**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 – 11 классы**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена на основе:

* федерального компонента государственного стандарта общего образования, и утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 г. № 1089 (в редакциях приказов Минобрнауки РФ от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2015 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609)
* ОП МБОУ «Школа №20».

Рабочая программа по учебному предмету «**Основы безопасности жизнедеятельности**» составлена на основе:

* За основу рабочей программы взята программа: авторская Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10 – 11 классов под редакцией А.Т. Смирнова, Москва, Просвещение, 2010 г.

Рабочая программа ориентирована на учебники:

* 10 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2012.
* 11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2012.

**Пояснительная записка.**

**Общая характеристика предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».**

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в старшей школе (10-11 классы) реализует комплексный подход к формированию у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и подготовке их к военной службе при модульной структуре содержания предмета.

Под учебным модулем следует понимать конструктивно завершенную часть предмета, основанную на его методологии и включающую в себя такой объем учебного материала, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент системы предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Структура предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания образования включает в себя три учебных модуля и семь разделов.

*Модульный принцип построения содержания курса ОБЖ позволяет:*

* последовательно и логически взаимосвязано структурировать тематику предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».
* сформировать представление об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о причинах их возникновения и возможных последствиях.
* уяснить основные положения законодательства Российской Федерации в области безопасности.
* сформировать морально-психологические и физические качества и мотивации для успешного прохождения военной службы в современных условиях.
* более подробно ознакомиться с организационными основами системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.
* повысить эффективность процесса формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности и готовности к военной службе с учетом их возрастных особенностей и уровня подготовки по другим предметам, а также с учетом особенностей обстановки в регионе в области безопасности.
* эффективнее использовать межпредметные связи, что способствует формированию у учащихся целостной картины окружающего мира.
* обеспечить непрерывность образования и более тесную преемственность процессов обучения и формирования современного уровня культуры безопасности у учащихся на третьей ступени образования.
* более эффективно использовать материально-техническое обеспечение предмета ОБЖ, осуществляя его «привязку» к конкретным разделам и темам.
* более эффективно организовывать систему повышения квалификации и профессиональную подготовку преподавателей-организаторов ОБЖ.

**Описание места учебного предмета в учебном плане**

Для реализации содержания, учебных целей и задач предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 и 11 классах в программе предусмотрено 68 часов на 2 года обучения (1час в неделю в 10 классе и 1 час в неделю в 11 классе). Кроме того, после окончания занятий в 10 классе предусмотрено проведение с учащимися (гражданами мужского пола), не имеющими противопоказаний по состоянию здоровья, учебных сборов в течение 5 дней (35 часов). (Изучается раздел 7 «Основы военной службы»).

В соответствии с положениями нормативно-правовых актов Российской Федерации в области подготовки граж­дан к военной службе раздел 7 «Основы военной службы» изучается в образовательном порядке только с учащими­ся — гражданами мужского пола. Подготовка учащихся — граждан женского пола по основам военной службы может осуществляться только в добровольном порядке, с ними в это время в обязательном порядке проводятся занятия по углублённому изучению основ медицинских знаний.

**Результаты освоения учебного предмета**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;

- предназначение, структуру и задачи РСЧС;

- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);

уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- владеть навыками в области гражданской обороны;

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;

- оказания первой медицинской помощи;

- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

- обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;

- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);

- адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;

- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

**Критерии оценки знаний, умений и навыков учащихся по Основам безопасности жизнедеятельности.**

При выполнении минимальных требований к подготовленности учащиеся получают положительную оценку («3», «4», «5»).

***Оценка «5»*** ставится, когда ученик:

Обоснованно излагает основные мероприятия ГО по защите населения от последствий ЧС мирного и военного времени.

Обоснованно излагает особенности прохождения военной службы, основные требования к призывнику на военную службу, военной специальности, обязанности воина.

Обоснованно излагает порядок организации первоначальной постановки на воинский учет.

Имеет четкие представления об организации РСЧС.

Имеет четкие представления о современных средствах поражения, их поражающих факторах и способах защиты от них. Имеет четкие представления о здоровье, ЗОЖ и факторах, влияющих на здоровье. Владеет навыками в приемах проведения ИВЛ и непрямого массажа сердца. Владеет навыками в выполнении физических упражнений для развития общей выносливости, ловкости, вестибулярной устойчивости, устойчивости к гипоксии.

Владеет навыками в подготовке и правилах поведения в туристическом походе.

***Оценка «4»*** ставится, когда ученик:

С небольшими затруднениями излагает основные мероприятия ГО по защите населения от последствий ЧС мирного и военного времени. Допускает незначительные (несущественные) ошибки. С небольшими затруднениями излагает особенности прохождения военной службы, основные требования к призывнику на военную службу, военной специальности, обязанности воина. Допускает незначительные (несущественные) ошибки.

С небольшими затруднениями излагает порядок организации первоначальной постановки на воинский учет. Допускает незначительные (несущественные) ошибки. Имеет представления об организации РСЧС. Имеет представления о современных средствах поражения, их поражающих факторах и способах защиты от них.

Имеет представления о здоровье, ЗОЖ и факторах, влияющих на здоровье.

С небольшими затруднениями в основном владеет навыками в приемах проведения ИВЛ и непрямого массажа сердца.

В основном владеет навыками в выполнении физических упражнений для развития общей выносливости, ловкости, вестибулярной устойчивости, устойчивости к гипоксии.

В основном владеет навыками в выполнении физических упражнений для развития общей выносливости, ловкости, вестибулярной устойчивости, устойчивости к гипоксии.

С небольшими затруднениями в основном владеет навыками в подготовке и правилах поведения в туристическом походе.

*Интересуется учебным предметом.*

*Полностью овладел программным материалом.*

***Оценка «3»*** ставится, когда ученик:

Основной материал знает нетвердо, отвечает неуверенно, требует постоянной помощи учителя.

Знает большую часть изучаемого материала, но допускает много ошибок при изложении.

Рабочую тетрадь ведет небрежно, отсутствуют одна-две темы в изученном разделе.

Имеет слабые представления об организации РСЧС.

Имеет слабые представления о современных средствах поражения, их поражающих факторах и способах защиты от них.

Имеет слабые представления о здоровье, ЗОЖ и факторах, влияющих на здоровье.

Слабые навыки в приемах проведения ИВЛ и непрямого массажа сердца.

Слабые навыки в выполнении физических упражнений для развития общей выносливости, ловкости, вестибулярной устойчивости, устойчивости к гипоксии.

Слабые навыки в подготовке и правилах поведения в туристическом походе.

***Оценка «2»*** ставится, когда ученик:

Основной программный материал не знает, часто ответить на поставленный вопрос не может. Рабочую тетрадь не ведет или ведет периодически, отсутствуют более трех тем в изученном разделе. Имеет слабые представления по изучаемому вопросу, не умеет анализировать причины опасных ситуаций и вырабатывать порядок действий.

Не имеет представления об организации РСЧС. Не имеет представления о современных средствах поражения, их поражающих факторах и способах защиты от них.

Не имеет представления о здоровье, ЗОЖ и факторах, влияющих на здоровье.

Не владеет навыками в приемах проведения ИВЛ и непрямого массажа сердца.

Не владеет навыками в выполнении физических упражнений для развития общей выносливости, ловкости, вестибулярной устойчивости, устойчивости к гипоксии.

Не владеет навыками в подготовке и правилах поведения в туристическом походе.

**Содержание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**

**Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства**

**Раздел 1. Основы комплексной безопасности**

*Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни*

Автономное пребывание человека в природной среде. Добровольная и вынужденная автономия. Способы подго­товки человека к автономному существованию.

Обеспечение личной безопасности на дорогах. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажи­ров. Общие обязанности водителя.

Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопас­ности при пожаре.

Обеспечение личной безопасности на водоёмах в раз­ное время года. Безопасный отдых у воды. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и не­оборудованных местах.

Обеспечение личной безопасности в различных быто­вых ситуациях. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии. Меры без­опасности при работе с инструментами. Безопасность и компьютер.

Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Наиболее вероятные ситуации криминогенного характера на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью.

*Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций*

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного харак­тера, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по правилам безопасного по­ведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера для минимизации их последствий.

*Современный комплекс проблем безопасности военно­го характера*

Военные угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России в военной сфере, защита её независимости, суверенитета, демократического разви­тия государства, обеспечение национальной обороны.

Характер современных войн и вооружённых конфлик­тов. Военный конфликт, вооружённый конфликт, локальная война, региональная война, крупномасштабная война.

**Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

*Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природ­ного и техногенного характера*

Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвы­чайных ситуациях.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи.

**Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ**

*Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства*

Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.

Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления террористической и экстремист­ской деятельности.

*Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации*

Основные положения Конституции Российской Феде­рации, положения Федеральных законов «О противодей­ствии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности», положения Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, в которых опреде­лены нормативно-правовые основы борьбы с терроризмом и экстремизмом.

Роль государства в обеспечении защиты населения страны от террористической и экстремистской деятельно­сти и обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.

*Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации*

Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи.

Контртеррористическая операция и условия её прове­дения. Правовой режим контртеррористической операции.

Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму.

Применение Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Участие Вооружённых Сил Рос­сийской Федерации в пресечении международной терро­ристической деятельности за пределами страны.

*Духовно-нравственные основы противодействия терро­ризму и экстремизму*

Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Роль культуры безопасности жизнедеятельности по формированию антитеррористического поведения и анти­террористического мышления.

*Уголовная ответственность за участие в террористиче­ской и экстремистской деятельности*

Уголовная ответственность за террористическую дея­тельность. Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за участие в террористической деятель­ности.

Федеральный закон «О противодействии экстремист­ской деятельности» об ответственности за осуществление экстремистской деятельности. Уголовный кодекс Россий­ской Федерации об уголовной ответственности за экстре­мистскую деятельность.

*Обеспечение личной безопасности при угрозе террори­стического акта*

Правила безопасного поведения при угрозе террори­стического акта. Правила оказания само- и взаимопомощи пострадавшим от теракта.

**Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

**Раздел 4. Основы здорового образа жизни**

*Основы медицинских знаний и профилактика инфекци­онных заболеваний*

Сохранение и укрепление здоровья — важная часть подготовки молодёжи к военной службе и трудовой деятельности. Основные требования, предъявляемые к здо­ровью гражданина при поступлении его на военную службу. Духовные и физические качества человека, способствующие успешному выполнению обязанностей в профессиональной деятельности. Основные инфекционные заболевания, их классифика­ция и профилактика.

*Здоровый образ жизни и его составляющие*

Здоровый образ жизни как индивидуальная система по­ведения человека, направленная на сохранение и укрепле­ние его здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Основ­ные составляющие здорового образа жизни.

Биологические ритмы и их влияние на работоспособ­ность. Основные понятия о биологических ритмах человека, их влияние на уровень жизнедеятельности человека, про­филактика утомления.

Значение двигательной активности и физической куль­туры для здоровья человека. Необходимость выработки привычки на уровне потребности к систематическим заня­тиям физической культурой.

Вредные привычки и их социальные последствия. Куре­ние и употребление алкоголя — разновидность наркома­нии. Наркомания — это практически неизлечимое заболе­вание, связанное с зависимостью от употребления нарко­тика. Профилактика наркомании.

Правила личной гигиены. Личная гигиена, общие поня­тия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Ги­гиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

*Нравственность и здоровье*

Формирование правильных взаимоотношений полов. Семья и её значение в жизни человека. Факторы, оказы­вающие влияние на гармонию семейной жизни. Качества, необходимые для создания прочной семьи.

Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП), пути их передачи, причины, способствующие заражению. Меры профилактики.

ВИЧ-инфекция и СПИД, основные пути заражения. Про­филактика ВИЧ-инфекции. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

Семья в современном обществе. Брак и семья, основ­ные понятия и определения. Условия и порядок заключе­ния брака. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.

**Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

*Первая помощь при неотложных состояниях*

Сердечная недостаточность и причины её возникнове­ния. Общие правила оказания первой помощи при острой сердечной недостаточности. Инсульт, причины его возник­новения, признаки возникновения. Первая помощь при ин­сульте.

Первая помощь при ранениях. Понятие о ране, разно­видности ран. Последовательность оказания первой помо­щи при ранении. Понятие об асептике и антисептике.

Основные правила оказания первой помощи.

Правила остановки артериального кровотечения. При­знаки артериального кровотечения, методы временной остановки кровотечения. Правила наложения давящей по­вязки. Правила наложения жгута.

Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.

Первая помощь при травмах опорно-двигательного ап­парата.

Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.

Первая помощь при травме в области таза, при повреж­дениях позвоночника, спины.

Первая помощь при остановке сердца. Реанимация. Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации. Не­прямой массаж сердца. Искусственная вентиляция лёгких.

**Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства**

**Раздел 6. Основы обороны государства**

*Гражданская оборона — составная часть обороноспо­собности страны*

Гражданская оборона как составляющая обороны госу­дарства, предназначение и задачи гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные виды оружия и их поражающие свойства. Ме­роприятия, проводимые по защите населения от современ­ных средств поражения.

Оповещение и информирование населения о чрезвы­чайных ситуациях мирного и военного времени. Действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуа­ций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Правила поведения в защитных со­оружениях.

Средства индивидуальной защиты. Основные средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи. Меди­цинские средства защиты и профилактики. Правила ис­пользования средств индивидуальной защиты.

Организация проведения аварийно-спасательных и дру­гих неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации.

Организация гражданской обороны в общеобразова­тельном учреждении, её предназначение и задачи. План гражданской обороны общеобразовательного учреждения (ООУ). Обязанности учащихся.

Вооружённые Силы Российской Федерации — защитни­ки нашего Отечества.

История создания Вооружённых Сил России.

Памяти поколений — дни воинской славы России, дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории го­сударства.

Состав Вооружённых Сил Российской Федерации и управление Вооружёнными Силами Российской Федерации.

Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации.

Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение, вооружение и военная техника Сухопутных войск.

Военно-воздушные силы (ВВС), их состав и предназна­чение. Вооружение и военная техника Военно-воздушных сил.

Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназна­чение. Вооружение и военная техника Военно-морского флота.

Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН.

Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение.

Космические войска, их состав и предназначение.

Войска воздушно-космической обороны России.

Войска и воинские формирования, не входящие в со­став Вооружённых Сил Российской Федерации.

Боевые традиции Вооружённых Сил России

Патриотизм и верность воинскому долгу — качества за­щитника Отечества.

Дружба и войсковое товарищество — основа боевой го­товности частей и подразделений.

Вооружённые силы Российской Федерации — основа обороны государства

Основные задачи современных Вооружённых Сил.

Международная (миротворческая) деятельность Воору­жённых Сил Российской Федерации.

Символы воинской чести

Боевое знамя воинской части — официальный символ и воинская реликвия воинской части, олицетворяющая её честь, доблесть, славу и боевые традиции, указывающая на предназначение воинской части и её принадлежность.

Ордена — почётные награды за воинские отличия и за­слуги в бою и военной службе.

Военная форма одежды и знаки различия, их воспита­тельное значение.

Воинская обязанность

Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учёт, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по при­зыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и про­хождение военных сборов в период пребывания в запасе.

Организация воинского учёта, основное предназначение воинского учёта.

Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. Предназначение профессионально-психологического отбора при первоначальной постановке граждан на воинский учёт.

Обязанности граждан по воинскому учёту до призыва их на военную службу и при увольнении с военной службы.

Обязательная подготовка граждан к военной службе, периоды обязательной подготовки к военной службе и их основные особенности.

Требования к индивидуальным качествам военнослужа­щих — специалистов по сходным воинским должностям.

Подготовка граждан по военно-учётным специально­стям, её предназначение и порядок осуществления.

Добровольная подготовка граждан к военной службе, основные её направления.

Организация медицинского освидетельствования граж­дан при постановке их на воинский учёт. Основное предна­значение освидетельствования и порядок его проведения.

Профессиональный психологический отбор, его предна­значение и критерии определения профессиональной при­годности призывника к военной службе.

Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе, предназначение запаса, разряды запаса в зависимости от возраста граждан.

**Раздел 7. Основы военной службы**

Размещение и быт военнослужащих

Размещение военнослужащих. Содержание помещений, обеспечение пожарной безопасности.

Распределение времени и внутренний распорядок в повседневной деятельности военнослужащих, распорядок дня.

Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих, обеспечение безопасности воинской службы.

Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда Суточный наряд, его предназначение, состав суточного наряда. Обязанности дежурного и дневального по роте.

Организация караульной службы

Организация караульной службы. Общие положения. Ча­совой и его неприкосновенность. Обязанности часового.

Строевая подготовка

Строи и управление ими. Строевые приёмы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без ору­жия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

Строи отделения, развёрнутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении.

Огневая подготовка

Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашни­кова. Приёмы и правила стрельбы из автомата.

Тактическая подготовка

Современный бой. Обязанности солдата в бою. Особенности военной службы

Правовые особенности военной службы. Статус воен­нослужащего. Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы.

Устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации. Дисциплинарный устав Вооружённых Сил Рос­сийской Федерации, устав гарнизонной, комендантской и караульной служб Вооружённых Сил Российской Федера­ции, строевой устав Вооружённых Сил Российской Феде­рации.

Военнослужащий — вооружённый защитник Отечества Основные виды воинской деятельности. Основные осо­бенности воинской деятельности. Требования воинской де­ятельности, предъявляемые к моральным и индивидуаль­ным качествам гражданина.

Военнослужащий — патриот. Честь и достоинство во­еннослужащего Вооружённых Сил Российской Федерации. Военнослужащий — специалист своего дела. Военнослужа­щий — подчинённый, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.

Основные обязанности военнослужащих.

Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации Порядок вручения Боевого знамени воинской части.

Порядок приведения к Военной присяге (принесение обязательства).

Порядок вручения личному составу вооружения, воен­ной техники и стрелкового оружия.

Ритуал подъёма и спуска Государственного флага Рос­сийской Федерации.

Прохождение военной службы по призыву Призыв на военную службу. Порядок прохождения во­енной службы. Размещение и быт военнослужащих.

Прохождение военной службы по контракту Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.

**Тематическое планирование предмета**

**«Основы безопасности жизнедеятельности»**

**(10 класс) (1 ч в неделю, всего 34 ч)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № модуля, раздела, темы | Наименование модуля, раздела, темы | | К-во часов |
| **М-1** | **Основы безопасности личности, общества и государства** | | **13** |
| ***Р-1*** | ***Основы комплексной безопасности*** | | ***6*** |
| Тема 1 | Обеспечение личной безопасности в повсе­дневной жизни | | 2 |
| Тема 2 | Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций | | 2 |
| Тема 3 | Современный комплекс проблем безопасности военного характера | | 2 |
| ***Р-II*** | ***Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций*** | | ***1*** |
| Тема 4 | Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвы­чайных ситуаций природного и техногенного характера | | 1 |
| ***Р-III*** | ***Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации*** | | ***6*** |
| Тема 5 | Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства | | 2 |
| Тема 6 | Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации | | 1 |
| Тема 7 | Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму | | 1 |
| Тема 8 | Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремисткой деятельности | | 1 |
| Тема 9 | Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта | | 1 |
| **М-II** | | **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | **3** |
| ***P-IV*** | | ***Основы здорового образа жизни*** | ***3*** |
| Тема 10 | | Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний | 1 |
| Тема 11 | | Здоровый образ жизни и его составляющие | 2 |
| **М-III** | | **Обеспечение военной безопасности государства** | **18** |
| ***P-VI*** | | ***Основы обороны государства*** | ***18*** |
| Тема 12 | | Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. | 7 |
| Тема 13 | | Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества. | 3 |
| Тема 14 | | Виды Вооруженных Сил РФ и рода войск. | 6 |
| Тема 15 | | Боевые традиции Вооруженных Сил России. | 2 |
|  | | Всего часов | **34** |
|  | |  |  |

**Тематическое планирование предмета**

**«Основы безопасности жизнедеятельности»**

**(11класс) (1 ч в неделю, всего 34 ч)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № модуля, раздела, темы | Наименование модуля, раздела, темы | | Количество часов |
| **М-1** | **Основы безопасности личности, общества и государства** | | **5** |
| ***Р-1*** | ***Основы комплексной безопасности*** | | ***2*** |
| Тема 1 | Обеспечение личной безопасности в повсе­дневной жизни | | 2 |
| ***Р-III*** | ***Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации*** | | ***3*** |
| Тема 2 | Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ | | 3 |
| **М-II** | | **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | **7** |
| ***P-IV*** | | ***Основы здорового образа жизни*** | ***3*** |
| Тема 3 | | Нравственность и здоровье. | 3 |
| ***P-V*** | | ***Основы медицинских знаний и оказание первой помощи*** | ***4*** |
| Тема 4 | | Первая помощь при неотложных состояниях. | 4 |
| **М-III** | | **Обеспечение военной безопасности государства** | **22** |
| ***P-VI*** | | ***Основы обороны государства*** | ***8*** |
| Тема 5 | | Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства. | 1 |
| Тема 6 | | Символы воинской чести. | 1 |
| Тема 7 | | Воинская обязанность | 6 |
| ***P-VII*** | | ***Основы военной службы*** | ***14*** |
| Тема 8 | | Особенности военной службы. | 4 |
| Тема 9 | | Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил РФ. | 4 |
| Тема 10 | | Ритуалы Вооруженных Сил РФ. | 2 |
| Тема 11 | | Прохождение военной службы по призыву. | 2 |
| Тема 12 | | Прохождение военной службы по контракту. | 2 |
|  | | **Всего часов** | **34** |
|  | |  |  |

**Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса**

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса**

**1**. **Учебно-методическая литература**

• Нормативно-правовые документы

• Конституция Российской Федерации

• Правила дорожного движения Российской Федерации

• Семейный кодекс Российской Федерации

• Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.

• Уголовный кодекс Российской Федерации

• Федеральный закон «О гражданской обороне»

• Закон «Об образовании»

• Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»

• Федеральный закон «О пожарной безопасности»

• Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»

• Федеральный закон «О противодействии терроризму»

• Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»

* Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности:

**2. Технические средства обучения**

**•** Мультимедийный компьютер

• Принтер лазерный

• Мультимедиа проектор

* Экран настенный

3**. Средства индивидуальной защиты**

*Средства защиты дыхания*

• Ватно-марлевые повязки

• Противопылевые тканевые маски

• Респираторы (типа ШБ-1 и т. п.)

• Противогазы (типа ГП-7, ПДФ-7, ИП-4М и т. п.)

*Медицинское имущество*

17• Аптечка индивидуальная (типа АИ-2 и т. п.)

• Пакеты противохимические индивидуальные (типа ИПП-8, ИПП-11 и т. п.)

• Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м х х 14 см

• Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м х 10 см

• Вата медицинская компрессная

• Жгут кровоостанавливающий эластичный

**3. Аудиовизуальные пособия**

*Учебные видеофильмы на цифровых носителях*

• Действия учащихся по сигналам ГО

• Средства индивидуальной защиты

• Средства коллективной защиты (убежища, укрытия, порядок устройства простейшего укрытия)

• Автономное существование человека в природных условиях

• Электробезопасность

• Правила безопасного поведения в быту

• Поведение при ситуации криминогенного характера

• Правила поведения при угрозе возникновения взрывов

• Первая помощь при травмах

• Первая помощь при кровотечениях

• Первая помощь при переломах

• Первая помощь при ожогах

• Применение огнетушителей и правила пользования ими

• Противошоковые и реанимационные мероприятия

• Вредные привычки