

## **Реализация профориентационного минимума в МБОУ «Школа №20» (основной уровень)**

**Цель реализации основного уровня** - ранняя профориентационная помощь каждому учащемуся 9, 11-х классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности, обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии с учетом потребностей региональной экономики, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений.

### **Задачи основного уровня:**

- Построения системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-развивающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечения всех участников образовательного процесса;
- Систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- Разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (9, 11);
- Разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- Выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- Формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- Информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиям и отраслям экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- Формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- Совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-организаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программ ДПО (повышения квалификации);
- Повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

**Основной уровень** профминимума предполагает нагрузку **не менее 60 часов в учебный год**:

- урочная деятельность – не менее 9 академических часов;
- внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты» - 34 академических часа;
- практико-ориентированный модуль – не менее 12 академических часов в учебный год;
- взаимодействие с родителями - не менее 2 часов;
- дополнительное образование – не менее 9 академических часов.

**План мероприятий по реализации профориентационного минимума  
на 2023-2024 учебный год (основной уровень)**

№ п/п	Направления	Мероприятия	Сроки	Кол-во часов	Ответственный
<b>9, 11 классы</b>					
1.	Урочная деятельность: (предметные уроки) Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	Уроки профориентационной направленности в рамках учебных предметов «География», «Химия», «Биология», «Физика», «Математика» - <b>9 уроков</b> (проведение профессиональных проб)	В течение года	9 часов	Руководители ШМО Учителя- предметники
2.	Внеурочная деятельность	Реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (по четвергам)	В течение года	34 часа	Классные руководители
3.	Практико-ориентированный модуль	Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»	В течение года	12 часов	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители
		Участие в открытых уроках «ПРОЕКТОриЯ», «Шоу профессий»	В течение года		Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители
		Профессиональные пробы на базе платформы «Билет в будущее»	В течение года		Заместитель директора по воспитательной работе
		Проведение индивидуальных и групповых консультаций «Твой выбор»	В течение года		Педагог- психолог
4.	Взаимодействие с родителями	Родительское собрание (ознакомительное)	сентябрь	1 час	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители
		Родительское собрание (итоговое)	февраль	1 час	

5.	Дополнительное образование	Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей	Сентябрь Ноябрь Январь Март Апрель	9 час	Классный руководитель Педагоги доп. образования
----	----------------------------	--	--	-------	--

**ИТОГО: 60 часов**

**План диагностических мероприятий реализации профориентационного минимума  
9, 11 классы**

Диагностические мероприятия		Описание диагностических мероприятий	Сроки	Ответственный
3.	Мониторинг реализации профминимума		1.Декабрь – январь 2.Май – июнь (2 раза в год)	заместитель директора, педагог - навигатор
4.	Профориентационная онлайн диагностика обучающихся ( <i>активизирующая и диагностическая</i> )	Профориентационная онлайн-диагностика проводится на нескольких уровнях с каждым обучающимся, что позволяет определить требуемый объем профориентационной помощи и сформировать дальнейшую индивидуальную траекторию участия в программе профориентационной работы. <b>Результаты</b> диагностики носят <i>рекомендательный и обучающий характер</i> . Решение по построению индивидуальной образовательно-профессиональной траектории принимает сам обучающийся. Онлайн-диагностика предусматривает два типа онлайн – диагностики: методику, нацеленную на определение ценностных ориентиров в сфере самоопределения, ГПС, учебной мотивации; методику на определение профессиональных склонностей, способностей и направленности обучающихся.	В течение года	заместитель директора, педагог – навигатор, педагог - психолог
5.	Серия групповых консультаций по результатам онлайн-диагностики	Все варианты онлайн-диагностики обязательно сопровождаются последующей консультацией обучающихся педагогом-навигатором. Для этого организуется урок, на котором рассматривается общее устройство диагностики, содержание	В течение года	заместитель директора, педагог – навигатор, педагог - психолог

	изменяемых факторов, варианты применения полученных результатов. Возможно проведение консультации с помощью видеозаписи готовой консультации.	