**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ПРАВО»**

**11 КЛАСС**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Рабочая программа по праву составлена на основе:**

* федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 г. № 1089 (в редакциях приказов Минобрнауки РФ от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2015 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609);
* ОП МБОУ «Школа №20».

**Цели курса:** Развитие правовой культуры, воспитание цивилизованного правосознания, уважения к закону, привычек правомерного поведения - одни из самых действенных и надежных средств стабилизации общественной жизни, создания разумных условий для духовного и физического существования и совершенствования отдельных людей и народов.

**Задачи курса:** Определенное внимание в предлагаемом курсе уделяется истории отечественного государства и права. Представляется, что этот материал (отчасти напоминающий и расширяющий ранее) послужит хорошим импульсом для освоения содержания всего курса. Вместе с тем представлен значительный объем актуальных в современных социально-экономических и политических условиях знаний, касающихся прав человека, в том числе избирательного, гражданского, налогового и уголовного права и др.

Рабочая программа по праву составлена с опорой на фундаментальное ядро содержания среднего образования (раздел «обществознание») и задает перечень вопросов, подлежащих обязательному изучению в старших классах. Данная программа предназначена для учащихся 11 класса средней общеобразовательной школы, ко­торые изучают предмет во втором концентре общест­воведческого образования в средней школе. Содержание правового образования на данном уровне выстроено с учетом образовательных целей ступени, социальных потребностей и опыта взрослеющей личности. Право как учебный предмет старшей школы базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает (с учетом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции,  усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности. Право знакомит с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности. Это позволит выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию в будущем; изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения и государствоведения, в том числе в отношении характера эволюции основных общественных институтов, а также принять участие в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности.   Право отражает ведущие и социально значимые проблемы юридической науки и практики, педагогически адаптированные к системе образования школьников. К ним относятся:проблемы взаимоотношений права и государства; система и структура права; правотворчество и правоприменение; правоотношения; правонарушения и юридическая ответственность; право и личность; основные правовые системы современности; конституционное право; гражданское право; семейное право; трудовое право; административное право; уголовное право; экологическое право; международное право; правосудие; юридическое образование. Условием решения образовательных задач правового обучения и воспитания на базовом уровне является образовательная среда, обеспечивающая участие обучающихся в выработке и реализации правил и норм, регулирующих отношения в школе.

В наше время правовое образование как и образование вообще служит важнейшим ресурсом социально-экономического, политического и культурного развития общества и его граждан. Начало XXI века характеризуется динамизмом социальных процессов в стране и мире, широкими информационными контактами, глобализацией в различных сферах жизни, частым и тесным взаимодействием представителей различных этнических и социальных групп и др. Все это порождает новые требования к общему образованию молодого поколения. Речь идет о способностях выпускников школы ориентироваться в потоке правовой информации; видеть и творчески решать возникающие проблемы; активно применять полученные в школе знания и приобретенные умения в жизни; продуктивно взаимодействовать с другими людьми в профессиональной сфере и социуме. Право как учебный предмет создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся и будет способствовать развитию правовой культуры, воспитанию цивилизованного правосознания и уважения к закону у подрастающего поколения.

**ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Предлагаемая программа воплощает содержание курса, предназначенного для тех учащихся, которые готовы серьезно изучать право как полноценный предмет на достаточно высоком содержательно-методическом уровне, точно так же, как в школе принято изучать математику, физику, биологию, родной язык, и др. Это прежде всего учащиеся профильных средний учебных заведений гуманитарного направления (право, экономика, политология, экология и т.д.) и учащиеся средних специальных учебных заведений.

Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимых для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО»**

 **В результате изучения права на базовом уровне ученик должен**

**знать/понимать**

1. права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента);
2. механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

**уметь**

1. правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);
2. характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;
3. объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;
4. различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;
5. приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1. поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
2. анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
3. выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
4. изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
5. решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Оценка «5» ставится, если ученик:

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.

2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий; при ответе не повторяет дословно текст учебника; излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники.

3. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию учителя.

Оценка «4» ставится, если ученик:

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы. Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины.

3. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

Оценка «3» ставится, если ученик:

1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.

2. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

3. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов или допустил ошибки при их изложении.

4. Испытывает затруднения в применении знаний, при объяснении конкретных явлений на основе теорий, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий.

5. Отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.

6. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну - две грубые ошибки.

**Оценка «2»** ставится, если ученик:

1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.

2. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного мате-риала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

3. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

4. Не может ответить ни на один их поставленных вопросов.

5. Полностью не усвоил материал.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Оценка «2» - 0-49 % правильных ответов

Оценка «3» - 50-64 % правильных ответов

Оценка «4» - 65-79 % правильных ответов

Оценка «5» - 80-100 % правильных ответов

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО»**

***История и теория государства и права*** Происхождение государства и права. Государство, его признаки и формы. Понятие права. Правовая норма. Источники права. Понятие и признаки правового государства

 ***Конституционное право*** Права и свободы человека и гражданина. Гражданские и политические права. Экономические, социальные и культурные  права. Права ребенка. Защита прав человека в мирное время Международные договоры о правах человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени Основы конституционного строя РФ. Федеральное Собрание. Законотворческий процесс в РФ. Правительство РФ Судебная власть. Прокуратура. Избирательное  право и избирательный процесс.

***Гражданское право*** Гражданское право. Субъекты и объекты гражданского права. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Сделки. Виды гражданско-правовых договоров. Имущественные и неимущественные права и способы их защиты. Гражданско-правовая ответственность.

***Законодательство о налогах (***Налоговое право. Налоги. Виды налогов. Налоговые органы. Налогообложение юридических  и физических лиц.

***Семейное право*** Семейное право. Семейные правонарушения. Брак. Брачный контракт. Права, обязанности и ответственность членов семьи.

***Трудовое право*** Трудовое право. Коллективный договор. Трудовой договор, порядок его заключения и расторжения. Рабочее время и время отдыха. Трудовые споры, порядок их рассмотрения. Ответственность по трудовому праву. Охрана труда.

***Административное право*** Административное право. Административные правоотношения. Административные правонарушения. Основания административной ответственности. Административные взыскания.

***Уголовное право*** Уголовное право. Преступление. Уголовная ответственность. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

***Правовая культура*** Международное право. Международные документы по правам человека. Профессиональное юридическое образование.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (34 часа)**

**11 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока по курсу** | **Тема урока** | **кол-во часов** |
|  | **Раздел I История и теория государства и права.** | **6** |
|  | *Тема 1. Система Российского права* | 1 |
| 1 | Связь и взаимосвязь государства и права. | 1 |
|  | *Тема 2.Вопросы теории государства и права.* |  |
| 2 | Государство*.* Формы правления.  | 1 |
| 3 | Государственное устройство, политический режим | 1 |
| 4 | Право, система права. Виды норм права. | 1 |
| 5 | Правовое государство, понятие и признаки.  | 1 |
| 6 | Гарантированность прав человека. | 1 |
|  | **Раздел II. Конституционное право.** | **10** |
|  | *Тема 3. Конституция Российской Федерации.* | 10 |
| 7 | Конституционное право России. Конституционализм. Прямое действие Конституции РФ | 1 |
| 8 | Федеративное устройство России. | 1 |
| 9 | Президент Российской федерации. | 1 |
| 10 | Федеральное собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации | 1 |
| 11 | Местное самоуправление. | 1 |
| 12 | Вторая глава Конституции Российской Федерации. | 1 |
| 13 | Международные договоры о правах человека. | 1 |
| 14 | Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Политические и экономические права. | 1 |
| 15 | Права ребёнка. Декларация прав ребёнка. | 1 |
| 16 | Избирательные права граждан. | 1 |
|  | **Раздел III. Гражданское, налоговое и семейное право.** | **8** |
|  | *Тема 4. Гражданское право* | 3 |
| 17 | Гражданское право. Обязательственное право. | 1 |
| 18 | Право собственности. Защита права собственности. | 1 |
| 19 | Предприниматель, предпринимательская деятельность | 1 |
|  | *Тема 5. Налоговое право.* | 2 |
| 20 | Налоги, сборы, пошлины. Налоговое право. | 1 |
| 21 | Налоги с физических лиц. Декларация о доходах. | 1 |
|  | *Тема 6. Семейное право.* | 3 |
| 22 | Семейные правоотношения. Семейный кодекс РФ. | 1 |
| 23 | Брак, условия и порядок заключения. | 1 |
| 24 | Права и обязанности супругов | 1 |
|  | **Раздел IV. Трудовое, административное и уголовное право** | **9** |
|  | *Тема 7. Трудовое право.* | 2 |
| 25 | Трудовое право. Трудовой договор. | 1 |
| 26 | Индивидуальные и коллективные трудовые споры. | 1 |
|  | *Тема 8. Административное право.* | 3 |
| 27 | Административное право, понятие и источники. | 1 |
| 28 | Административные правонарушения. | 1 |
| 29 | Административные наказания и их виды. | 1 |
|  | *Тема 9. Уголовное право.* | 3 |
| 30 | Уголовное право, понятие и источники. | 1 |
| 31 | Преступление, понятие, признаки, состав. Категории преступлений. | 1 |
| 32 | Уголовная ответственность. Уголовное наказание и его цели. Уголовная ответственность несовершеннолетних. | 1 |
|  | *Тема 10. Правовая культура.* | 2 |
| 33-34 | Правовая культура, понятие и содержание. Пути совершенствования правовой культуры. | 2 |
|  | Итого: | **34** |