

Принят на заседании
педагогического совета
МБОУ «Школа № 20»
Протокол № 12 от 19.05.2023

Утвержден
приказом директора МБОУ «Школа № 20»
от 19.05.2023 № 159-од

**Учебный план
адаптированной основной
общеобразовательной программы
начального общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Школа № 20»**

Пояснительная записка

к учебному плану адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Школа № 20»

на 2023-2024 учебный год

Учебный план является организационно-управленческим документом МБОУ "Школа № 20", одним из механизмов реализации адаптированной основной общеобразовательной программы и определяет общий объем образовательной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов, последовательность и распределение учебных предметов по периодам обучения, объём максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, формы промежуточной аттестации обучающихся.

При разработке учебного плана на 2023-2024 учебный год использовались следующие нормативные документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с вступившими в действие изменениями и дополнениями).

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – Стандарт).

- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. №1026 (далее – ФАООП УО).

- Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 20»
- Устав МБОУ «Школа № 20»

Учебный план сформирован с целью реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Школа № 20», разработанной в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области общего образования и образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, составлен в соответствии с требованиями СанПиН, реализует основные принципы и положения обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В учебном плане недельная нагрузка определена в соответствии с возрастными, интеллектуальными и психофизическими возможностями умственно отсталых детей.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: язык и речевая практика, математика, естествознание, искусство, физическая культура, технологии, и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Предметная область	Учебные предметы
Язык и речевая практика	Русский язык
	Чтение

	Речевая практика
Математика	Математика
Естествознание	Мир природы и человека
Искусство	Рисование (изобразительное искусство)
	Музыка
Технология	Ручной труд
Физическая культура	Адаптивная физическая культура

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

На осуществление данной части учебного плана отводится 3 часа в неделю.

За счет этого времени в МБОУ «Школа № 20» в 2023-2024 учебном году в 3 классе (далее в 4 классе) увеличены часы по следующим предметам:

Русский язык + 1 час, который поможет формированию навыков письма и элементарных представлений о русском языке как средстве общения и источнике получения знаний.

Математика + 1 час, который позволит уделить больше внимания развитию вычислительных навыков и решению арифметических задач.

Ручной труд + 1 час, который поможет формированию мелкой моторики у обучающихся, трудовой культуры и подготовке к последующему профильному обучению в старших классах.

Предметная область «Язык и речевая практика»

Основные задачи реализации содержания учебного предмета «Русский язык»: формирование представлений о языке, как важнейшем средстве человеческого общения; ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений; использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач.

Основные задачи реализации содержания учебного предмета «Чтение»: осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций; формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов; формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

Основные задачи реализации содержания учебного предмета «Речевая практика»:

Расширение представлений об окружающей действительности; обогащение лексической и грамматико-синтаксической сторон речи; развитие навыков связной устной речи; развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения; ознакомление со средствами устной выразительности, овладение нормами речевого этикета.

Предметная область «Математика»

Основные задачи реализации содержания учебного предмета «Математика»: овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и другими); овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры в различных видах практической деятельности); развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

Предметная область «Естествознание»

Основные задачи реализации содержания учебного предмета «Мир природы и человека»: формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой; развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированных представлений о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях.

Предметная область «Искусство»

Основные задачи реализации содержания учебного предмета «Музыка»: формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению; развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров.

Основные задачи реализации содержания учебного предмета «Рисование (изобразительное искусство)»: формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач; развитие художественного вкуса: умения отличать "красивое" от "некрасивого"; понимание красоты как ценности; воспитание потребности в художественном творчестве.

Предметная область «Физическая культура»

Основные задачи реализации содержания учебного предмета «Адаптивная физическая культура»: формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна; воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта; формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и других; формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать; овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой и другими) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся; коррекции недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы; воспитание нравственных качеств и свойств личности.

Предметная область «Технология»

Основные задачи реализации содержания учебного предмета «Ручной труд»: овладение элементарными приемами ручного труда, обще трудовыми умениями и

навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности; получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых 6 часов отводится на обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями: логопедическими, психокоррекционными, ритмикой. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Обязательным элементом структуры учебного плана является **«Коррекционно-развивающая область»**, реализующаяся через содержание коррекционных курсов. Выбор коррекционных курсов и их количественное соотношение самостоятельно определяется организацией, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю (Вариант 1).

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено психокоррекционными занятиями (Развитие психомоторики и сенсорных процессов), ритмикой, логопедическими занятиями.

Коррекционный курс "Ритмика".

Основные задачи реализации содержания:

- Развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением.
- Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки.
- Привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности.

Коррекционный курс «Развитие психомоторики и сенсорных процессов». Основные задачи реализации содержания:

- Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов.

- Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему "Я", повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля.
- Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

Логопедические занятия.

Основные задачи реализации содержания:

- Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности.
- Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей.
- Развитие и совершенствование грамматического строя речи.
- Развитие связной речи.
- Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

МБОУ «Школа № 20» самостоятельно определяет следующий режим работы:

- продолжительность учебного года – 34 учебные недели;
- 5-дневная учебная неделя;
- обучение проходит в 1 смену;
- продолжительность урока составляет 40 минут;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе: для 3-4-х классов – 23 часа.

Промежуточная аттестация обучающихся

Освоение образовательной программы начального общего образования, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания или всего объёма учебной дисциплины за учебный год. Целями промежуточной аттестации являются:

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдения прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;
- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями программы, контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится в соответствии с частью 1 статьи 58 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации», «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Школа № 20» как процедура определения степени освоения обучающимися образовательных программ на уровне начального общего образования.

Конкретные сроки проведения промежуточной аттестации принимаются на педагогическом совете по окончании третьей четверти текущего учебного года, утверждаются приказом директора и доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) на родительских собраниях и через официальный сайт МБОУ «Школа № 20».

Формы промежуточной аттестации по результатам освоения образовательной программы

Учебный предмет	3 класс	4 класс
Русский язык	Контрольный диктант	Контрольный диктант
Чтение	Проверка техники чтения	Проверка техники чтения
Речевая практика	Тестирование	Тестирование
Математика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Мир природы и человека	Тестирование	Тестирование
Музыка	Творческая работа	Творческая работа
Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа
Ручной труд	Творческая работа	Творческая работа
Адаптивная физическая культура	Сдача нормативов по физической подготовке	

Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения в классах. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
2023-2024 учебный год
(НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ПЯТИДНЕВНАЯ УЧЕБНАЯ НЕДЕЛЯ
3К класс (обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) (вариант 1)

Предметные области	Учебные предметы	Классы, количество часов в неделю		Всего
		3К класс	4К класс	
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	6
	Чтение	4	4	8
	Речевая практика	2	2	4
Математика	Математика	4	4	8
Естествознание	Мир природы и человека	1	1	2

Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	2
	Музыка	1	1	2
Технология	Ручной труд	1	1	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	6
Итого		20	20	40
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
		3	3	
Язык и речевая практика	Русский язык	1	1	2
Математика	Математика	1	1	2
Технология	Ручной труд	1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23	46
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	12
логопедические занятия		3	3	6
ритмика		1	1	2
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	4
ВСЕГО К ФИНАНСИРОВАНИЮ		29	29	58
Внеурочная деятельность		4	4	8
Нравственное направление – «Азбука добра»		1	1	2
Социальное направление – «Сказкотерапия»		1	1	2
Спортивно-оздоровительное направление – «Уроки здоровья и основы безопасности жизни»		1	1	2
Общекультурное направление – «Пластилиновая фантазия»		1	1	2

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2023-2024 учебный год

(НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ПЯТИДНЕВНАЯ УЧЕБНАЯ НЕДЕЛЯ

3К класс (обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) (вариант 1)

Предметные области	Учебные предметы	Классы, количество часов в неделю		Всего
		3К класс	4К класс	
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	102	102	204
	Чтение	136	136	272
	Речевая практика	68	68	136
Математика	Математика	136	136	272

Естествознание	Мир природы и человека	34	34	68
Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	34	34	68
	Музыка	34	34	68
Технология	Ручной труд	34	34	68
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	102	102	204
Итого		680	680	1360
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Язык и речевая практика	Русский язык	34	34	68
Математика	Математика	34	34	68
Технология	Ручной труд	34	34	68
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		782	782	1564
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		204	204	408
логопедические занятия		102	102	204
ритмика		34	34	68
развитие психомоторики и сенсорных процессов		68	68	136
Внеурочная деятельность		136	136	272
Нравственное направление – «Азбука добра»		34	34	68
Социальное направление – «Сказкотерапия»		34	34	68
Спортивно-оздоровительное направление – «Уроки здоровья и основы безопасности жизни»		34	34	68
Общекультурное направление – «Пластилиновая фантазия»		34	34	68

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к учебному плану
адаптированной основной общеобразовательной программы
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
начального общего образования
МБОУ «Школа № 20»
на 2023-2024 учебный год

Класс	Учебники	Кол-во часов в неделю
РУССКИЙ ЯЗЫК		
3К	Якубовская Э.В. Русский язык: учеб. 3 кл. Ч.1,2. – М.: Просвещение, 2023	4
ЧТЕНИЕ		
3К	Ильина С.Ю. Чтение: учеб. 3 кл. Ч.1,2. – М.: Просвещение, 2023	4
РЕЧЕВАЯ ПРАКТИКА		
3К	Комарова С.В. Речевая практика: учеб. 3 кл. – М.: Просвещение, 2023	2
МАТЕМАТИКА		
3К	Альшеева Т.В. Математика: учеб. 3 кл. Ч.1,2. – М.: Просвещение, 2023	5
МИР ПРИРОДЫ И ЧЕЛОВЕКА		
3К	Матвеева Н.Б. Мир природы и человека: учеб. 3 кл. Ч.1,2. – М.: Просвещение, 2023	1
МУЗЫКА		
3К	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка: учеб. 3 кл. - М.: Просвещение, 2019, 2022	1
РИСОВАНИЕ (ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО)		
3К	Рау М.Ю. Изобразительное искусство: учеб. 3 кл. – М.: Просвещение, 2023	1
АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА		
3К	Лях В.И. Физическая культура: учеб. 1-4 кл. – М.: Просвещение, 2018, 2020, 2021	3
РУЧНОЙ ТРУД		
3К	Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд.: учеб. 3 кл. – М.: Просвещение, 2023	1