлетворенности родителей организацией образовательной деятельности в Учреждении за прошедший учебный год. Полученные в ходе анкетирования данные позволяют сделать вывод о том, что показатели, отражающие удовлетворенность родителей деятельностью образовательной организации, стабильно положительные.

|   |  |      |
|---|--|------|
| 1 | Возникает ли у вас желание перевести ребенка в другую школу? | %    |
|   | Да   | 16   |
|   | Нет  | 84   |
| 2 | Удовлетворены ли Вы уровнем преподавания?                    |      |
|   | Да   | 78,2 |
|   | Нет  | 11,8 |
|   | Затрудняюсь ответить   | 10   |
| 3 | Удовлетворены ли Вы материально-техническим                  |      |

|    |  |      |
|----|--|------|
|    | обеспечением школы                                       |      |
|    | Да   | 49,6 |
|    | Нет  | 14,4 |
|    | Затрудняюсь ответить                                     | 36   |
| 4  | Удовлетворены ли Вы состоянием школьных помещений        |      |
|    | Да   | 56,8 |
|    | Нет  | 22,4 |
|    | Затрудняюсь ответить                                     | 20,8 |
| 5  | Имеете ли Вы возможность участвовать в делах школы?      |      |
|    | Да   | 69,6 |
|    | Нет  | 30,4 |
| 6  | Удовлетворены ли Вы оформлением классов?                 |      |
|    | Да   | 76   |
|    | Нет  | 9,6  |
|    | Затрудняюсь ответить                                     | 14,4 |
| 7  | Удовлетворены ли Вы питанием в школе?                    |      |
|    | Да   | 72   |
|    | Нет  | 16   |
|    | Затрудняюсь ответить                                     | 12   |
| 8  | Удовлетворены ли Вы вашими отношениями с администрацией? |      |
|    | Да   | 83,7 |
|    | Нет  | 4,1  |
|    | Затрудняюсь ответить                                     | 12,2 |
| 9  | Удовлетворены ли Вы организацией школьного быта?         |      |
|    | Да   | 80   |
|    | Нет  | 11,2 |
|    | Затрудняюсь ответить                                     | 8,8  |
| 10 | Удовлетворены ли Вы вашими отношениями с педагогами?     |      |
|    | Да   | 81,5 |
|    | Нет  | 7,3  |
|    | Затрудняюсь ответить                                     | 11,2 |

## 7. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На период самообследования в Учреждении работают (данные по ОО-1):

| Наименование показателей             | Численность |
|--------------------------------------|-------------|
| Всего                                | 60          |
| Из них:                              |             |
| Руководящие работники                | 5           |
| Педагогические работники, всего      | 44          |
| Из них:                              |             |
| учителя                              | 38          |
| педагоги-психологи                   | 1           |
| социальный педагог                   | 1           |
| педагоги дополнительного образования | 2           |
| учебно-вспомогательный персонал      | 2           |
| Иной персонал                        | 9           |
| Внешнее совместительство, всего      | 11          |
| учителя                              | 2           |
| педагоги дополнительного образования | 2           |
| Иной персонал                        | 7           |

35 педагогических работников (80%) имеют высшее образование педагогической направленности. 7 человек (16%) имеют среднее профессиональное образование (2 человека – молодые специалисты, обучающиеся по профессиональным образовательным программам высшего образования).

Качественный состав педагогов: 29 (66%) педагогических работников имеют по результатам аттестации квалификационные категории. Из них 8 человек – высшую (18%), 21 – первую (48%). 3 человека (6,8%) аттестованы на соответствие занимаемой должности. Не имеют категории, работают в данной школе менее 2-х лет – 12 человек (24%).

Возрастная структура педагогического коллектива: 10 (26%) педагогических работников находится в возрастном промежутке от 25 до 34 лет; 20 (53%) педагогических работников находится в возрастном промежутке от 35 лет до 54 лет; педагогических работников находящихся в возрасте от 55 лет - 8 человек (21%).

По стажу работы педагогические работники распределяются следующим образом: до 5 лет – 9 человек (24%), 5-10 лет – 3 человека (8%), 10-15 лет – 4 человека (10,5%), 15-20 лет – 4 человека (10,5%), 20 лет и более – 18 человек (47%).

#### Непрерывное профессиональное образование управленческих и педагогических работников

| Тематика  | Количество (чел.) |
|---|-------------------|
| «Организационно-управленческий аспект реализации обновленных ФГОС»              | 3                 |
| «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО, ООО в работе учителя» | 16                |
| «Содержательные и методические аспекты подготовки учащихся к ЕГЭ»               | 2                 |
| «Содержательные и методические аспекты подготовки учащихся к ОГЭ»               | 2                 |
| Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА-9 по учебному предмету    | 1                 |
| Курсы по рассмотрению отдельных предметных вопросов                             | 6                 |
| «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)»          | 3                 |

|  |   |
|--|---|
| «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы»               | 5 |
| «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» | 3 |
| «Современные подходы к преподаванию «Основ религиозных культур и светской этики»                       | 2 |
| «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях»  | 6 |
| «Основы деструктологии»  | 1 |
| «Организация деятельности педагога-воспитателя группы продленного дня»                                 | 1 |
| «Функциональная грамотность школьников»  | 4 |

Выводы и рекомендации по разделу 7: Учреждение укомплектовано кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин, для полноценной реализации образовательных программ школы на всех уровнях; качественный образовательный и профессиональный состав педагогов высокий. Деятельность школы по работе с педагогическими кадрами в текущем году можно считать эффективной. Однако необходимо отметить, наличие в коллективе части педагогов, инертно относящихся к профессиональному развитию, не имеющих стремления к прогрессу. В рамках решения данной проблемы осуществляется работа по преодолению профессионального выгорания, повышению мотивации.

## 8. Оценка учебно-методического обеспечения

Реализация образовательной программы обеспечивается учебно-методическими комплектами, пособиями и материалами в соответствии с утвержденным Федеральным перечнем учебной и методической литературы. Обучающиеся имеют возможность бесплатного пользования учебниками, учебно-методической и справочной литературой, имеющимися в фонде библиотеки и необходимыми для получения качественного образования в соответствии со следующим списком:

| Учебные предметы по учебному плану  | Автор, название учебника, издательство                               |
|---|--|
| <b>Учебники, используемые при реализации образовательных программ начального общего образования</b> |  |
| Русский язык  | Канакина В.П. Русский язык: учеб. 1 кл. – М.: Просвещение            |
|   | Канакина В.П. Русский язык: учеб 2 кл. Ч.1,2 – М.: Просвещение       |
|   | Канакина В.П. Русский язык: учеб 3 кл. Ч.1,2 – М.: Просвещение       |
|   | Якубовская Э.В. Русский язык: учеб. 3 кл.Ч.1.2. _ М.: Просвещение    |
|   | Комарова С.В. Речевая практика: учеб. 3 кл. – М.: Просвещение        |
|   | Канакина В.П. Русский язык: учеб 4 кл. Ч.1,2 – М.: Просвещение       |
| Родной язык (русский)   | Александрова О.М. Русский родной язык: учеб. 3 кл. – М.: Просвещение |
|   | Александрова О.М. Русский родной язык: учеб. 4 кл. – М.: Просвещение |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| Литературное чтение                 | Горецкий В. Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. Азбука: учеб. 1 кл. Ч.1,2. - М.: Просвещение.                                  |
|                                     | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение учеб. 1 кл. Ч.1,2.- М.: Просвещение                          |
|                                     | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение учеб. 2 кл. Ч.1,2.- М.: Просвещение                          |
|                                     | Климанова Л.Ф. Литературное чтение: учеб. 3 кл. Ч.1,2. – М.: Просвещение  |
|                                     | Ильина С.Ю. Чтение: учеб. 3 кл. Ч.1,2.– М.: Просвещение   |
|                                     | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение: учеб. 4 кл. Ч.1,2. - М.: Просвещение                        |
| ОРКСЭ: Основы православной культуры | Васильева О.Ю. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры: учеб. 4 кл. – М.: Просвещение |
| Математика                          | Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика: учеб. 1 кл. Ч.1,2. – М.: Просвещение  |
|                                     | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика: учеб. 2 кл. Ч.1,2. – М.: Просвещение                                       |
|                                     | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика: учеб. 3 кл. Ч.1,2. – М.: Просвещение                                       |
|                                     | Алышева Т.В. Математика: учеб. 3 кл. Ч.1,2. – М.: Просвещение   |
|                                     | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика: учеб. 4 кл. Ч.1,2. - М.: Просвещение                                       |
| Окружающий мир                      | Плешаков А.А. Окружающий мир: учеб. 1 кл. Ч.1,2. - М.: Просвещение  |
|                                     | Плешаков А.А. Окружающий мир: учеб. 2 кл. Ч.1,2. - М.: Просвещение  |
|                                     | Плешаков А.А. Окружающий мир: учеб. 3 кл. Ч.1,2. - М.: Просвещение  |
|                                     | Матвеева Н.Б. Мир природы и человека: учеб. 3 кл. Ч.1,2. – М.: Просвещение  |
|                                     | Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир: учеб. 4 кл. Ч.1,2. - М.: Просвещение   |
| Иностранный язык (английский)       | Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. Английский язык: учеб. 2 кл. – М.: Просвещение   |
|                                     | Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. Английский язык: учеб. 3 кл. – М.: Просвещение   |
|                                     | Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. Английский язык: учеб. 4 кл. Ч.1,2. – М.: Просвещение                                      |
| Музыка                              | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка: учеб. 1 кл. – М.: Просвещение  |
|                                     | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка: учеб. 2 кл. – М.: Просвещение  |
|                                     | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка: учеб. 3 кл.- М.: Просвещение   |

|  |   |
|--|---|
|  | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шагина Т.С. Музыка: учеб. 4 кл.- М.: Просвещение    |
| Изобразительное искусство  | Неменская Л.А. Изобразительное искусство: учеб. 1 кл. – М.: Просвещение           |
|  | Коротеева Е.И. Изобразительное искусство: учеб. 2 кл. – М.: Просвещение           |
|  | Неменская Л.А. Изобразительное искусство: учеб.3 кл. – М.: Просвещение            |
|  | Рау М.Ю. Изобразительное искусство: учеб. 3 кл. – М.: Просвещение                 |
|  | Неменская Л.А. Изобразительное искусство: учеб. 4 кл.- М.: Просвещение.           |
| Физическая культура  | Матвеев А.П. Физическая культура: учеб. 1 кл. - М.: Просвещение                   |
|  | Матвеев А.П. Физическая культура: учеб. 2 кл. - М.: Просвещение                   |
|  | Лях В.И. Физическая культура: учеб. 1-4 кл. - М.: Просвещение                     |
| Технология   | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология: учеб. 1 кл. – М.: Просвещение                |
|  | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология: учеб. 2 кл. – М.: Просвещение                |
|  | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология: учеб. 3 кл. – М.: Просвещение                |
|  | Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд: учеб. 3 кл. – М.: Просвещение             |
|  | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология: учеб. 4 кл. – М.: Просвещение                |
| <b>Учебники, используемые при реализации образовательных программ основного общего образования</b> |   |
| Русский язык   | Ладыженская Т.А. Русский язык: учеб. 5 кл. Ч.1,2. - М.: Просвещение               |
|  | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. Русский язык: учеб. 6 кл. Ч.1,2. – М.: Просвещение |
|  | Баранов М.Т. Русский язык: учеб. 7 кл. – М.: Просвещение                          |
|  | Бархударов С.Г. Русский язык: учеб. 8 кл. – М.: Просвещение                       |
|  | Бархударов С.Г. Русский язык: учеб. 9 кл. – М.: Просвещение                       |
|  | Александрова О.М. Русский родной язык: учеб. 7 кл. – М.: Просвещение              |
|  | Александрова О.М. Русский родной язык: учеб. 8 кл. – М.: Просвещение              |
|  | Александрова О.М. Русский родной язык: учеб. 9 кл. – М.: Просвещение              |

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| Литература                         | Коровина В.Я. Литература: учеб. 5 кл. Ч.1,2. – М.: Просвещение                                     |
|                                    | Полухина В.П. Литература: учеб. 6 кл. Ч.1,2. – М.: Просвещение                                     |
|                                    | Коровина В.Я. Литература: учеб. 7 кл. Ч.1,2. – М.: Просвещение                                     |
|                                    | Коровина В.Я. Литература: учеб. 8 кл. Ч.1,2. – М.: Просвещение                                     |
|                                    | Коровина В.Я. Литература: учеб. 9 кл. Ч.1,2. – М.: Просвещение                                     |
| Иностранный язык<br>(английский)   | Ваулина Ю.Е. Английский язык: учеб. 5 кл. – М.: Просвещение  |
|                                    | Ваулина Ю.Е. Английский язык: учеб. 6 кл. – М.: Просвещение  |
|                                    | Ваулина Ю.Е. Английский язык: учеб. 7 кл. – М.: Просвещение  |
|                                    | Кузовлев В.П. Английский язык: учеб. 8 кл. – М.: Просвещение                                       |
|                                    | Кузовлев В.П. Английский язык: учеб. 9 кл. – М.: Просвещение                                       |
| Второй иностранный язык (немецкий) | Аверин М.М. Немецкий язык: учеб. 6 кл. – М.: Просвещение   |
|                                    | Аверин М.М. Немецкий язык: учеб. 7 кл. – М.: Просвещение   |
|                                    | Аверин М.М. Немецкий язык: учеб. 8 кл. – М.: Просвещение   |
|                                    | Аверин М.М. Немецкий язык: учеб. 9 кл. – М.: Просвещение   |
| Математика                         | Виленкин Н.Я. Математика: учеб. 5 кл. Ч.1,2. – М.: Просвещение                                     |
|                                    | Виленкин Н.Я. Математика: учеб. 6 кл. Ч.1,2. – М.: Просвещение                                     |
| Алгебра                            | Макарычев Ю.Н. Алгебра: учеб. 7 кл. – М.: Просвещение  |
|                                    | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. Алгебра: учеб. 8 кл. – М.: Вентана-Граф                               |
|                                    | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. Алгебра: учеб. 9 кл. – М.: Вентана-Граф                               |
| Геометрия                          | Атанасян Л.С. Геометрия: учеб. 7-9 кл. – М.: Просвещение   |
|                                    | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. Геометрия: учеб. 8 кл. – М.: Вентана-Граф                             |
|                                    | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. Геометрия: учеб. 9 кл. – М.: Вентана-Граф                             |
| Вероятность и статистика           | Высоцкий И.,Р., Яценко И.В. Вероятность и статистика: учеб. 7-9 кл. Ч.1,2. – М.: Просвещение, 2023 |

|                |   |
|----------------|---|
| Информатика    | Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учеб. 7 кл.– М.: БИНОМ  |
|                | Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учеб. 8 кл. – М.: БИНОМ                                       |
|                | Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учеб. 9 кл. – М.: БИНОМ                                       |
| История        | Вигасин Л.Л., Годер Г.И. История Древнего мира: учеб. 5 кл.- М.: Просвещение                        |
|                | Агибалова Е.В., Донской Г.М. История Средних веков: учеб. 6 кл. - М.: Просвещение                   |
|                | Юдовская А.Я. Всеобщая история: учеб. 7 кл. – М.: Просвещение                                       |
|                | Юдовская А.Я. Всеобщая история: учеб. 8 кл. – М.: Просвещение                                       |
|                | Юдовская А.Я. Всеобщая история: учеб. 9 кл. – М.: Просвещение                                       |
|                | Арсентьев Н.М., Данилов А.А. История России: учеб. 6 кл. Ч. 1,2. – М.: Просвещение                  |
|                | Арсентьев Н.М., Данилов А.А. История России: учеб. 7 кл. Ч. 1,2. – М.: Просвещение                  |
|                | Арсентьев Н.М., Данилов А.А. История России: учеб. 8 кл. Ч. 1,2. – М.: Просвещение                  |
|                | Арсентьев Н.М., Данилов А.А. История России: учеб. 9 кл. Ч. 1,2. – М.: Просвещение                  |
| Обществознание | Боголюбов Л.Н. Обществознание: учеб. 6 кл. – М.: Просвещение  |
|                | Боголюбов Л.Н. Обществознание: учеб. 7 кл. – М.: Просвещение  |
|                | Боголюбов Л.Н. Обществознание: учеб. 8 кл. – М.: Просвещение  |
|                | Боголюбов Л.Н. Обществознание: учеб. 9 кл. – М.: Просвещение  |
| ОДНКНР         | Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: учеб. 5 кл. – М.: Просвещение |
| География      | Алексеев А.И. География: учеб. 5-6 кл. – М.: Просвещение  |
|                | Алексеев А.И. География: учеб. 7 кл. – М.: Просвещение  |
|                | Алексеев А.И. География: учеб. 8 кл. – М.: Просвещение  |
|                | Алексеев А.И. География: учеб. 9 кл. – М.: Просвещение  |
| Биология       | Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г. Биология: учеб. 5 кл. - М.: Просвещение                 |
|                | Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г. Биология: учеб. 6 кл. - М.: Просвещение                 |

|                           |   |
|---------------------------|---|
|                           | Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. Биология: учеб. 7 кл. – М.: Просвещение. |
|                           | Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С.. Биология: учеб. 8 кл. - М.: Просвещение |
|                           | Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. Биология: учеб. 9 кл. – М.: Просвещение  |
| Физика                    | Перышкин И.М., Иванов А.И. Физика: учеб. 7 класса. – М.: Просвещение                  |
|                           | Перышкин А.В. Физика: учеб. 8 класса. – М.: Дрофа                                     |
|                           | Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика: учеб. 9 кл. - М.: Дрофа                            |
| Химия                     | Рудзитис Г.Е Химия: учеб. 8 кл. - М.: Просвещение                                     |
|                           | Рудзитис Г.Е. Химия: учеб. 9 кл. - М.: Просвещение                                    |
| Изобразительное искусство | Горяева Н.А. Изобразительное искусство: учеб. 5 кл.- М.: Просвещение                  |
|                           | Неменская Л.А. Изобразительное искусство: учеб. 6 кл. – М.: Просвещение               |
|                           | Питерских А.С. Изобразительное искусство: учеб. 7 кл.- М.: Просвещение                |
|                           | Питерских А.С. Изобразительное искусство: учеб. 8 кл.- М.: Просвещение                |
| Музыка                    | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка: учеб. 5 кл. – М.: Просвещение                    |
|                           | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка: учеб. 6 кл. – М.: Просвещение                    |
|                           | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка: учеб. 7 кл. – М.: Просвещение                    |
|                           | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка: учеб. 8 кл. – М.: Просвещение                    |
| Физическая культура       | Матвеев А.П. Физическая культура: учеб. 5 кл. – М.: Просвещение                       |
|                           | Матвеев А.П. Физическая культура: учеб. 6-7 кл. – М.: Просвещение                     |
|                           | Лях В.И. Физическая культура: учеб. 5-7 кл. – М.: Просвещение                         |
|                           | Лях В.И. Физическая культура: учеб. 8-9 кл. – М.: Просвещение                         |
| ОБЖ                       | Виноградова Н.Ф. ОБЖ: учеб. 7-9 кл. – М.: Просвещение                                 |
| Технология                | Глозман Е.С. Технология: учеб. 5 кл. – М.: Просвещение                                |
|                           | Глозман Е.С.. Технология: учеб. 6 кл. – М.: Просвещение                               |

|   |  |
|---|--|
|   | Казакевич В.М. Технология: учеб. 7 кл. - М.: Просвещение   |
|   | Казакевич В.М. Технология: учеб. 8-9 кл. - М.: Просвещение   |
| <b>Учебники, используемые при реализации образовательных программ среднего общего образования</b> |  |
| Русский язык  | Рыбченкова Л.М. Русский язык: учеб. 10-11 кл. – М.: Просвещение  |
|   | Гусарова И.В. Русский язык: учеб. 11 кл. – М.: Вентана-Граф  |
| Литература  | Коровин В.И. Литература: учеб. 10 кл. Ч. 1,2. – М.: Просвещение  |
|   | Зинин С.А. Литература: учеб. 11 кл. Ч. 1,2 – М.: Русское слово   |
| Иностранный язык (английский)   | Афанасьева О.В. Английский язык: учеб. 10 кл. – М.: Просвещение  |
|   | Афанасьева О.В. Английский язык: учеб. 11 кл. – М.: Просвещение  |
| Математика  | Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. Алгебра и начала математического анализа: учеб. 10-11 кл. Базовый и углубленный уровень. – М.: Просвещение |
|   | Атанасян Л.С., Бутузов В.С. Геометрия: учеб. 10-11 кл. Базовый и углубленный уровень. – М.: Просвещение  |
|   | Мерзляк А.Г., Номировский Д.А. Алгебра и начала математического анализа: учеб. 11 кл. Базовый уровень. – М.: Вентана-Граф                          |
|   | Мерзляк А.Г., Номировский Д.А. Геометрия: учеб. 11 кл. Базовый уровень. – М.: Вентана-Граф   |
| Информатика   | Босова Л.Л. Информатика: учеб. 10 кл. – М.: БИНОМ  |
|   | Босова Л.Л. Информатика: учеб. 11 кл. – М.: БИНОМ  |
| История России  | Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России. 1914-1945 годы: учеб. 10 кл. – М.: Просвещение   |
|   | Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России. 1945 год – начало XXI века: учеб. 11 кл. – М.: Просвещение   |
| Всеобщая история  | Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Всеобщая история. 1914 – 1945 годы: учеб. 10 кл.– М.: Просвещение  |
|   | Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Всеобщая история. 1945 год – начало XXI века: учеб. 11 кл. – М.: Просвещение   |
| Обществознание  | Боголюбов Л.Н. Обществознание: учеб. 10 кл. – М.: Просвещение.   |
|   | Боголюбов Л.Н. Обществознание: учеб. 11 кл. – М.: Просвещение  |
| Право   | Никитин А.Ф. Право: учеб. 10-11 кл. - М.: Дрофа  |
| География   | Гладкий Ю.Н. География: учеб. 10 кл. – М.: Просвещение   |
|   | Гладкий Ю.Н. География: учеб. 11 кл. – М.: Просвещение   |

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Биология              | Пасечник В.В. Биология: учеб. 10 кл. – М.: Просвещение                               |
|                       | Пасечник В.В. Биология: учеб. 11 кл. – М.: Просвещение                               |
| Физика                | Мякишев Г.Я. Физика: учеб. 10 кл. - М.: Просвещение                                  |
|                       | Мякишев Г.Я. Физика: учеб. 11 кл. - М.: Просвещение                                  |
| Астрономия            | Чаругин В.М. Астрономия: учеб. 10-11 кл. – М.: Просвещение                           |
| Химия                 | Габриелян О.С. Химия: учеб.10 кл. - М.: Просвещение                                  |
|                       | Рудзитис Г.Е. Химия: учеб. 11 кл. – М.: Просвещение                                  |
| МХК                   | Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура: учеб. 11 кл. - М.: Владос             |
| Физическая культура   | Лях В.И. Физическая культура: учеб. 10-11 кл. - М.: Просвещение                      |
| ОБЖ                   | Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. 10 кл. – М.: Просвещение |
|                       | Ким С.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. 11 кл. – М.: Просвещение       |
| Индивидуальный проект | Половкова М.В. Индивидуальный проект: учеб. пособие 10-11 кл. – М.: Просвещение      |

## 9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- Число книг – 3730 экземпляров;
- Брошюр, журналов – 435 экземпляров;
- Фонд учебников – 25845 экземпляров;
- Научно-методической литературы – 387 экземпляра.

В школьной библиотеке имеется два компьютера с выходом в Интернет, есть необходимый набор литературы по школьной программе, достаточно справочной литературы по различным отраслям знаний, созданы условия для работы с литературой и медиатекой, АРМ библиотекаря.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## 10. Оценка материально-технической базы

Учреждение располагает земельным участком, общей площадью 15 680,0 кв.м

Общая площадь всех помещений здания - 6235 кв. м

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность – 2 627 кв. м

Площадь спортивных залов - 320 кв. м, открытая спортивная площадка - 3865 кв.м  
Площадь, занимаемая библиотекой - 98 кв. м

Учреждение располагает 37 учебными кабинетами, 1 большим спортивным залом, 1 малым спортивным залом, 1 столовой (с пищеблоком – площадь 117,88 кв.м и обеденным залом на 120 посадочных мест), площадью 193,5 кв. м), библиотекой, кабинетом заместителей директора, педагога-психолога, социального педагога, комнатой детской инициативы, слесарной мастерской, кабинетом технологии, актовым залом на 212 мест. Имеется хоккейная коробка.

Учебная база имеет полный набор учебных кабинетов, площадью 2 627 кв.м, в том числе:

- 12 кабинетов начальной школы
- 4 кабинета русского языка и литературы
- 2 кабинета истории и обществознания
- 1 кабинет физики
- 3 кабинета математики
- 1 кабинет химии
- 1 кабинет биологии
- 1 кабинет географии
- 1 кабинет информатики
- 4 кабинета иностранного языка
- 1 кабинет музыки и МХК
- 1 кабинет ОБЖ
- 1 кабинет ИЗО
- кабинет технологии для девочек
- столярная мастерская
- лаборантская физики
- лаборантская химии
- лаборантская мастерская

Кабинеты оснащены необходимым учебно-методическим оборудованием, чертежными принадлежностями, интерактивными досками, проекторами, компьютерами с выходом в Интернет, тематическими таблицами, видео и аудиоматериалами, дидактическими материалами, справочной литературой, энциклопедиями и словарями. В учебных кабинетах имеются собственные ЦОР и медиаресурсы.

Во всех учебных кабинетах, административных помещениях имеются АРМ.

### **Обеспечение образовательного процесса компьютерной техникой**

Компьютеры - 75  
Ноутбуки - 60  
Ноутбуки детские – 224  
Мультимедийные проекторы - 49  
Интерактивные доски - 21  
Проекционные экраны - 17  
Экран переносной на штативе - 2  
Принтеры – 8  
Сканеры - 4  
МФУ - 46  
Копировальный аппарат - 3  
Факс - 2  
Модем – 1  
Телевизоры - 2  
Точка доступа WI-FI – 1

Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением - 3  
Сервер Аквариус - 3  
IP – камера – 2

Учреждение имеет достаточную инфраструктуру и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Деятельность Учреждения соответствует требованиям законодательства. Показатели качества сравнимы с предыдущим отчетным периодом. Результаты ОГЭ и ЕГЭ на стабильно хорошем уровне. Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников стабильны. Все выпускники школы востребованы и продолжают обучение. Педагогическими работниками Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

| № п/п     | Показатели   | Единица измерения                                    |
|-----------|--|--|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>  |  |
| 1.1.      | Общая численность учащихся   | 1012 человек   |
| 1.2.      | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | 523 человек  |
| 1.3.      | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | 443 человек  |
| 1.4.      | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | 46 человек   |
| 1.5.      | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 516 человек/51%                                      |
| 1.6.      | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку  | 4,08   |
| 1.7.      | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике  | 3,66   |
| 1.8.      | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку   | 70   |
| 1.9.      | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике   | базовый уровень – 4,07<br>48,57 - профильный уровень |

|         |   |                   |
|---------|---|-------------------|
| 1.10.   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0 человек/0%      |
| 1.11.   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0 человек/0%      |
| 1.12.   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0%      |
| 1.13.   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0 человек/0%      |
| 1.14.   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 0 человек/0%      |
| 1.15.   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | 0 человек/0%      |
| 1.16.   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | 2 человека/3,1%   |
| 1.17.   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | 1 человека/4,8%   |
| 1.18.   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | 397 человек/47,3% |
| 1.19.   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:   | 85 человек/10%    |
| 1.19.1. | Регионального уровня  | 9 человек/0,8%    |
| 1.19.2. | Федерального уровня   | 1 человек/0,09%   |
| 1.19.3. | Международного уровня   | 0/0,%             |
| 1.20.   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся   | 46 человек/4,5%   |

|         |   |                                  |
|---------|---|----------------------------------|
| 1.21.   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | 46 человек/4,5%                  |
| 1.22.   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | 1 человек/0,1%                   |
| 1.23.   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | 1 человек/0,1%                   |
| 1.24.   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 44 человека ( из них 2 студента) |
| 1.25.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 37 человек/84%                   |
| 1.26.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 37 человек/84%                   |
| 1.27.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | 5 человек/11,4%                  |
| 1.28.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5 человек/11,4%                  |
| 1.29.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 29 человек/66%                   |
| 1.29.1. | Высшая  | 8 человек/18,2%                  |
| 1.29.2. | Первая  | 21 человек/47,7%                 |
| 1.30.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |                                  |
| 1.30.1. | До 5 лет  | 8 человек/18,2%                  |
| 1.30.2. | Свыше 30 лет  | 14 человек/31,8%                 |
| 1.31.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | 8 человек/18,2%                  |
| 1.32.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет   | 5 человек/11,4%                  |

|           |  |                   |
|-----------|--|-------------------|
| 1.33.     | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 44 человека/100%  |
| 1.34.     | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 44 человека/100%  |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>  |                   |
| 2.1.      | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 0,35 единицы      |
| 2.2.      | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | 26 единиц         |
| 2.3.      | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да                |
| 2.4.      | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | Да                |
| 2.4.1.    | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | да                |
| 2.4.2.    | С медиатекой   | да                |
| 2.4.3.    | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да                |
| 2.4.4.    | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | да                |
| 2.4.5.    | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | да                |
| 2.5.      | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся   | 1012 человек/100% |
| 2.6.      | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | 2,6 кв.м          |